

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΝΤΖΑΡΑ

Ιδιότητα: Καθηγήτρια (Α' βαθμίδας), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο
Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Διεύθυνση: Λ. Συγγρού 136, 17671 Αθήνα

Τηλ.: 210-9201801

Ηλ. Ταχ.: vkantz@panteion.gr ή v.kantzara@gmail.com

Ιστοσελίδα Τμ.: sociology.panteion.gr

Προσ. ιστοσ/δα: panteion.academia.edu/Vasiliki_Kantzara

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2002 Πτυχίο εκπαιδευτικού, ειδίκευση κοινωνιολογία (Α' βαθμού, ανώτερης Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης), University of Amsterdam.
- 2001 Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD), στην Κοινωνιολογία/Κοινωνικές Επιστήμες, University of Utrecht (Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ, 23-1-2002). Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *An Act of Defiance, an Act of Honour. Gender and Professional Prestige among Teachers in Secondary Education in Greece.*
- 1985 Μεταπτυχιακός τίτλος (Master of Science -M.Sc) στην Κοινωνιολογία, The London School of Economics & Political Science, University of London (αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ, 29-5-1986). Τίτλος διπλωματικής εργασίας: *Motherhood, Ideology and the 'Reproduction of Patriarchy'.*
- 1982 Πτυχίο στην Πολιτική Επιστήμη, Πάντειος Ανώτατη Σχολή Πολιτικών Επιστημών.

ΓΛΩΣΣΕΣ

-Ελληνικά, Αγγλικά και Ολλανδικά (άριστα), Γαλλικά και Γερμανικά (μέτρια).

-«Επάρκεια» διδασκαλίας της αγγλικής σε φροντιστήριο (Υπ. Παιδείας 18-11-1986)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Πεδία: Εκπαίδευση και κοινωνία, φύλο και κοινωνία, διακυβέρνηση, κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνικές, ανισότητες (π.χ. τάξη, έθνος, κοινωνική θέση, φύλο), κοινωνιολογικά-επιστημολογικά ζητήματα γνώσης, μεθοδολογία κοινωνικών επιστημών και ερευνητικές μέθοδοι. Συγκρότηση εαυτού, κοινωνική ταυτότητα και συνείδηση. Εξουσία, κύρος, θέση. Κοινωνικά κινήματα, αλληλεγγύη και κοινωνική συνοχή. Κοινωνική πρόσληψη και αντίληψη.

Πειθαρχίες: Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, σπουδές φύλου, κοινωνική και κοινωνιολογική θεωρία, κοινωνιολογία της γνώσης, επιστημολογία και μεθοδολογία κοινωνικών επιστημών, πολιτική κοινωνιολογία, και φιλοσοφία.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

- 2023 (εαρ. εξάμ)-2024 (χειμ. εξάμ.) *Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό* (ΣΕΠ) στο ΜΠΣ «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, πολιτικές» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ).
- 2019 - σήμερα *Καθηγήτρια (Α' βαθμίδας)*, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Παν/μιο (ΦΕΚ 513 /τ.Γ'9-4-19).
- 2014-2019 *Αναπληρώτρια καθηγήτρια*, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- 2009-2014 *Επίκουρη καθηγήτρια*, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο
- 2005-2009 *Λέκτορας*, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (εκλογή - 2004).
- 2003-2004 *Διδάσκουσα 407/80* στη βαθμίδα λέκτορα, Τμήμα κοινωνιολογίας, Παντείου Παν/μίου.
- 2004-2007 *Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής*: εκπόνηση, εποπτεία και σύνταξη εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με την ισότητα των φύλων στην εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (www.isotita-epeaek.gr)
- 2004-2006 *Διδάσκουσα* στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα του Τμήματος Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης: προώθηση της ισότητας με βάση το φύλο κατά τη μετάβαση από το σχολείο στην αγορά εργασίας. Κατάρτιση εκπαιδευτικών και στελεχών του ΥΠΕΠΘ. >Μαθήματα: Φύλο, Ισότητα, Επαγγελματικός προσανατολισμός, και Κοινωνικά δικαιώματα.
- 2002-2004 *Διδάσκουσα* στο πρόγραμμα «εξομοίωσης» Δασκάλων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. >Μάθημα: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.
- 2002-2003 *Διδάσκουσα* στο πρόγραμμα «εξομοίωσης» Νηπιαγωγών στο Τμήμα Νηπιαγωγών του Παν/μίου Ιωαννίνων. (Εξομοίωση αποφοίτων παιδαγωγικών ακαδημιών με αποφοίτους Πανεπιστημίου). >Μάθημα: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.
- 2002-2003 *Επιμορφώτρια/μέντορας* στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, συνεργασία με το Κέντρο Ερευνών για θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ) σχετικά με την προώθηση της ισότητας με βάση το φύλο. >Μαθήματα: Φύλο και εκπαίδευση, Επαγγελματικός προσανατολισμός και Έρευνα δράσης.
- 2001-2002 *Καθηγήτρια κοινωνιολογίας/κοινωνικών επιστημών*, 'Trinitas College', Ανώτερη Β' /θμια εκπαίδευση, Ολλανδία.

- 1996-1997 *Εκπαιδευτική συνεργάτις* στο Evert Vermeer Foundation (ίδρυμα για θέματα αναπτυξιακής βοήθειας συμπεριλαμβανομένης και της διάστασης του φύλου στις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες.
- 1992-1995 *Διευθύνουσα-συντονίστρια* (ακαδημαϊκή και διοικητική θέση) στο Ph.D Study Centre for Women (Κέντρο Διδακτορικών Ερευνών για Γυναίκες) στο University of Amsterdam.
- 1996-2000 *Επιμελήτρια* (μετάφρασης από τα αγγλικά) της ελληνικής έκδοσης του journal *Oncology Nurses Today*, εκδότης: Excerpta Medica (Elsevier), Ολλανδία.
- 1999-2002 *Δασκάλα ελληνικής και ολλανδικής γλώσσας* στην «Ελληνική Κοινότητα» του Άμστερνταμ.
- 1992-1995 *Διευθύνουσα-συντονίστρια* (ακαδημαϊκή και διοικητική θέση) στο Ph.D Study Centre for Women (Κέντρο Διδακτορικών Ερευνών για Γυναίκες) στο University of Amsterdam.
- 1989-1992 *Δασκάλα ελληνικής γλώσσας* στην «Ελληνική Κοινότητα» του Άμστερνταμ.
- 1987-1988 *Επίκουρη καθηγήτρια* στα ΤΕΙ της Αθήνας, στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων. >Μαθήματα: *Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ, Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής, Οργάνωση και Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων.* >Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών φοιτητών.
- 1986-1987 *Επίκουρη καθηγήτρια* στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) της Θεσσαλονίκης, Τμήμα Λογιστικής και Τμ. Βιβλιοθηκονομίας. >Μαθήματα: *Επιχείρηση και Κοινωνία, και Ειδική Βιβλιογραφία Κοινωνικών Επιστημών.* > Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών φοιτητών.
- 1985-1986 *Καθηγήτρια κοινωνιολογίας* σε φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης στη Θεσσαλονίκη.
- 1983-1984 *Υπεύθυνη τμήματος μοντάζ* στην έκδοση της «Ελευθεροτυπίας», Τσιβεριώτη ΕΠΕ, Αθήνα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ

>Διδασκαλία μαθημάτων στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών στο Τμήμα Κοινωνιολογίας:

(Σε όλα τα μαθήματα διδάσκεται και η διάσταση του φύλου στις κοινωνικές επιστήμες)

- (2002-2023) Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης Ι (από το εαρινό εξάμηνο σπουδών 2002-03).
- (2002-2023) Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης ΙΙ (από το εαρινό εξάμηνο σπουδών 2002-03).
- (2013-2016, 2017-23) Κοινωνική θεωρία Ι (Κλασικοί κοινωνιολόγοι).
- (2013-2019, 2021-23) Κοινωνική θεωρία ΙΙ (Κλασικοί κοινωνιολόγοι).
- (2005-2014) Κοινωνικές ανισότητες Ι
- (2005-2014, 2020-21, 2022-23) Κοινωνικές ανισότητες ΙΙ: Πολιτικές για την καταπολέμηση του κοινωνικού Αποκλεισμού (συνδιδασκαλία και αυτόνομη διδασκαλία).
- (2010-2017) Πρακτική άσκηση (Χειμερινού & Εαρινού εξαμήνου).

*Σημείωση: τα μαθήματα, που διδάχθηκαν, πριν από το 2003 αναφέρονται μαζί με την περιγραφή της αντίστοιχης θέσης στην προηγούμενη ενότητα της Ακαδημαϊκής και Εργασιακής Εμπειρίας.

