

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: Σταυρούλα Σαμαρτζή
Ακαδημαϊκή θέση: Καθηγήτρια στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στο γνωστικό αντικείμενο «Γνωστική Ανάπτυξη» (ΦΕΚ 447/τ.Γ' /11-4-2012)
Επικοινωνία: Τηλέφωνο: 2109201695
Email: st.samartzi@gmail.com, samartzi@panteion.gr

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2.1. Πανεπιστημιακές σπουδές

- 1992 : THESE DE DOCTORAT (Διδακτορική Διατριβή) με τίτλο «*Η έννοια του χρόνου : Ανάπτυξη των συλλογιστικών ικανοτήτων*». Η διατριβή εκπονήθηκε και υποστηρίχθηκε στο Πανεπιστήμιο PARIS VIII και η ανακήρυξη σε Διδάκτορα έγινε με τη μνεία " très honorable" (με διάκριση).
- 1988 : D.E.A. (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα) στις Γνωστικές Λειτουργίες από τα Πανεπιστήμια PARIS VIII και PARIS V. Τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας «*Γνωστικές ικανότητες ως προς την έννοια του χρόνου : Γνωστικές λειτουργίες κατά την επίλυση προβλημάτων επιδεχομένων μία ή πολλαπλές λύσεις*».
- 1987 : MAÎTRISE (Πτυχίο) Γενετικής και Παιδαγωγικής Ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο PARIS VIII. Τίτλος πτυχιακής εργασίας «*Οι σχέσεις διάρκειας - διαδοχής: Συλλογιστικές ικανότητες ποιοτικού και ποσοτικού τύπου στα παιδιά 6-12 χρόνων*».
- 1986 : LICENCE Ψυχολογίας, με έμφαση στα αντικείμενα Γενετικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, από το Πανεπιστήμιο PARIS VIII.
- 1985 : DEUG Ψυχολογίας από το Πανεπιστήμιο PARIS VIII.

1983 : Σπουδές Γαλλικής : ΔΙΠΛΩΜΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ.

2.2. Ξένες Γλώσσες

- Γαλλική

- Αγγλική

3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1989-1992: Υποτροφία του Γαλλικού Υπουργείου Έρευνας και Τεχνολογίας (Allocation de Recherche). Η υποτροφία χορηγήθηκε για τη συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα «Γνωστική Ψυχολογία Επεξεργασίας Συμβολικών Πληροφοριών» του Γαλλικού Κέντρου Επιστημονικών Ερευνών (CNRS).

4. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

2012 - σήμερα: Καθηγήτρια στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου

2003- 2012: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου

2001-2003 : Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου

1998-2001: Επίκουρη Καθηγήτρια με θητεία στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου

1993- 1998: Λέκτορας με θητεία στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου

1988-1992 : Διδάσκουσα (Chargée de Cours) στο Πανεπιστήμιο Paris VIII

1989-1992 : Ερευνητικός υπότροφος (Allocataire de Recherche) στο Πανεπιστήμιο Paris VIII

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1. Διδασκαλία μαθημάτων προπτυχιακού επιπέδου στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου

- 2015-σήμερα Γνωστική Ψυχολογία : Έρευνα και Εφαρμογές
- 2010-2015 Σύγχρονα θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας
- 2009-2010 Σεμινάριο Γνωστικής Ψυχολογίας: Έρευνα και Εφαρμογές
- 2008- σήμερα Δομή και Λειτουργίες του Γνωστικού Συστήματος: Η περίπτωση της επίλυσης προβλημάτων
- 2002-σήμερα Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης
- 2000 - 2003 Σεμινάριο Γνωστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας: Τεχνητή Νοημοσύνη
- 1997-σήμερα Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών
- 1995-σήμερα Γνωστική Ανάπτυξη, Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης
- 1995-2018 Εισαγωγή στη Γνωστική Ψυχολογία I, Εισαγωγή στη Γνωστική Ψυχολογία II (κατά διαστήματα)
- 1993-1994 Εισαγωγή στην Εξελικτική Ψυχολογία I, Εισαγωγή στην Εξελικτική Ψυχολογία II, Εισαγωγή στη Γνωστική Ψυχολογία I, Εισαγωγή στη Γνωστική Ψυχολογία II.

5.2. Διδασκαλία μαθημάτων μεταπτυχιακού επιπέδου

α) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου

- 2020-2021 Παρεμβάσεις σε θεωρητικά και εφαρμοσμένα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. Ψυχολογία: Εξειδίκευση Εφαρμοσμένη Γνωστική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- 2016-2017 Γνωστική Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Κοινωνική Σκέψη: Εφαρμογές. Π.Μ.Σ. Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Γνωστική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία (συνδιδασκαλία).
- 2016-2017 Σεμινάριο Έρευνας I, Σεμινάριο Έρευνας II. Π.Μ.Σ. Ψυχολογία, Κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Γνωστική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία» (συνδιδασκαλία).

- 2004-2009 Αρχές Γνωστικής Ψυχολογίας I, Αρχές Γνωστικής Ψυχολογίας II. Π.Μ.Σ. «Δυνητικές Κοινότητες: Κοινωνιο-Ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές.
- 2003-2005 Ετήσιος κύκλος τριώρων σεμιναρίων σε Υποψήφιους Διδάκτορες Γνωστικής και Πειραματικής Ψυχολογίας
- 1998-1999 Συμμετοχή στο μάθημα «Μεθοδολογία». Π.Μ.Σ. Οργανωτική και Οικονομική Ψυχολογία

β) στο Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε. του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

- 2002-2004 Γνωστική Ανάπτυξη. Π.Μ.Σ. Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη
- 1998-1999 Γνωστική Ψυχολογία. Π.Μ.Σ. Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη

5.3. Διαλέξεις και μαθήματα σε πανεπιστήμια του εξωτερικού

- Φεβρουάριος 2019. Διάλεξη στο «L'espace et le temps», Séminaire Interdisciplinaire des Archives Jean Piaget 2019, Genève, με τίτλο «De la psychogenèse du temps aux raisonnements temporels»
- Δεκέμβριος 2018. Διάλεξη στο Σεμινάριο DECOPSY (Developmental Cognitive Psychology), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève, με τίτλο «Estimation de la durée en fonction de l'émotivité»
- Σεπτέμβριος 2014. Διάλεξη στο Πανεπιστήμιο Paris VIII (Γαλλία), με τίτλο: «Le temps narratif : Aspect logique et expérimental» <http://paris-reasoning.eu/>
- Σεπτέμβριος 2014. Διάλεξη στην École Supérieure du Professorat et de l'Éducation του Πανεπιστημίου Cergy-Pontoise (Γαλλία), με τίτλο: «Temps développemental»
- Οκτώβριος 2012. Διαλέξεις στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου (Λευκωσία), με τίτλο: Η έννοια του Χρόνου στη Γνωστική Ψυχολογία: Εμπειρικά και θεωρητικά δεδομένα.

- Φεβρουάριος 2008. Διάλεξη στο Εργαστήριο *Paragraphe*, Ερευνητική Ομάδα «Compréhension, Raisonnement et Acquisition de Connaissances», του Πανεπιστημίου Paris VIII, Παρίσι, με τίτλο : *Le développement cognitif des notions durée et âge: Les cas du référent unique et du référent double.*
- Φεβρουάριος 2008. Διάλεξη στο Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Haute Normandie, Université de Rouen, Ρουέν, με τίτλο : *Le développement cognitif: Différents aspects du temps.*
- Νοέμβριος 2005. Διάλεξη στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Paris VIII, Παρίσι, με τίτλο : *Résolution des problèmes: Aspects psychologiques cognitifs et sociaux.*
- Νοέμβριος 2005. Διάλεξη στο Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l' Académie de Rouen, Ρουέν, με τίτλο : *Résolution des problèmes: Aspects psychologiques cognitifs et sociaux.*
- 1991-1992 Διδασκαλία του μαθήματος «Développement Cognitif», δεύτερου κύκλου σπουδών (Licence), Πανεπιστήμιο PARIS VIII.
- 1988-1989 Κύκλος σεμιναρίων Γενετικής και Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών (Licence, Maîtrise), Πανεπιστήμιο PARIS VIII.