>Διδασκαλία μαθημάτων σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών:

- (2023 -2024 (Εαρινό εξάμηνο & Χειμερινό εξάμηνο αντίστοιχα) «Φεμινιστικές μεθοδολογίες και διαθεματικότητα» στο ΜΠΣ «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, πολιτικές, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- (2018-2019 & 2021-2023) «Κοινωνία και γνώση» ΠΜΣ «Κοινωνιολογία» Τμήμα Κοινωνιολογίας, Παντείου .
- (2018-2019) «Κεντρικά ζητήματα κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας» (συνδ/λία), ΠΜΣ «Κοινωνιολογία».
- (2016-2017) «Εκπαίδευση, ανισότητες και φύλο», ΠΜΣ «Κοινωνιολογία», Τμ. Κοιν/γίας, Παντείου Παν/μίου
- (2016- 2017) «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (2016-2018) «Ειδικό Σεμινάριο: Ζητήματα θεωρητικής πλαισίωσης, μεθόδων έρευνας & παρουσιάσεις των διπλωματικών εργασιών», ΠΜΣ «Κοινωνιολογία», Τμ. Κοινωνιολογίας, Πάντειο Παν/μιο.
- (2006-2013) «Κοινωνιολογία της γνώσης: Το πρόβλημα των αξιών και των θεωρητικών αφαιρέσεων» (αυτόνομη διδασκαλία και συνδιδασκαλία), ΠΜΣ «Κοινωνιολογία», Τμ. Κοινωνιολογίας

➤ Άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες:

> Αντιπρόσωπος Τμήματος Κοινωνιολογίας Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών Επιστημών Αγωγής και της Διδακτικής Πράξης, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2018-19, 2020-21).

>Υπεύθυνη στο πρόγραμμα Erasmus-διμερείς συμφωνίες:

-University of Lower Silesia, Wroclaw, Πολωνία.(2008-2023) & Helmut Schmidt University, Γερμανία (2017-2022)

>Επίβλεψη: Διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ «Κοινωνιολογία» & μέλος τριμελών επιτροπών

>Αποπεράτωση διδακτορικής διατριβής της κ. Τσικνάκου, Ε. Το έργο των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: θεωρήσεις, εκτιμήσεις και πρακτικές στην Ελλάδα. (2018-2022, Υποτροφία ΕΛΙΔΕΚ).

>Μέλος τριμελούς επιτροπής διδακτορικών διατριβών (εννέα, εν εξελίξει).

>Μέλος επταμελούς εξεταστικής επιτροπής διδακτορικών διατριβών (περίπου 37).

>Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων εκλογής μελών ΔΕΠ, γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»:

- (2005-2011) μέλος τεσσάρων περίπου εκλεκτορικών, και μέλος 2 τριμελών εισηγητικών επιτροπών (2010, Παν/μιο Κρήτης & 2011, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας). [Σημ.: Από το 2011 η νομοθεσία δεν επιτρέπει τη συμμετοχή βαθμίδας επίκ καθηγήτριας στα εκλεκτορικά & δεν πραγματοποιήθηκαν νέες προσλήψεις μελών ΔΕΠ.]

- (2016-2023) Μέλος Εκλεκτορικών Σωμάτων Εκλογής Καθηγητών Πανεπιστημίων (μελών ΔΕΠ) (>40).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2022	Μέλος τριμελούς επιτροπής εισήγησης επιλογής υποψηφίου σε θέση ΕΔΙΠ από μετάταξη.
2021-2022	Μέλος τριμελών επιτροπών εισήγησης επιλογής υποψηφίων για επικουρικό – διδακτικό έργο με Αναταποδοτική υποτροφία.
2021-2022	Σύμβουλος Σπουδών Τμήματος Κοινωνιολογίας, Πάντειο Παν/μιο.

- 2016-2020 *Διευθύντρια Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Κοινωνιολογία», Τμήμα Κοινωνιολογίας, Παντείου Πανεπιστημίου (2 θητείες).*
- 2015-2023 *Μέλος Επιτροπών Παντείου Πανεπιστημίου, διορισμένων από την Πρυτανεία (όπως, αξιολόγησης διαγωνισμών, επιτρ. ενστάσεων, παραλαβής υλικών, ελέγχου κυλικείου, κ.α.).*
- 2016-2021 *Μέλος τριμελών επιτροπής εισήγησης για την επιλογή διδασκόντων (Π. 407/80 & Νέων Διδασκόντων ως διδασκόντων προς απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας -ΕΣΠΑ).*
- 2012-2013 *Μέλος επιτροπής αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας.*
- 2011-2018 *Μέλος της ΟΜΕΑ (Επιτροπή Αξιολόγησης) (2018-22 αναπλ. μέλος) Τμ. Κοινωνιολογίας.*
- 2006-2023 *Μέλος της Επιτροπής Εισαγωγικών Εξετάσεων του ΠΜΣ «Κοινωνιολογία» του Τμήματος Κοινωνιολογίας (θέματα εξετάσεων στο μάθημα Κοινωνική Θεωρία & διόρθωση γραπτών).*
- 2006-2018 *Μέλος Επιτροπών Αναμόρφωσης και Επανάδρυσης του ΠΜΣ «Κοινωνιολογία» (3 φορές)*
- 2005-2022 *Μέλος ad hoc επιτροπών του Τμήματος Κοινωνιολογίας.*
- 2005-2022 *Εκπρόσωπος του Τμήματος σε Ιδρύματα εποπτευόμενα από το Υπουργείο Παιδείας (διεξαγωγή εξετάσεων υποψηφίων υποτρόφων για πανεπιστημιακές σπουδές).*
- 2017 (Μάιος) *Αξιολόγηση προτάσεων διδακτορικών διατριβών (10) (ΕΛΙΔΕΚ)*
- 2007 (Ιουν-Ιουλ) *Εξετάστρια γραπτών υποψηφίων κοινωνιολόγων (ΑΣΕΠ), μάθημα «κοινωνικές ανισότητες».*
- 2003-2010 *Εξετάστρια στο ΔΙΚΑΤΣΑ, μάθημα, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (για έκδοση ισοτιμίας Τίτλου Σπουδών Κοινωνιολογίας αποφοίτων Πανεπιστημίων της αλλοδαπής).*

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2022-2023 *-Έρευνα με θέμα το φαινόμενο της «Αξιολόγησης»
-Έρευνα για το θέμα της εκπαίδευσης προσφύγων και μεταναστών σε συνθήκες πανδημίας του Covid-19.*
- 2020-2021 *Έρευνα με θέμα τη στάση των εκπαιδευτικών στη διαδικτυακή διδασκαλία σε συνθήκες πανδημίας, λόγω Covid-19.*
- 2012-2018 *Έρευνα με θέμα τη διερεύνηση των επιπτώσεων της κρίσης στην Εκπαίδευση.*
- 2012-2014 *Έρευνα με θέμα: κρίση στην εκπαίδευση και μορφές, δομές και δράσεις αλληλεγγύης*
- 2013-2015 *Συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα: Τίτλος: Educational Challenges in Southern Europe. Equity & efficiency in a time of crisis. Διαχείριση University Institute of Lisbon, Πορτογαλία.
Καθήκοντα: Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης. "Education in Times of Crisis in Greece (2000-2013)", σελ. 50.*
- 2011 *Συμμετοχή ως ειδικός στο panel of experts στην τελική φάση ευρωπαϊκού προγράμματος. Τίτλος: INCLUD-ED. Educational strategies for social inclusion and cohesion in Europe from Education (2006-2011). Διαχείριση: Centre of Research in Theories & Practices that Overcome Inequalities (CREA), University of Barcelona.*

- 2008–2009 Βιβλιογραφική έρευνα θεμάτων, όπως αξία και ρόλος της εκπαίδευσης, η αξιολόγηση των μαθητών και φοιτητών, εκπαιδευτική πολιτική και σκοποί της εκπαίδευσης.
- 2004-2007 Μέλος επιστημονικής επιτροπής, πρόγραμμα ΕΠΕΑΚ: «Παραγωγή βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλο στην εκπαιδευτική διαδικασία (4.1.1.δ)». Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος κ. Ε. Μαραγκουδάκη, Αναπλ. Καθηγ. Τμήμα Φ.Π.Ψ, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (www.isotita-epaeak.gr). Καθήκοντα: έρευνα, εποπτεία, συντονισμό ερευνητικής ομάδας, καθώς και σύνταξη εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με την ισότητα των φύλων στην Α'θμια και τη Β'θμια εκπαίδευση.
- 2005 Βιβλιογραφική έρευνα με θέμα τις ανισότητες και τον αποκλεισμό στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
- 2006–2007 Έρευνα στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Osnabrueck, Γερμανία (βλ. Υποτροφίες).
- 2002–2006 Βιβλιογραφική έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης με θέμα οι κοινωνικές λειτουργίες της εκπαίδευσης.
- 2002-2003 Έρευνα: Ο επαγγελματικός θυμός στη δουλειά των εκπαιδευτικών στην Ολλανδία. Βιβλιογραφική έρευνα και συνέντευξη με δέκα (10) εκπαιδευτικούς με την μέθοδο της συνέντευξης «σε βάθος».
- 1996-1997 Έρευνα-αξιολόγηση των δραστηριοτήτων με χρήση ερωτηματολογίου στα μέλη του Partij van de Arbeid (Εργατικό Κόμμα) στα πλαίσια της εργασίας μου στο Evert Vermeer Foundation (ίδρυμα για αναπτυξιακή βοήθεια).
- 1994 Έρευνα σε εφημερίδες ως προς την παρουσίαση των μεταναστών στην Ολλανδία.
- 1991-2000 Guest researcher (έκτακτη επισκέπτης-ερευνήτρια) στο Faculty of Political and Socio-Cultural Sciences, University of Amsterdam (σκοπός: εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