5.4. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών

- Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στην κατεύθυνση «Εφαρμοσμένη Γνωστική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.
- Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δυνητικές Κοινότητες: Κοινωνιο- Ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές» του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.

- Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών (ολοκληρωμένων) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- Συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές Διπλωματικών Μεταπτυχιακών εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών, καθώς και σε επταμελείς εξεταστικές επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών (στο Πάντειο και σε άλλα Πανεπιστήμια).

6.ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1.Διπλωματικές - πτυχιακές εργασίες

1. Samartzi, S. (1992). *La notion du temps : Développement des raisonnements*. Thèse de Doctorat, Université de Paris VIII.
2. Samartzi, S. (1988). *Raisonnements temporels : Étude des processus de décidabilité / indécidabilité*. Mémoire de D.E.A. «Processus Cognitifs», Université de PARIS VIII.
3. Samartzi, S. (1987). *Les relations durée-succession : Raisonnements qualitatifs et quantitatifs chez l'enfant de 6 à 12 ans*. Mémoire de Maîtrise, U.F.R. de Psychologie, Université de PARIS VIII.

6.2.Βιβλία

1. Σαμαρτζή, Σ. (1995). *Εισαγωγή στις γνωστικές λειτουργίες*. Αθήνα, Παπαζήσης.
2. Σαμαρτζή, Σ. (2003). *Αντίληψη, Κατανόηση και Κατασκευή του Χρόνου: Ψυχο-Γνωσιακές Προσεγγίσεις*. Αθήνα, Καστανιώτης.
3. Σαμαρτζή, Σ. (2011). *Ο Χρόνος ως Πρόβλημα Προς Επίλυση: Γνωστικές Στρατηγικές και Αναπαραστάσεις*. Αθήνα, Πεδίο.

6.3. Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά με σύστημα κριτών

1. Koulianou, M., Dumitru, C., Mastrothanas, K., Stan, M. M., & Samartzi, S. (2025). Are teachers metacognitively aware while teaching? A cross-cultural analysis of Greek and Romanian teachers. *Reflective Practice*, 26(5), 699–713. <https://doi.org/10.1080/14623943.2025.2494323>
2. Sakkas, C., Samartzi, S. & Koumaras, H. (2024). A Prototype Implementation of a Virtual Platform with Robotic Integration and Machine Learning Capabilities for the Execution of Cognitive Psychology Experiments in Children *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 14(1), 135-155. Online Published: March 28, 2024. doi:10.5539/jedp.v14n1p135
3. Sakkas, C. & Samartzi, S. (2024) 5-Year-Old Children Performing Piaget's Liquid Conservation Tasks Demonstrated in Physical and Digital Environment. *International Journal of Psychological Studies*, 16(1), 61-69. Online Published: February 29, 2024. doi: doi:10.5539/ijps.v16n1p61
4. Sakkas, C. & Samartzi, S. (2023). Human–Human Versus Human–Robot Interaction in Piaget's Liquid and Mass Conservation Performed by 5–6-Year-Old Children. *International Journal of Psychological Studies*, 15(1), 60-71. Online Published: February 27, 2023 doi:10.5539/ijps.v15n1p60
5. Papoulidi, A., Papaeliou, C. F., & Samartzi, S. (2021). Shared intentionality in children with autism spectrum disorder (ASD). *Psychology*, 26 (1), 56-72.
6. Κουλιανού, Μ., Μαστροθανάσης, Κ., Ρούσσος, Π., & Σαμαρτζή, Σ. (2021) Αξιολόγηση της μεταγνωστικής ενημερότητας των Ελλήνων εκπαιδευτικών: Στάθμιση της κλίμακας MAI Teacher (MAIT). *Εκπαίδευση & Επιστήμες*, 3, 20-33
7. .Papoulidi, A., Papaeliou C. F. & Samartzi, S. (2020) Atypical patterns of rhythmical mother-child interaction as an early sign of Autism Spectrum Disorder. *European Journal of Educational and Development Psychology*, 8(4), 1-16.
8. Κουλιανού, Μ., Μαστροθανάσης, Κ., Ρούσσος, Π., Σαμαρτζή, Σ. (2020) Ελληνική προσαρμογή και ψυχομετρική επικύρωση της κλίμακας Jr. MAI για την εκτίμηση των μεταγνωστικών στρατηγικών μάθησης σε έφηβους μαθητές με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, *Εκπαίδευση και Επιστήμες*, ISSN: 2585-2310 Ειδική Έκδοση (Special Issue) SI-1, 20-28.