• Βιβλία και Επιστημονικό Περιοδικό (επιμέλεια)

2020. *Η εκπαίδευση σε συνθήκες κρίσης στην Ελλάδα (2009-2014). Επιπτώσεις και πολιτικές – μια κοινωνιολογική προσέγγιση*, Αθήνα: εκδ. Gutenberg, σελ. 220.
2020. (Επιστημονική επιμέλεια μτφρ) Ritzer, G. & J. Stepnisky, *Κλασική κοινωνιολογική θεωρία* (μτφρ. Α. Φριλίγγος, επ. επιμ. Β. Καντζάρα), Αθήνα: εκδόσεις Gutenberg.
2013. Kantzara V., Colombo M., Brereton B., Sebastiao J., M. Van Houtte, (Επιμ.) *Pluralism and Diversity Management in Education*, Italian Journal of Sociology of Education, τομ. 5 (2), σελ. 252, ISSN 2035-4983, <http://www.ijse.eu/index.php/ijse/issue/view/16>
2010. *Τα όρια της εκπαίδευσης. Δοκίμια*, Αθήνα: εκδ. Ατραπός (2011, επανέκδοση, εκδ. Διάδραση), σελ. 276.
2008. *Εκπαίδευση και κοινωνία. Κριτική διερεύνηση των κοινωνικών λειτουργιών της εκπαίδευσης*, Αθήνα: εκδόσεις Πολύτροπον, σελ. 360.

2001. *An Act of Defiance, an Act of Honour. Gender and Professional Prestige among Teachers in Secondary Education in Greece* (Μια πράξη αντίστασης, μια πράξη τιμής: φύλο και επαγγελματικό κύρος στους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα), ISBN:90-393-25790, Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Ουτρέχτης, Ολλανδία, σελ. 333.

• Άρθρα, δοκίμια και μεταφράσεις

- 2024 (Υπό έκδοση, επικαιροποίηση άρθρου) "Durkheims, Marx' en Webers theorieën over het onderwijs als maatschappelijke institutie" (Οι θεωρίες του Ντυρκέμ, Μαρξ και Βέμπερ περί της εκπαίδευσης ως κοινωνικού θεσμού) στο Van Houtte M. (et al.) (Επιμ.) *Sociologen over onderwijs. Inzichten, praktijken, kritieken* (Οι κοινωνιολόγοι για την εκπαίδευση. Ιδέες, πρακτικές, κριτικές), Αμβέρσα: εκδ. Garant, σελ. 22.
- 2023α. "New Governance and the Rationalisation of Greek Education in Conditions of Financial Crisis. Analysis of Reforms from a Weberian Perspective Affecting the Rationality of Organisational Power Relations", στο *Social Cohesion and Development*, 19(1): 53-67.
- 2023β. «Η «κρυφή γοητεία» της αξιολόγησης ως εργαλείου άσκησης πολιτικής στην εκπαίδευση: Ένα πλαίσιο κοινωνιολογικής προσέγγισης της κατασκευής της ποιότητας και της αξίας» στο Δεμερτζής Ν. & Χαραλάμπη Ν. (επιμ.) *Κοινωνίες και Κοινωνιολογίες στον 21^ο αιώνα*, Πρακτικά 8^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ), 13-15/10/22, Αθήνα, σσ. 248-257, στο www.hellenicsociology.gr/ekdoseis/praktika-8oy-taktikoy-synedrioy
- 2023γ. Kantzara V., Celik C., Gomolla M., Kollender E., Loos M., "Demarcating New Borders: Transnational Migration and New Educational Governance. Empirical Explorations in Greece, Turkey, and Germany" (reviewed) in Heinemann A. et al. (eds.) (2023) *Ent|grenz|ungen. Contributions to the 28th Congress of the German Society for Educational Science (DfGE)*, Berlin: Verlag Barbara Budrich, pp. 65-75.
- 2023δ. (υπό έκδοση) «Η επιστήμη της κοινωνιολογίας: αντικείμενο μελέτης και ιδιαίτερη οπτική γωνία» στο Παπαδόπουλος Α. (επιμ.) *Η κοινωνιολογία και ο δημόσιος ρόλος στην εποχή της μεταμόρφωσης του κόσμου*, Αθήνα: εκδ. Gutenberg, σελ. 12.
- 2023ε. (υπό έκδοση) (συν-συγγραφέας Prof. M. Loos) «Διακυβέρνηση και πρόσβαση των προσφύγων στην εκπαίδευση σε συνθήκες πανδημίας Covid-19 στην Ελλάδα: μεταξύ πρακτικών αποκλεισμού και στρατηγικών συμπερίληψης» Πρακτικά Συνεδρίου 'Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης' *Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις*, 21-23 Οκτ. '22, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2022α. «Η «Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής» στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η πολιτική της διαχείρισης της πρόσβασης στη βάση συνειρμικών ολισθημάτων και οι συνέπειές της», στο Καλεράντε Ε. κ. ά. (επιμ.) *Θεωρητικός Λόγος και Πολιτικές στις Διαδικασίες Αξιολόγησης*, Τομ. Α', εκδ. Γρηγόρης, σσ. 161-173.
- 2022β. «Ο εξορθολογισμός της ελληνικής εκπαίδευσης σε συνθήκες κρίσης. Ανάλυση και κατανόηση των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων από βεμπεριανή σκοπιά» στο Ζάχου Χ., Καρακιουλάφη Χ. & Χατζηγιάνη Α. (επιμ.) *Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση*; Πρακτικά του 7ου συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ), 23-25/09/20, σσ. 292-306.

- (<https://www.hellenicsociology.gr/ekdoseis/praktika-7oy-taktikoy-synedrioy>)
- 2022γ. (συν-συγγραφέας Prof. M. Loos) «Διερεύνηση και κατανόηση της στάσης των εκπαιδευτικών στη διαδικτυακή διδασκαλία σε συνθήκες Covid-19: Σύγκριση περιπτώσεων ανάμεσα στην Ελλάδα και τη Γερμανία», στο Ζάχου Χ., Καρακιουλάφη Χ. & Χατζηγιάννη Α. (επιμ.) *Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση*; Πρακτικά του 7ου συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ), 23-25/09/20, σσ. 307-324. <https://www.hellenicsociology.gr/ekdoseis/praktika-7oy-taktikoy-synedrioy>
- 2021α. (συν-συγγραφέας Prof. M. Loos) "Maintaining Close Contact from a Distance: Digital Aikido Training under Covid-19 Conditions – Reflections and Lessons from an Online Martial Arts Course" στο *Martial Arts Studies*, vol. 11: 32-45.
- 2021β. «Εκφοβισμός και βία στην εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας μια κοινωνιολογική προσέγγιση», στο *Ε-ΚτΕ: Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, τομ. 2, σσ. 5-27.
- 2021γ. «Η «ελάχιστη βάση εισαγωγής» ως μέτρο εκπαιδευτικής πολιτικής και η ρητορική περί «ικανότητας» των υποψηφίων» στο *Alfavita*, https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/366213_i-elahisti-basi-eisagogis-os-metro-ekpaideytikis-politikis-kai-i-ritoriki-peri 21-12-21.
- 2020α. «Η σύγκριση ως κοινωνική διεργασία κρίσης και εξαγωγής συμπερασμάτων στην καθημερινή ζωή και στην επιστήμη» στο *Ε-ΚτΕ: Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, τομ. 1, σσ. 39-52.
- 2020β. «Η εμπειρική διερεύνηση του νοήματος στις κοινωνικές επιστήμες: Θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις» στο Γώγου Λ., Καλεράντε Ε., Ελευθεράκης Θ. κ. ά. (επιμ.), *Ποιοτικές μέθοδοι στην εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*, Αθήνα: Γρηγόρης, σσ. 146-169.
- 2020γ. «Καινοτομία είναι η αριστεία σε κάθε σχολείο. Σχόλια επί του Σ/Ν του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/322406_kainotomia-einai-i-kalliergeia-aristeias-se-kathe-sholeio (δημοσιεύτηκε ταυτόχρονα και στο www.kordatos.org, www.inews.gr, www.nostimonimar.gr), 17-5-20.
- 2018α. «Ιδιωτικοποίηση, εκπαίδευση και κοινωνικές σχέσεις σε συνθήκες κρίσης στην Ελλάδα», στο Παπαδόπουλος Α. (Επιμ.) *Η Κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην Εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου*, Πρακτικά συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Αθήνα, 29-31/3/18, σσ. 218-228
- 2018β. «Εκπαιδευτικές αλλαγές και ιδιωτικοποίηση σε συνθήκες κρίσης στην Ελλάδα» στο Συμεού Λ., Θάνος Θ. & Βρυωνίτης Μ. (εκδοτική επιτροπή) «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση-Πρακτικά συνεδρίου του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», 27-28/4/2018 Λευκωσία, σσ. 104-117.
- 2018γ. «Οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και η εκλογίκευση της ελληνικής εκπαίδευσης σε συνθήκες κρίσης (2009-14)» στο Βιτσιλάκη Χ. & Γουβιάς Δ. (Επιμ.) *Ανιχνεύοντας την κρίση. Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 33-56.
- 2016α. "Durkheims, Marx' en Webers theorieën over het onderwijs als maatschappelijke institutie" (Οι θεωρίες του Ντυρκέμ, Μαρξ και Βέμπερ περί της εκπαίδευσης ως κοινωνικού θεσμού) στο Van Houtte M., B. Eidhof, M. Vermeulen (Επιμ.) *Sociologen over onderwijs. Inzichten, praktijken, kritieken* (Οι κοινωνιολόγοι για