9. Κουλιανού Μ. & Σαμαρτζή Σ. (2020). Μεταγνωστική ενημερότητα: Στρατηγικές ανάγνωσης σε τυπικούς μαθητές Γυμνασίου και μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. *Πρακτικά του 4ου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή, της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας*. Συνδιοργάνωση με το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, με θέμα: “Τάσεις και Προτάσεις στην Ειδική Εκπαίδευση”, 23 έως 26 Νοεμβρίου 2017. Τόμος Ε' 00-00, Readnet Publications, Βόλος (ISBN: 978-618-54980-2-3).
10. Κουλιανού, Μ, Ρούσσος, Π, & Σαμαρτζή, Σ. (2019). Μεταγνωστικές Στρατηγικές Ανάγνωσης: Ελληνική προσαρμογή του Εργαλείου MARSΙ και συγκριτική μελέτη σε έφηβους μαθητές με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, *Ψυχολογία*, 24(1), 138-156
11. Kostaki, M., Vatakis, A. & Samartzi, S. (2019) Assisted spatial navigation: new directions, *Homo Virtualis*, 2(1), 21-24. doi:<http://dx.doi.org/10.12681/homvir.20190>
12. Koulianou, M., Samartzi, S. (2018). Greek Teachers' metacognitive awareness on reading strategies, *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 5 (1) 68-74. (ISSN 2421-8030) <https://doi.org/10.18844/prosoc.v5i1.3384>
13. Papoulidi, A., Papaeliou, C. F., and Samartzi, S. (2017), Rhythm in Interactions of Children with Autism Spectrum Disorder and their Mothers, *Timing & Time Perception*, 5, 5-34, <https://doi.org/10.1163/22134468-00002082>
14. Kazi, S., Samartzi, S. & Koustoumbardis, M. (2014). Duration estimation of writing: The influence of emotionality on subjective time. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 126, 249 – 250 (doi: 10.1016/j.sbspro.2014.02.398)
15. Σαμαρτζή, Σ. (2013). Οικοδόμηση της γνώσης μέσω της επίλυσης προβλημάτων και των άλλων νοητικών λειτουργιών (Knowledge construction through the problem-solving and other cognitive processes). *Αρχαία Νευρο-Ψυχολογικής Ιατρικής Ε.Ψ.Ψ.Ε.Π.*, 18 (4), 2-5
16. Samartzi, S. & Kazi, S. (2013). Timing narrative events: The effect of characters' emotions on readers' estimations. *Review of Psychology Frontier*, 2 (1), 17-22

17. Panagiotidi, M. & Samartzi, S. (2012). Time estimation: Musical training and emotional content of stimuli, *Psychology of Music*, 41(5), 620–629. Published online before print, [doi:10.1177/0305735612441737](https://doi.org/10.1177/0305735612441737)
18. Σαμαρτζή, Σ. & Καζή, Σ. (2011). Το σχήμα και ο αριθμός ως αναπαραστασιακά εργαλεία επίλυσης προβλημάτων χρονικών σχέσεων. *Ψυχολογία*, 18 (4), 397-420.
19. Samartzi, S. (2011). Children's cognitive development of lived-experienced time and physical time. *Studia Psychologica*, 53(3), 307-311.
20. Samartzi, S. & Panagiotidi, M. (2011). Interactive Relations among Time, Music and Emotion. *Psychology, The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 18(1), 104-116
21. Samartzi, S. & Kazi, S. (2010). Children's mental representations of temporal relations: Number and figure as time's magnitude measures. *Journal of Science Education*, 2(11), 99-102.
22. Samartzi, S. & Pavlou, A. (2009). Children's ideas about time, distance and speed concepts: The role of information presentation. *Journal of Science Education*, 2, (10), 87-90.
23. Samartzi, S. (2008). Étude développementale des notions de durée et d'âge: Temps physique et temps biologique. *Bulletin de Psychologie*, 61 (6), 498, 551-560.
24. Σαμαρτζή, Σ. (2008). Η συνεισφορά του φυσικού, συμβατικού, βιολογικού και υποκειμενικού χρόνου στην ψυχογένεση και στην ανάπτυξη των εννοιών «διάρκεια» και «ηλικία». *Γνωστική Ανάπτυξη, Νόησις*, 4, 13-30, Αθήνα, Τυπωθήτω.
25. Σαμαρτζή, Σ. (2007). Βιβλιοπαρουσίαση: R. Siegler «Πώς σκέφτονται τα παιδιά», *Ψυχολογία*, 14 (1), 109-111.
26. Σαμαρτζή, Σ. (2007). Χρόνος: Από τη βίωση των γεγονότων στις νοητικές αναπαραστάσεις μέσω κατανόησης κειμένων, *Ψυχολογία*, 14 (3), 217-230.
27. Madoglou, A., & Samartzi, S. (2004). The role of conflict and information in the resolution of problems of unfamiliar physics concepts. *Psychology, The Journal of the Hellenic Psychological Society* 11 (1), 106-123.
28. Σαμαρτζή, Σ. (1999α). Μελέτη ορισμένων πλευρών της δυσλεξίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 109, 35- 42.