- την εκπαίδευση. Ιδέες, πρακτικές, κριτικές), Αμβέρσα: εκδ. Garant, κεφ. 3: 63-84.
- 2016β. "Education in Conditions of Crisis in Greece: An Empirical Exploration (2000-2013)" στο *Social Cohesion and Development*, 11(1): 45-66.
- 2016γ. "Education, Social Functions of" στο *The Blackwell Encyclopedia of Sociology*, (επιμ. Ritzer G.) (revised online edn), σελ. 6.
- 2016δ. "Prestige" στο *The Blackwell Encyclopedia of Sociology*, (επιμ. Ritzer G. (revised online edn) σελ. 4.
- 2016ε. "Status" στο *The Blackwell Encyclopedia of Sociology*, (επιμ. Ritzer G.) revised online edn) σελ. 4.
2015. «Η έκφραση αλληλεγγύης στην εκπαίδευση σε εποχή κρίσης: μορφωτική και κοινωνική συμβολή» στο Θάνος Θ. (επιμ.), *Η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Απάνθισμα ερευνών*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 288-309.
- 2014α. "Solidarity in Times of Crisis. Emergent Practices and Potential for Paradigmatic Change. Notes from Greece" στο *Studi di Sociologia*, 3: 261-280.
- 2014β. «Η αλληλεγγύη στην εκπαίδευση σε εποχή κρίσης στην Ελλάδα: μορφές, δράσεις και κοινωνική σημασία» στο Κυρίδης Α. (επιμ.) *Κοινωνικές ταυτότητες & κοινωνική συνοχή: προκλήσεις & προοπτικές*, Πρακτικά 4^{ου} συν. Ελλ/κής Κοινων/κής Εταιρείας, 12-14/12/13, Αθήνα, ISBN: 978-960-9596-02-2, σσ. 279-299.
- 2014γ. "Meaning, Self and Interaction. Exploring the Meaning in Two Studies on Prestige and Solidarity" στο Kreitler S. & Urbanek T. (επιμ.) *Conceptions of Meaning*, New York: Nova Publishers, κεφ. 4: 73-88.
2013. "Pluralism and Education. A Compatible Relation. Post-Commentary Notes" στο Kantzara V., Colombo M., Brereton B., Sebastiao J., Van Houtte (eds) *Pluralism and Diversity Management in Education*, στο *Italian Journal of Sociology of Education*, 5 (2): 233-248.
- 2012α. "Consciousness: Sociological Approaches" στο Kreitler, S. & O. Maimon (επιμ.) *Consciousness: Its Nature and Functions*, New York: Nova Publishers, σσ. 89-105.
- 2012β. Μετάφραση (Αγγλικά προς ελληνικά), της M. Loos «Κατασκευάζοντας φύλο και επάγγελμα: συγκρούσεις ανάμεσα σε νοσηλευτικό και ιατρικό προσωπικό σε νοσοκομειακά ιδρύματα στη Γερμανία» στο Οικονόμου X. & M. Σπυριδάκης (επιμ.) *Ανθρωπολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της Υγείας*, Αθήνα: Σιδέρη, σσ. 207-236.
- 2012γ. «Η παιδεία του μέλλοντος στο έργο του Morin» Πρακτικά συνεδρίου, Intern. Soc. Ass. (ISA), Τμήμα Κοινωνιολογίας Παντείου Παν/μιου κ. ά. *Πολιτισμός και Βαρβαρότητα: επικοινωνία & σύγχρονη κοινωνία*, Αθήνα, 25-28/5/2011, Ηλεκτρονική έκδοση ISBN: 978-960-7943-08-8, σσ. 473-479.
- 2011α. "Education and Social Cohesion: Rethinking the Relation and Its implications" στο *Kultur / Educaja*, 6(85): 97-116.
- 2011β. "Status" στο Ritzer G. & J. M. Ryan (eds.) *The Concise Encyclopedia of Sociology*, Malden: Wiley & Blackwell Publishing, σσ. 613-614.
- 2011γ. "The Relation of Education to Social Cohesion" στο *Social Cohesion and Development*, 6(1): 37-50.
- 2011δ. «Η οργάνωση και η ποιότητα σπουδών στο νέο νόμο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση» στη *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τχ. 166 (Ιου.-Σεπ.): 155-161.
- 2011ε. «Ο σύγχρονος ρόλος της εκπαίδευσης στην κοινωνία» στο Τάτσης Ν. (επιμ.) Πρακτικά συνεδρίου, 1^ο