29. Σαμαρτζή Σ. (1995). Προβλήματα χρονικών σχέσεων με πολλαπλές λύσεις : Η ικανότητα αποδοχής συνύπαρξης παράλληλων εκδοχών. *Ψυχολογία*, 2 (1), 69-92.
30. Samartzi, S. (1995). L'influence du nombre sur le traitement des problèmes temporels. *Journal International de Psychologie*, 30 (2), 237-255.

6.4. Δημοσιευμένα άρθρα, μετά από πρόσκληση

33. Σαμαρτζή, Σ. (2023). Χρονικές Αναπαραστάσεις στο Γραπτό Λόγο, *Σύναμις, Επιθεώρηση Ψυχιατρικής, Νευροεπιστημών και Επιστημών του ανθρώπου*, 68 (19), 16-24
34. Σαμαρτζή, Σ. (2015). Γνωστικές διεργασίες κατάκτησης της γνώσης, *Κιμωλία* (1), 7-36
35. Σαμαρτζή, Σ. (2007). Οι Δρόμοι της Νόησης, *Η Καθημερινή, Ειδικές Εκδόσεις: The Economist*, τεύχος 36.

6.5. Κεφάλαια σε βιβλία και σε Πρακτικά Συνεδρίων, μετά από κρίση

36. Σαμαρτζή, Σ. (2013). *Η Χωρική Πλευρά του Χρόνου*. Στα Πρακτικά του Συμποσίου «Επιστήμη και Τέχνη: Η Συνάντησή τους στο Χρόνο». Ένωση Ελλήνων Φυσικών και Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
37. Samartzi, S., Kazi, S. & Koustoumbardis, M. (2011). Logical and experiential time in narratives. In: A. Vatakis, A. Esposito, M. Giagkou, F. Cummins & G. Papadelis (Eds.), *Multidisciplinary Aspects of Time and Time Perception*, (p.p. 275-289), Volume 6789 of the Lecture Notes in Computer Science Series. Springer LNCS/LNAI.
38. Σαμαρτζή, Σ. (2004). Η χρήση της έννοιας του χώρου ως γνωστικού εργαλείου κατά τις διαδικασίες κατανόησης χρονικών δεδομένων. Στο: Ν. Μακρή και Δ. Δεσλή (επιμ.) *Η Γνωστική Ψυχολογία Σήμερα: Γέφυρες για τη Μελέτη της Νόησης* (σ. 83-84). Αθήνα, Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.
39. Σαμαρτζή, Σ. (1999β). Γνωστική ανάπτυξη : ρητό ή άρρητο συναίσθημα.

Στο : Σ. Παπαστάμου, Σ. Κανελλιάκη, Α. Μαντόγλου, Σ. Σαμαρτζή & Ν. Χρηστάκης (επιμ.) *Η ψυχολογία στο σταυροδρόμι των επιστημών του ανθρώπου και της κοινωνίας* (σ. 237-250). Αθήνα, Καστανιώτης.

40. Σαμαρτζή, Σ. (1994). Η Γνώση στην Ψυχολογία και Αλλού. Στο : Φ.Τσαλίκου (επιμ.) *Η Ψυχολογία στην Ελλάδα σήμερα* (σ. 205-210). Αθήνα, Πλέθρον.
41. Crépault, J. & Samartzi, S. (1989). Qualitative and Quantitative time reasoning in children. In: *Proceedings of the 13th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol.1, (p.p.196-203).

6.6. Κεφάλαια σε βιβλία

42. Παπουλίδη, Α, Παπαηλιού, Χ. & Σαμαρτζή, Σ. (2017). Ο ρυθμός στις πρώιμες αλληλεπιδράσεις ως δείκτης αναπτυξιακών διαταραχών. Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ. Επιμ.), *Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, τ. 2 της σειράς *Επικοινωνία και Εκπαίδευση*, τ. 2, *Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, σ. 437-465. Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-60-6
43. Σαμαρτζή, Σ. & Βατάκη, Α. (2010). Πρόλογος για την ελληνική έκδοση. Στο: D. J. Herrmann, C. Y. Yoder, M. Gruneberg & D. G. Payne, *Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία* (σ.11-19). Αθήνα, Πεδίο.
44. Βατάκη, Α. & Σαμαρτζή, Σ. (2009). Πρόλογος για την ελληνική έκδοση. Στο: J. Ward, *Ο Βάτραχος που Κόαζε Μπλε* (σ. 11-20). Αθήνα, Πεδίο.
45. Σαμαρτζή, Σ. & Δημητρίου, Α. (2008). Προλεγόμενα. *Γνωστική Ανάπτυξη, Νόησις*, 4, 5-12, Αθήνα, Τυπωθήτω.
46. Σαμαρτζή, Σ. (2008) Από τη Γνωστική Ψυχολογία στις Δυνητικές Κοινότητες. Στο: Κ. Κοσκινά και Σ. Αρσένη (επιμ.) *Δυνητικές κοινότητες και διαδίκτυο: Κοινωνιο-Ψυχολογικές προσεγγίσεις και τεχνικές εφαρμογές* (σ. 15-31). Αθήνα, Κλειδάριθμος.
47. Σαμαρτζή, Σ. (2001). Πρόλογος για την ελληνική έκδοση. Στο: Ζαν Πιαζέ, *Η Γλώσσα και η Σκέψη του Παιδιού: Μελέτες για τη Λογική του Παιδιού* (σ. 9-12). Αθήνα, Καστανιώτης.
48. Σαμαρτζή, Σ. (2000). Πρόλογος για την ελληνική έκδοση. Στο: Ζαν Πιαζέ,

Περί Παιδαγωγικής (σ. 9-11). Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.

49. Samartzi, S. (1992). Time and inference rules in children, adolescents and adults. In: F.Macar, V.Pouthas & W.J.Friedman (Eds.), *Time, Action & Cognition: Towards Bridging the Gap*, (p.p. 85-88), NATO-ASI Series. Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.

6.7. Επιμέλειες

50. Σαμαρτζή, Σ. & Βατάκη, Α. (2010). D. J. Herrmann, C. Y. Yoder, M. Gruneberg & D. G. Payne, *Εφαρμοσμένη Γνωστική Ψυχολογία*. Αθήνα, Πεδίο.
51. Βατάκη, Α. & Σαμαρτζή, Σ. (2009). Jamie Ward, *Ο Βάτραχος που Κόαζε Μπλε*. Αθήνα, Πεδίο.
52. Σαμαρτζή, Σ. & Δημητρίου, Α. (2008). Γνωστική Ανάπτυξη, *Νόησις*, (4), Αθήνα, Τυπωθήτω
53. Σαμαρτζή, Σ. (2001). Ζαν Πιαζέ, *Η Γλώσσα και η Σκέψη του Παιδιού: Μελέτες για τη Λογική του Παιδιού*, (επιμέλεια). Αθήνα, Καστανιώτης.
54. Σαμαρτζή, Σ. (2000). Ζαν Πιαζέ, *Περί Παιδαγωγικής*. Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
55. Παπαστάμου, Σ., Κανελλάκη, Σ., Μαντόγλου, Α., Σαμαρτζή, Σ., & Χρηστάκης, Ν. (1999). *Η ψυχολογία στο σταυροδρόμι των επιστημών του ανθρώπου και της κοινωνίας*. Αθήνα, Καστανιώτης.