- Παν/νιο συνέδριο, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, Ηλ/κή έκδ. ISBN: 978-960-9596-00-8, σσ. 44-63.
- 2009α. "Education, Social Functions of" στο Ritzer G. (επιμ.) *Blackwell Encyclopedia of Sociology*, Blackwell Publishing, 2007. Blackwell Reference Online, 03/3/09, σελ. 8, (www.sociologyencyclopedia.com).
- 2009β. "Prestige" στο Ritzer, G. (επιμ.) *Blackwell Encyclopedia of Sociology*, Blackwell Publishing, 2007. Blackwell Reference Online, 03/3/09, σελ. 6, (www.sociologyencyclopedia.com).
- 2007α. "Status" στο Ritzer G. (επιμ.), *Blackwell Encyclopedia of Sociology*, Oxford: Blackwell Publishing, vol. 9: 4749-4753.
- 2007β. «Κερδίζοντας σεβασμό και εκτίμηση: φύλο και κύρος στους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» στο Μαραγκουδάκη, Ε. κ. ά. (επιμ.) *Δοκίμια: Βιβλίο-συλλογή δοκιμίων*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σσ. 43-61.
- 2007γ. «Η μετάβαση από το σχολείο στη «ζωή» και η επιλογή σπουδών και επαγγέλματος» στο Μαραγκουδάκη Ε. κ.ά. (επιμ.) *Φύλο και νέα επαγγέλματα*, Παν/μιο Ιωαννίνων, σσ. 49-60.
- 2007δ. «Επαγγελματικές επιλογές, ανισότητες και οι «εξισωτικές» δυνατότητες του σχολείου» στο Μαραγκουδάκη Ε. κ.ά. (επιμ.) *Οπτικοακουστικό υλικό & ιστοσελίδα*, Παν/μιο Ιωαννίνων (www.isotita-epeaek.gr) (Ενότητα: 'Σχετικές έρευνες και μελέτες'), σελ. 21.
- 2007ε. «Εκπαιδευτικοί, κύρος και φύλο: η περίπτωση των άγαμων καθηγητριών» στο Μαραγκουδάκη Ε. κ.ά. (επιμ.) *Οπτικοακουστικό υλικό (cd-rom 2)*, Παν/μιο Ιωαννίνων, (www.isotita-epeaek.gr) (Ενότητα: 'Σχετικές έρευνες και μελέτες'), σελ. 21.
- 2006α. "Emotional Labour" στο Fitzpatrick T., H. Kwon, N. Manning, J. Midgley & G. Pascall (επιμ.) *International Encyclopedia of Social Policy*, London: Routledge, σσ. 394-396.
- 2006β. "Greece" στο Fitzpatrick T. κ. α. (επιμ.) *International Encyclopedia of Social Policy*, σσ. 563-565.
- 2006γ. "Patriarchy" στο Fitzpatrick T. κ. ά. (επιμ.) *International Encyclopedia of Social Policy*, σσ. 987-989.
- 2006δ. "Society" στο Fitzpatrick T. κ. ά. (επιμ.) *International Encyclopedia of Social Policy*, σσ. 1319-1325.
- 2006ε. «Εκπαίδευση, κοινωνικές ανισότητες και αποκλεισμός στην Ελλάδα. Μια κριτική εισαγωγή» στο Οικονόμου Χ. & Α. Φερώνας (επιμ.) *Οι εκτός των τειχών. Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες*, Αθήνα: Διόνικος, σσ. 349-380.
2004. «WebQuest: Ψάχνω, φτιάχνω και μαθαίνω στο Διαδίκτυο. Συγγραφή Εργασιών στην κοινωνιολογία του Λυκείου» στο Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων, *Τεχνικές διδακτικής αναπαράστασης και ο ρόλος του κοινωνιολόγου εκπαιδευτικού*, Τετράδια εργασίας, διημερίδας, Πάντειο7-8/11/03, Αθήνα, σσ. 26-37.
2002. «Αμφισβήτηση κι αποδοχή: (ανύπανδρες) εκπαιδευτικοί και κύρος» στο Γκόβα, Ε. (επιμ.) *Η πτώση των φύλ(λ)ων. Κείμενα – προτάσεις για το σεξισμό και τη βία*, Νοέμβριος, σσ. 21-32.
2001. "Portret" (Προφίλ έρευνας) στο *Facta-social wetenschappelijk magazine* (Facta-περιοδικό των κοινωνικών επιστημών), том. 9, тχ. 4, Ιούν., σσ. 24-25.
2000. "A Bit of a Man and a Bit of a Woman: (Single) Women Teachers Contesting Gender Boundaries" στα πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου *Women's Worlds '99, 7th Interdisciplinary Congress on Women*, 20-26/6/99, University of Tromsø, Νορβηγία, <http://www.sk.uit.no/WW99/proceedings/proceedings.html>

- (Ενότητα: 'New Constructions of Gender'), σελ. 8.
1996. "Eνα paraxeno koritsi", βιβλιοκριτική (ολλανδικά) της μετάφρασης (στα ελληνικά) της Annie M.G. Schmidt, *Minoes*, στο *Surplus. Boekbesprekingen* (Υπεραξία. Βιβλιοκριτικές), τομ. 10, τχ. 3, Μάι.-Ιούν. σ. 7.
1994. "Pragmatism and the Politics of Exclusion in the Netherlands" στο συλλογικό τόμο πρακτικών από το Συμπόσιο *De bruikbaarheid van pragmatisme als ideologie* (Η χρησιμότητα του πραγματισμού ως ιδεολογίας) 11/03, Amsterdam: Promotiewerkplaats Vrouwen (Ph.D Study Centre for Women), σσ. 32-43.
- 1991 "De lage landen in vogelvlucht" (Οι Κάτω Χώρες εν συντομία), βιβλιοκριτική στο *Moer. Tijdschrift voor het onderwijs in het Nederlands* (Moer. Περιοδικό για την εκπαίδευση – ολλανδικά), τχ. 7/8, σσ. 270-271.
- 1987 «Προς 'ειδικούς'» (για το γυναικείο ζήτημα), στην *Κατίνα*, Θεσσαλονίκη, τχ. 1, Απρίλιος, σσ. 3-4.
1983. «Βιασμός: ένα 'πολιτικό έγκλημα'», στην *Ελευθεροτυπία*, Αθήνα, 29.12.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

- 2021-22 *Κριτής προτάσεων έκδοσης βιβλίων*, εκδ. οίκος Brill.
- 2005-2022. *Κριτής άρθρων* προς δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά, ενδεικτικά «Κοινωνικές Επιστήμες» (εκδ. Επίκεντρο), «Κοινωνική Συνοχή & Ανάπτυξη» (εκδ. Διόνικος), και «Education Inquiry» (εκδ. Taylor & Francis).
- 2012-2022. *Μέλος της επιτροπής-διεύθυνσης σειράς «Innovation, Education, Society -IES»*, εκδόσεις Franco Angeli, Italy.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- 24.11.23 «'Εμφυλη βία» συνέντευξη στο πρόγραμμα «Ευ Πολιτεύεσθαι» του Webradio Παντείου Παν/μίου.
- 02.11.23 "Studying Sociology: Curriculum Development and Challenges at the Sociology Department of Panteion University" διάλεξη στο International Symposium *Sociological Perspectives and Dynamics of Southern Europe* organised jointly by International Sociological Association (ISA), National Centre of Social Research (EKKE) and European Sociological Association (ESA), 2-3/11/23 Harokopeio University.
- 23.10.22 (συν-εισηγήτρια η Prof. M. Loos) «Διακυβέρνηση και πρόσβαση των προσφύγων στην εκπαίδευση σε συνθήκες πανδημίας Covid-19 στην Ελλάδα: μεταξύ πρακτικών αποκλεισμού και στρατηγικών συμπερίληψης» στο 5 Συνέδριο Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης *Η εκπαίδευση σε κατάσταση εκτάκτου ανάγκης: κοινωνιολογικές αναγνώσεις*, 21-23/10/22 Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 14.10.22 «Η κρυφή γοητεία της αξιολόγησης: αναγνωρισιμότητα και κοινωνική κατασκευή της 'πρόσκαιρης αιωνιότητας'» ανακοίνωση & διοργανωτής Ειδικής Συνεδρίας: «Ξαναδιαβάζοντας την «κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας» 56 χρόνια μετά», στο *Κοινωνίες και Κοινωνιολογίες στον 21^ο αιώνα*, 8^ο Συνέδριο Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ), 13-15/10/22 Αθήνα.
- 28.05.22 «Η κοινωνική σημασία της μάθησης στα πλαίσια εξωδιδακτικών, εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων», 4ο

- Συνέδριο, Πανελληνίου Συλλόγου Εργαζομένων στα Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, Αθήνα.
- 15.03.22 (συν-ομιλήτρια Prof. M. Loos) "Governance and Refugees' Access to Education under the Pandemic Of Covid-19 in Greece: between Excluding Practices and Inclusive Strategies" στο φόρουμ, Multiplication of Borders in National School Systems in Times of (Forced) Migration and Global Educational Governance: Comparative Perspectives, Συνέδριο, Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE- Γερμανική Εταιρεία της Παιδαγωγικής Επιστήμης), 14-16.3.22 Γερμανία.
- 01.09.21 "Understanding Teachers' Response to Digital Teaching under Covid-19 Lockdown Conditions in Greece" ανακοίνωση, *Ερευνητικό Πεύμα 15 Teaching under Covid-19*, European Sociological Assoc. *Sociological Knowledges for Alternative Futures*, 15th ESA conference 31.08-3.09.21. Barcelona.
- 10.03.21 «Εκφοβισμός και έκφραση βίας στους ανηλίκους. Η κοινωνιολογική προσέγγιση», διαδικτυακή, δημόσια ομιλία, «Από το Α έως το Ω: μια Ακαδημία για γονείς», Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ), Β΄ Παιδιατρική Κλινική Παν/μίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων "Π & Α Κυριακού".
- 02.10.20 «Εκφοβισμός και βία στην εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας μια κοινωνιολογική προσέγγιση» κεντρική ομιλία, 4ο Συνέδριο Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, *Ανθρώπινα δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση*, 2-4/10/20, Ιωάννινα.
- 23.09.20 (συν-ομιλήτρια M. Loos) «Διερεύνηση και κατανόηση της στάσης των εκπαιδευτικών στη διαδικτυακή διδασκαλία σε συνθήκες Covid-19: Σύγκριση περιπτώσεων ανάμεσα στην Ελλάδα και τη Γερμανία», 7ο Συνέδριο ΕΚΕ, *Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση*; 23-25/09/20, Αθήνα.
- 23.09.20 «Εξορθολογισμός της ελληνικής εκπαίδευσης σε συνθήκες κρίσης. Ανάλυση και κατανόηση των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων από βεμπεριανή σκοπιά» κεντρική ομιλία, *ειδική συνεδρία αφιερωμέστα 100 χρόνια από το θάνατο του Βέμπερ*, 7ο Συνέδριο ΕΚΕ, *Κοινωνίες μετά την κρίση, κοινωνίες χωρίς κρίση*; 23-25/09/20, Αθήνα.
- 24.05.20 «Σχολιασμός σχεδίου νόμου» διαδικτυακή ομιλία στην *Εκδήλωση Συζήτηση για το Νομοσχέδιο Κεραμέως*, Αυτόνομη Συνέλευση Παν/μίου Ιωαννίνων.
- 20.02.20 «Κοινωνιολογική προσέγγιση του φαινομένου του εκφοβισμού» διάλεξη, *Το φαινόμενο του εκφοβισμού*, Ημερίδα, Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας (ΓΕΕΘΑ), Αθήνα.
- 08.11.19 "The imagery of language in describing the crisis in Greece: Explaining, framing, and obscuring", ανακοίνωση στο ISA, RC 14 Sociology of Communication, Knowledge & Culture, *Filmic and Media Narratives of the Crisis: Contemporary Representations*, 7-8/11/19, Athens.
- 22.08.19 "Contemporary Governance and Rationalisation: Examining Institutional Reforms from a Weberian Perspective – An example from Greece", ανακοίνωση, ESA 14th Conference, *Europe and Beyond: Boundaries, Barriers, and Belonging*, Manchester, 20-23/08/19.
- 18.04.19 «Μεταρρύθμιση του κράτους: τι ρυθμίζεται στην περίπτωση της εκπαίδευσης», διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος «Κράτος και Δίκαιο στον 21ο αιώνα», Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Παν/μιο.
- 16.11.18 "Solidarity in Times of Crisis", κεντρική ομιλία, Επιστημονικό Συνέδριο *Empowerment in Zeiten von Fluchtmigration* (Empowerment in Times of Forced Migration), Fachgebiet Soziologie für die Soziale Arbeit, Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg (<https://www.b-tu.de/fg-soziologie/refugeemigration/informationen-zur-tagung/tagungsthema>).