6.5. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

1. Ερευνήτρια στο πρόγραμμα «Αριστεία II» Baby Affect: Affective and behavioral modeling of early childhood lexicalizations and communicative functions with application to autism spectrum disorders and language delay detection. Ε.Μ.Π., Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αναπληρωτής Καθηγητής Αλέξανδρος Ποταμιάνος (2013 - 2016).
2. Ερευνήτρια στο πρόγραμμα COST/ESF, ISCH Action TD0904 “Time In MEntal activitY: theoretical, behavioral, bioimaging and clinical perspectives (TIMELY)”- www.timely-cost.eu, (2010-2013).

3. Ερευνήτρια στο Πρόγραμμα «*Επίδραση των κοινωνικών αναπαραστάσεων του περιβάλλοντος στην κατασκευή της εθνικής ταυτότητας*». Φορέας υλοποίησης: Κέντρο Ψυχο-Κοινωνιολογικής Έρευνας της Διακυβέρνησης των Δυνητικών Κοινοτήτων, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (2-11-2002 έως 31-10-2003).
4. Ερευνήτρια στο Πρόγραμμα «*Μελέτη δομής, συγκρότησης και λειτουργίας των δυνητικών κοινοτήτων*». Φορέας υλοποίησης: Κέντρο Ψυχο-Κοινωνιολογικής Έρευνας της Διακυβέρνησης των Δυνητικών Κοινοτήτων, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο (3-8-2004 έως 31-5-2005).

7. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ-ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΜΠΟΣΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

7.1. Διοργάνωση από ελληνικούς επιστημονικούς φορείς

1. Μάιος 2026. Πρόεδρος Συμποσίου «*Αντίληψη και Συλλογιστική του Χρόνου*» στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Αθήνα
2. Μάιος 2026. *Αντίληψη και Συλλογιστική του Χρόνου*. Στο Συμπόσιο «*Αντίληψη και Συλλογιστική του Χρόνου*», 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Αθήνα
3. Μάιος 2025. Συζητήτρια προσκεκλημένου συμποσίου Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας (οργανώτρια: Α. Βατάκη) με τίτλο “*Η διαστρέβλωση της χρονικής αντίληψης για την λήψη βέλτιστων αποφάσεων*”. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα
4. Μάιος 2025. «*Cognitive flexibility, mathematical thinking and decision-making: A systematic review. (Γνωστική ευελιξία, μαθηματική σκέψη και λήψη αποφάσεων: Μια συστηματική ανασκόπηση)*». Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα (με τις Μ. Δουλγεράκη και Χ. Παρπούλα)

5. Οκτώβριος 2024. Οργανώτρια και Πρόεδρος προσκεκλημένου συμποσίου με τίτλο “*Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων τυπικού και μη τυπικού πληθυσμού σε φυσικό και ψηφιακό περιβάλλον*”. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αθήνα
6. Οκτώβριος 2024. *Έργα διατήρησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Ο ρόλος του φυσικού και του ψηφιακού περιβάλλοντος* στο προσκεκλημένο συμπόσιο *Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων τυπικού και μη τυπικού πληθυσμού σε φυσικό και ψηφιακό περιβάλλον*. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αθήνα (με Χ. Σακκά).
7. Νοέμβριος 2023. *Ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης: Γνωστικές, νευρολογικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές συνιστώσες*. Ιστοδιάλεξη, Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ
8. Σεπτέμβριος 2023. *Ο ρόλος αισθητηριακών σημάτων και γνωστικών διεργασιών στη διαμόρφωση της ανθρώπινης υποκειμενικής εμπειρίας του χρόνου*, στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής εταιρίας Γνωσιακής Επιστήμης, Ξυλόκαστρο (Συζητήτρια Συμποσίου, Οργάνωση: Α. Βατάκη)
9. Απρίλιος 2023. Συντονισμός-Συζήτηση της ομιλίας του Καθηγητή Ψυχιατρικής Ν. Σμυρνή «*Ψηφιακοί Φαινότυποι στην Ψυχιατρική: Το πρόγραμμα “e-Prevention*»». Ομιλίες Διάχυσης της Γνώσης, Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.
10. Οκτώβριος 2022. *Ο ρόλος των οπτικοακουστικών ορόσημων κατά την πλοήγηση στο χώρο*, στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα (με Μ. Κωστάκη & Α. Βατάκη)
11. Οκτώβριος 2022. *Ανθρωποειδή ρομπότ: Ένα εργαλείο γνωστικής ανάπτυξης για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα (με Χ. Σακκά. & Χ. Παρπούλα & Χ. Κουμαρά)
12. Οκτώβριος 2022. *Τα ψηφιακά παιχνίδια ως μέσον αντιμετώπισης κοινωνικών και συναισθηματικών ελλειμμάτων παιδιών με ΔΑΦ: Ερευνητική μελέτη μετα-ανάλυσης*, στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα (με Μ. Δουλγεράκη & Χ. Παρπούλα)
13. Οκτώβριος 2022. *Η συνεισφορά εργαλείων μεταγνωστικής ενημερότητας στη διδασκαλία «με» μεταγνώση*, στο Συμπόσιο «*Η επίδραση γνωστικών παραγόντων στην αλλαγή των αντιλήψεων υποψήφιων εκπαιδευτικών για τη μάθηση και τη*