- 11.05.18 ««Δομική μεταρρύθμιση» της εκπαίδευσης σε συνθήκες κρίσης», ανακοίνωση, Επιστημονική Ημερίδα Συλλόγου Μελών ΔΕΠ Παντείου *Υπερασπιζόμενοι το Δημόσιο Πανεπιστήμιο: οι Σύλλογοι Μελών ΔΕΠ συζητούν, τεκμηριώνουν και διεκδικούν*, Αθήνα, 11/5.
- 20.04.18 Παρέμβαση σε συνεδρία με θέμα «εκπαίδευση και ανθρώπινα δικαιώματα» στο 6^ο Παναρσακειακό Μαθητικό Συνέδριο «Σε έναν κόσμο που αλλάζει: Το δικαίωμα στην εκπαίδευση και η εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα», Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, Αρσάκεια – Τοσίτσεια Σχολεία, Αρσάκειο, Αθήνα.
- 28.04.18 «Αλλαγές στην εκπαίδευση και προϊούσα ιδιωτικοποίηση σε συνθήκες κρίσης στην Ελλάδα», στο 3^ο Συνέδριο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης *Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*, 27-28/4, Λευκωσία.
- 31.03.18 «Ιδιωτικοποίηση, εκπαίδευση και κοινωνικές σχέσεις σε συνθήκες κρίσης στην Ελλάδα», ανακοίνωση στο 6^ο συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, *Η Κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην Εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου*, Αθήνα, 29-31/3.
- 04.11.17 «Συμπερίληψη, Συνεκπαίδευση, Συναντίληψη Ή Αποτυχία, Απορία, Αποκλεισμός;» διάλεξη στη Διημερίδα *Το συν+ στη Συνεκπαίδευση: Κατανόηση, Συμπερίληψη, Αποδοχή*, Συντονιστικό Φορέων Ειδικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, Πάντειο Παν/μιο, 3-4/11.
- 30.08.17 “Changing Patterns of Governance in Education Today – What Changes? The Case of Greece – An Exploration”, paper at *(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities*, ESA 13th Conference, 29/8-1/9, Αθήνα.
- 12.09.16 Εισηγήτρια: “Empowering and Disempowering as Processes of Education Management: Understanding the Recent Educational Interventions in Greece”, και
- 12.09.16 Discussant κεντρικής ομιλίας του Carlo Barone, Professeur des universités à Sciences Po (Paris), “Educational inequality in Italy and in Europe: trends and policy implications” στο International Conference *Education and Empowerment: Theories and Practices*, Research Network Sociology of Education (ESA), Catholic University del Sacro Cuore, Milan.
- 22.05.16 «Οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στην Ελλάδα σε συνθήκες κρίσης (2009-14)», κεντρική ομιλία, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, *Εκπαίδευση & κοινωνία στην εποχή της κρίσης*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 20-22/5.
- 26.08.15 “The Rationale and the Rationalisation of Greek Education during the Current Crisis (2009-2014)” ανακοίνωση (Ερ. Δίκτυο Κοινων/γία της εκπαίδευσης) στο *Differences, Inequalities & Sociological Imagination*, European Sociological Association (ESA) 12th Conference, 25-28/8, Πράγα.
- 08.05.15 «Αφάνεια: η αθέατη πλευρά της διάκρισης» διάλεξη, Ημερίδα, *Ανιχνεύοντας τις διακρίσεις στην Αθήνα*, Φόρουμ Μεταναστών & Χαροκόπειο, Αθήνα, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
- 04.02.15 «Η σημασία των κοινωνικών παραγόντων στη σχολική επίδοση» διάλεξη στο Λαϊκό Πανεπιστήμιο Σίνδου, Πολιτιστικός Μορφωτικός οργανισμός Δήμου Δέλτα, Θεσσαλονίκη.
- 25.02.15 Discussant διάλεξης Daniel Verba (επικούρου καθηγητή, Πανεπιστήμιο Paris 13) “Social, racial and gender segregation in French school: Why some pupils are not “Charlie”...” Αθήνα, Πάντειο Παν/μιο
- 17.10.14 «Η έκφραση αλληλεγγύης σε εποχή κρίσης: μορφωτική και κοινωνική συμβολή», ανακοίνωση στο *Η έρευνα στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης: παρόν και προοπτικές*, 1^ο Πανελλνιο Συνέδριο, Παν/μιο Ιωαννίνων & Ελλην/ή Κοινωνιολογική εταιρεία, 16-17/10 Ιωάννινα.

- 08.09.14 “Education and Citizenship in Current Greece: Conformism and Defiance” ανακοίνωση στο *Education & Citizenship: Theoretical Issues, Policies and Practices*, International Conference RN Sociology of Education & University Institute Lisbon, 8-9/9, Λισσαβώνα.
- 13.12.13 «Η αλληλεγγύη στην εκπαίδευση σε εποχές κρίσης: Προκλήσεις & προοπτικές» ανακοίνωση, 4^ο συνέδριο, *Κοινωνικές Ταυτότητες & Κοινωνική Συνοχή: Προκλήσεις και προοπτικές*, Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρία (ΕΚΕ), 12-14/12 Αθήνα.
- 29.10.13 «Η αλληλεγγύη στην εκπαίδευση σε εποχές κρίσης» διάλεξη στο Δημοτικό Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Δήμου Περιστερίου.
- 31.08.13 “The Meaning of Solidarity in Times of Crisis: Lessons to Learn and Questions to Ask” ανακοίνωση Ερευνητικό Ρεύμα, Κρίση και Κριτική, ESA 11th Conference, και
- 29.08.13 “Crisis and Solidarity in Education in Greece” ανακοίνωση, Ερ. Δίκτυο Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, *Crisis, Critique & Change*, ESA 11th Conference, 28-31/8 Τορίνο.
- 28.04.13 «Κοινωνικοί παράγοντες ανάπτυξης στην παιδική ηλικία και οι επιπτώσεις στην προπόνηση» Σχολή Προπονητών, Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, Αθήνα.
- 10.04.13 «Η εκπαίδευση στην κοινωνία», διάλεξη στο Λαϊκό Πανεπιστήμιο Σίνδου, Πολιτιστικός Μορφωτικός Οργανισμός Δήμου Δέλτα, Θεσσαλονίκη.
- 15.02.13 “Crisis en onderwijs in Griekenland: krimpende middelen, groeiende solidariteit, toekomstperspectieven” (Κρίση & εκπαίδευση στην Ελλάδα: συρρίκνωση μέσων, αναδυόμενη αλληλεγγύη, μελλοντικές προοπτικές), Τμ. Νεοελληνικής γλώσσας, λογοτεχνίας & Βυζαντινολογίας, Παν/μιο του Amsterdam.
- 14.09.12 “Framing the Link between Diversity and Equity in Contemporary Education”, ανακοίνωση στο διεθνές Συνέδριο, *Diversity in Education: Issues of Equity and Social Cohesion*, Ερευνητικό Δίκτυο Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, ESA & Πανεπιστήμιο of Ghent, 13-14/9, Γάνδη, Βέλγιο.
- 08.09.12 “Describing and Explaining Social Crisis in Greece” ανακοίνωση στο διεθνές, *Crisis & Critique*, Ερευν. Δίκτυο Κοινωνικής Θεωρίας, European Soc. Ass. (ESA) & ΕΚΠΑ, 6-8/9, Αθήνα.
- 7-10.9.11 - “Education and Social Cohesion: Rethinking the Relation” (Ερ. Δίκτυο Κοιν/γία της Εκπαίδευσης)
- “The Relevance of Prestige in Organising Social Relations”, (Ερ. Δίκτυο Κοινωνικής Θεωρίας), ανακοινώσεις, ESA 10th Conference *Social Relations in Turbulent Times*, Γενεύη.
- 28.05.11 «Η παιδεία του μέλλοντος στο έργο του Morin», ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο *Culture et Barbarie. Communication et societe contemporaine. (Hommage a Edgar Morin)*, 26-28.05, Τμήμα Κοινωνιολογίας Παντείου Παν/μίου, International Sociological Association (ISA) και Ένωση γαλλόφωνων κοινωνιολόγων.
- 28.11.09 «Η συμβολή του κύρους στη μελέτη των κοινωνικών ανισοτήτων» στο πανελλήνιο συνέδριο *Κοινωνικές ανισότητες στη σύγχρονη Ελλάδα*, της Επιστημονικής Εταιρείας για την Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη σε συνεργασία με το Πάντειο Παν/μιο, 27-28/11/09, Αθήνα.
- 06.11.09 «Η εκπαίδευση στην κοινωνία του 21^{ου} αιώνα» στο Διεθνές συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας *Η κοινωνία της διακινδύνευσης. Προκλήσεις στον 21^ο αιώνα*, Αθήνα, 5-6/11 /09.
- 03.09.09 “Understanding Contemporary Educational Changes in Europe” στο συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κοινωνιολόγων, ESA 9th Conference, *European Society or European Societies?*, 2-5/09,

Λισσαβώνα, Πορτογαλία.

- 16.01.09 «Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην κοινωνία» στο, *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο* της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, 16-17/01, Αθήνα.
- 08.07.08 “Assessing Students’ Performance. Towards an Understanding of Evaluation Processes” στο 23ο συνέδριο της Comparative Education in Europe, *Changing landscapes, topographies and scenarios: Educational policy, schooling systems and higher education. The world in Europe, Europe in the world*, 7-10/7/08, Αθήνα.
- 12.06.08 “Evaluating Students’ Performance” στο συνέδριο του Research Network Sociology of Education, European Sociological Association, *Modern education, structures, functions and outcomes: School organisation and educational opportunities*, 12-13/06, Wrocław, Πολωνία
- 04.09.07 “Schooling and Society: Reconsidering a Controversial Relationship” ανακοίνωση στο European Sociological Association (ESA) 8th Conference, *Conflict, Citizenship & Civil Society*, Γλασκώβη, 3-6/09/07, Μεγάλη Βρετανία.
- 11.01.07 “Inequality in Education: Examples from Greece, Germany and France”, διάλεξη στο Fachbereich Kultur- und Erziehungswissenschaften, University of Osnabrueck, Γερμανία.
- 06.01.06 “De blinde vlekken van vergelijking in het onderwijsonderzoek en onderwijsbeleid” (Τα σκοτεινά σημεία στη συγκριτική έρευνα στην εκπαίδευση και στην εκπαιδευτική πολιτική), διάλεξη στο Συμπόσιο “Onderwijs-Vergelijkender-Wijs” (Η εκπαίδευση –συγκριτικά-σοφότερη), Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ.
- 25.06.03 «Εισαγωγή στις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών» στο σεμινάριο του ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για θέματα Ισότητας), Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, Θεσσαλονίκη, 23-27/06.
- 04.09.02 «Η Εκπαίδευση στην Ελλάδα», διάλεξη στο Τμήμα Νέα Ελληνική Γλώσσα και Βυζαντινολογία, Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ.
- 27.06.02 “De verborgen talenten van docenten” (Τα κρυφά talέντα των εκπαιδευτικών), ανακοίνωση στην τελετή αποφοίτησης των εκπαιδευτικών Β’θμιας εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ.
- 16.04.02 «Το σύγχρονο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα» διδασκαλία και εξέταση ως επισκέπτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Νέα Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός, Πανεπιστήμιο του Groningen.
- 05.10.01 “Gendering Teachers: The Relation between Gender and Professional Prestige”, ανακοίνωση στο συνέδριο *Multiculturalisme en Feminisme* (Πολυπολιτισμικότητα & φεμινισμός), Παν/μιο του Amsterdam.
- 11.05.01 “An Act of Defiance, an Act of Honour: Gender and Professional Prestige among Teachers in Secondary Education in Greece”, διάλεξη, Τμήμα Νέα Ελληνική Γλώσσα και Βυζαντινολογία, Πανεπιστήμιο του Amsterdam.
- 03.04.01 «Κύρια χαρακτηριστικά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος διαχρονικά», διδασκαλία και εξέταση ως επισκέπτρια εκπαιδευτικός στο Τμήμα Νέα Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός, Πανεπιστήμιο του Groningen.
- 05.09.00 “Teachers’ Professional Identity ‘that is not one’”, ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο *Understanding the Social World II: Constructions and Identity*, Πανεπιστήμιο του Huddersfield, Μεγάλη Βρετανία.
- 20.08.99 “Talents, Characters and Genes: Constructing a Professional Identity”, ανακοίνωση στο διεθνές συ-

- νέδριο *Will Europe Work?*, 4th European Sociological Association Conference, 18-21.08, Amsterdam.
- 13.11.98 “Noisy Classes and Panicked Teachers(?)”, ανακοίνωση στο 4th *International Conference Perceiving and Performing Gender*, Christian – Albrechts – University of Kiel, Γερμανία.
- 18.06.97 “Choosing to Become a Teacher: A Coincidence but not really a Coincidence”, διάλεξη στο Ph.D Study Centre for Women, Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ, Amsterdam.
- 12.08.94 “Cultural Transfer in Contemporary Pedagogic Relations: Greek Women Teachers in Secondary Education”, ανακοίνωση στο *International Conference on the History of Education (ISCHE) XVI: Cultural Transfer and Education 1500 – 1994*, Amsterdam.
- 11.03.94 “Pragmatism and the Politics of Exclusion: Representation of Asylum Seekers”, ανακοίνωση στο συμπόσιο *Pragmatism: the Use of Pragmatism as an Ideology*, Amsterdam.
- 21.01.94 “Single Working Women in Greece: Problems and ‘Victories’”, διάλεξη στην «Ελληνική Κοινότητα» του Άμστερνταμ.
- 25.02.94 “Sources of Prestige: Single Women Teachers in Secondary Education in Greece”, διάλεξη στο Τμήμα Byzantine, New- Greek Seminary, Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ.
- 12.01.93 “Gender and Identity: Implications for Research and Theory in Gender Studies”, ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο *The Point of Theory*, Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ, Ολλανδία.
- 22.03.91 “Basic Features of Greek Society and Culture”, διάλεξη στην «Ελληνική Κοινότητα» του Άμστερνταμ.
- 05.02.88 “‘Motherhood’, Ideology, and the ‘Reproduction of Patriarchy’” (master thesis), διάλεξη, Τμήμα Γυναικείων Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ & ΑΛΛΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- 2021 – 2022** Εισήγηση Ειδικής συνεδρίας, διοργάνωση, επίβλεψη, και προετοιμασία πέντε μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών (του μαθήματος «Κοινωνία και γνώση») να εισηγηθούν τις εργασίες τους στο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) *Κοινωνίες και Κοινωνιολογίες στον 21^ο αιώνα*, 13-15/10/22 Αθήνα. (14/10) Ειδική Συνεδρία: «Ξαναδιαβάζοντας την «κοινωνική κατά- κατασκευή της πραγματικότητας» 56 χρόνια μετά» (<https://www.hellenicsociology.gr/ekdiloseis/8o-taktiko-synedrio-eke-programma-kai-perilipseis>).
- 2020 - 2022** Δημιουργία δυο ομάδων στο *Facebook* για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των προπτυχιακών μαθημάτων, ώστε να είναι δυνατή η συνεχής ροή στην εξ αποστάσεως ασύγχρονη επαφή μέσω της διαμοίρασης σχετικού με το μάθημα εκπαιδευτικού υλικού και πληροφοριών (βλ. <https://www.facebook.com/groups/2842125349414584> και <https://www.facebook.com/groups/1037323546737869>)
- 2020 - 2022** *Open e-class* Παντείου Πανεπιστημίου: ασύγχρονη πλατφόρμα, στην οποία αναρτήθηκε εκπαιδευτικό υλικό, προς το σκοπό της διατήρησης της εξ αποστάσεως επαφής με απώτερο στόχο την ενίσχυση των μαθησιακών κινήτρων και της μαθησιακής διαδικασίας

(<https://openeclass.panteion.gr/>).

- 2018 - 2020** Επιστημονική επιμέλεια της μετάφρασης στην ελληνική γλώσσα του πανεπιστημιακού βιβλίου των Ritzer G. & Stepnisky J. *Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία*, εκδ. Gutenberg. Περιλαμβάνει και κεφάλαιο για τη συνεισφορά των γυναικών κλασικών κοινωνιολόγων, πρώτη φορά μεταφρασμένο στην ελληνική γλώσσα σε βιβλίο αφιερωμένο στους κλασικούς κοινωνιολόγους.
- 2014** «Κοινωνικές Ανισότητες και Πολιτικές για την Καταπολέμηση του Κοινωνικού Αποκλεισμού» σημειώσεις μαθήματος στα πλαίσια του Προγράμματος Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Παν/μιο, σελ. 41.
- 2004 - 2007** *Μέλος επιστημονικής επιτροπής*: Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και εποπτεία για το πρόγραμμα ΕΠΕΑΚ «Παραγωγή βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία (4.1.1.δ)». *Επιστημονική υπεύθυνη προγράμματος*: Ε. Μαραγκουδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (www.isotita-epaek.gr).
- 2002** *Κατάρτιση ιστοσελίδας (WebQuest)* με οδηγίες εκπόνησης εργασίας με θέμα «Ομάδες Πίεσης»- στο μάθημα των Κοινωνιολογίας/Κοινωνικών θεμάτων της Δ' τάξης (Β' Λυκείου) στην Ανώτερη Β'/θμια Εκπαίδευση στην Ολλανδία. Η ιστοσελίδα ήταν τοποθετημένη στο επίσημο site WebQuest της Ολλανδίας και μέχρι πρόσφατα προσβάσιμη.
- 2002** Σειρά μαθημάτων (10) στο μάθημα της κοινωνιολογίας με τη χρήση διαφόρων διδακτικών μεθόδων, όπως, ερωτηματολόγια, κουίζ και μικρής έκτασης εμπειρικές έρευνες (Ολλανδία).
- 1997** *Συγγραφή-εκπόνηση ερωτήσεων (60)* για εξετάσεις πτυχίου του εκπαιδευτικού ινστιτούτου INTECHNIUM – στο μάθημα *κοινωνικές και επικοινωνιακές ικανότητες/δεξιότητες* των τεχνικών επαγγελματιών. (Επαναλαμβανόμενη χρήση από βάση δεδομένων του ινστιτούτου).

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2008 *Διδασκαλία: μετακίνηση* στα πλαίσια του Erasmus-Teaching Mobility (bilateral agreement), στο International Institute for the Study of Culture and Education, University of Lower Silesia, Wroclaw, Πολωνία (11-14/06).
- 2006 *Ερευνητική υποτροφία*, από το Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) (Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών) για διεξαγωγή βιβλιογραφικής έρευνας στη βιβλιοθήκη του University of Osnabrueck, Γερμανία (15/12/06-15/01/07).
- 2000 *Publicatie-subsidie* (υποτροφία, για μερική κάλυψη εξόδων έκδοσης της διδακτορικής διατριβής), από το ίδρυμα *J.E. Jurriaanse Stichting*, Ολλανδία.
- 1999 *Reisbeurs* (υποτροφία για έξοδα ταξιδιού και παραμονής) από το ίδρυμα *Stichting Fonds Doctor Catharine van Tussenbroek*, για ανακοίνωση και συμμετοχή στις εργασίες σε διεθνές συνέδριο στη Νορβηγία, Ολλανδία.

1992-1999	Υποτροφία (ετήσια για έξοδα έρευνας) από το Ph.D Study Center for Women, University of Amsterdam.
1992	Travel-grant (έξοδα ταξιδιού) από το Ινστιτούτο Belle van Zuyllen, Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ για συμμετοχή σε συνέδριο στο Πανεπιστήμιο του Cambridge, Μεγάλη Βρετανία.
1990	Orzetsubsidie (‘αρχική υποτροφία για έρευνα’) από τον Ολλανδικό Οργανισμό για την Επιστημονική Έρευνα (NWO), για τη διεξαγωγή τρίμηνης επιτόπιας έρευνας στην Ελλάδα.
1985	Υποτροφία από το Ίδρυμα Σκυλίτση ως βοήθημα στα δίδακτρα των μεταπτυχιακών σπουδών στο London School of Economics and Political Science, Μεγάλη Βρετανία.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

- (2022) Μέλος επιστημονικής επιτροπής διεθνούς συνεδρίου: *Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα. Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί* Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Ιωαννίνων, 13-15.05.22 Ιωάννινα.
- (2020-21) Συντονίστρια: Διοργάνωση των συνεδρίων του Research Stream 15, *Teaching, Learning and Training under Covid-19 Lockdown Conditions*, European Sociological Association, *Sociological Knowledges for Alternative Futures*, 15th ESA conference 31.08-3.09.21. Barcelona.
- (2016-2020) Διευθύντρια ΠΜΣ «Κοινωνιολογία» (2 θητείες): οργάνωση σεμιναρίου παρουσίασης των εν εξελίξει διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών με τίτλο «Ειδικό Σεμινάριο: Ζητήματα θεωρητικής πλαισίωσης, μεθόδων έρευνας & παρουσιάσεις των διπλωματικών εργασιών».
- (2014-20) Μέλος επιστημονικής & οργανωτικής επιτροπής: Πανελλήνια συνέδρια (4) στην Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης: 16-17/10/14 Ιωάννινα, 20-22/5/16 Ρόδος, 27-28/4/18, Λευκωσία και 2-4/10/20 Ιωάννινα.
- (2008-2016) Μέλος Δ.Σ & Συντονίστρια: οργάνωση midterm συνέδρια (5) του Research Network Sociology of Education της European Sociological Association (ESA): 2008 Wroclaw, 2010 Αθήνα, 2012 Γάνδη, 2014 Λισσαβώνα, 2016 Μιλάνο.
- (2009-2017) Συντονίστρια: Sessions of Research Network of Education στα διεθνή συνέδρια (5) της Ευρωπαϊκής Ένωσης Κοινωνιολόγων (ESA): 2009 Λισσαβώνα, 2011 Γενεύη, 2013 Τορίνο, 2015 Πράγα, 2017 Αθήνα.
- (2009, 2011) Μέλος Δ.Σ: Το «Α’ Πανελλήνιο συνέδριο» και «Γ’ Τακτικό Συνέδριο» της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) (Αθήνα, 2009 & 2011).
- (2008) Συνδιοργάνωση ημερίδας φοιτητών: «Οι αθέατες πλευρές της εκπαίδευσης», Τμήμα Κοινων/γίας, Πάντειο Παν/μιο στο μάθημα «Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης II» (03/06/08).
- (1990-93, 1997-2002) Συνδιοργάνωση επιστημονικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων στην «Ελληνική Κοινότητα» του Άμστερνταμ, Ολλανδία.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

- 2024** Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γυναικών Πανεπιστημιακών (ΕΛΕΓΥΠ).
- 2024** Μέλος Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής
- 2014 - 2024** Μέλος της Άτυπης Επιτροπής 'Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης' (έδρα Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)
- 2007 - 2024** European Sociological Association (ESA) (www.europeansociology.org).
- 2020-21 Συντονίστρια/πρόεδρος *Research Stream 15 Teaching, Learning and Training under Covid-19 Lockdown Conditions*
 - 2007-09 Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου Research Network Sociology of Education (ESA).
 - 2009-13 Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. RN Sociology of Education
 - 2013-15 & 2015-2017 Συντονίστρια/Πρόεδρος του Δ.Σ. RN Sociology of Education.
 - 2017-19 Μέλος Advisory Board, RN Sociology of Education
- 2007 - 2022** Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ) (συνιδρυτικό μέλος)
- 2009-11: Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου
- 1994 - 2022** Nederlandse Sociologisch Vereniging (Ολλανδική Ένωση Κοινωνιολόγων).
- 2004 - 2013** Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων (ΣΕΚ).
- 2000 - 2006** Society for the Study of Symbolic Interaction, ΗΠΑ.
- 1999 - 2006** Stichting Genootschap Vrouwenstudies (Ένωση Γυναικείων Σπουδών), Ολλανδία.
- 1990 - 2003** «Ελληνική Κοινότητα»: Ένωση Ελλήνων του Άμστερνταμ και περιχώρων.

Αθήνα, Ιούνιος 2024