- διδασκαλία» στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα (με Μ. Κουλιανού, Κ. Μαστροθανάση & Π. Ρούσσο)
14. Οκτώβριος 2022. *Συζήτηση του Συμποσίου Διαμόρφωση της ανθρώπινης υποκειμενικής εμπειρίας του χρόνου για βέλτιστη απόδοση στη λήψη αποφάσεων*, στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα
 15. Οκτώβριος 2022. *Η αλληλεπίδραση των παιδιών με ανθρωποειδή ρομπότ ως μέσο προαγωγής της γνωστικής τους ανάπτυξης*, στη Στρογγυλή Τράπεζα «Η διεπιστημονικότητα στη Γνωστική Ψυχολογία: Εξελίσσοντας την επιστήμη και αναπτύσσοντας εφαρμογές για τον πραγματικό κόσμο», στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα
 16. Μάρτιος 2022. *Αφασία και Ενεργός Μνήμη*, (Δ. Κασελίμης). Συντονισμός-Συζήτηση Ιστοδιάλεξης «Διάχυσης της Γνώσης», Τμήματος Ψυχολογίας Παντείου Πανεπιστημίου
 17. Μάιος 2021. *Χρονισμός και Χρονική Αντίληψη κατά τη διάρκεια της πανδημίας της covid 19*, (Α. Βατάκη). Συντονισμός-Συζήτηση Ιστοδιάλεξης Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας ΕΛΨΕ
 18. Σεπτέμβριος 2020. (ανακοίνωση δεκτή σε συνέδριο που δεν πραγματοποιήθηκε λόγω της πανδημίας) *Χρονική αντίληψη, αλεξιθυμία και χρήση του Διαδικτύου*, στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας και 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Πάτρα (με Β. Μητρούσια, Μ. Panagiotidi, & Α. Βατάκη)
 19. Σεπτέμβριος 2020. (ανακοίνωση δεκτή σε συνέδριο που δεν πραγματοποιήθηκε λόγω της πανδημίας) *Αλληλεπίδραση παιδιών προσχολικής ηλικίας με ανθρωποειδές ρομπότ σε έργα διατήρησης*, στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας και 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Πάτρα (με Χ. Σακκά, Α. Βατάκη, & Χ. Κουμαρά)
 20. Σεπτέμβριος 2020. (ανακοίνωση δεκτή σε συνέδριο που δεν πραγματοποιήθηκε λόγω της πανδημίας) Συμμετοχή σε προσκεκλημένη Στρογγυλή Τράπεζα: *Οι επτά θανάσιμες αμαρτίες της Ψυχολογίας: Επιστημολογικοί αναστοχασμοί στη μνήμη της Θεώνης Βελλή*, στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας και 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Πάτρα (με Μ. Ντάβου, Ν. Μακρή & Α. Δημητρίου).

21. Μάιος 2019. *Αλληλεπίδραση μητέρας-παιδιού: συγκριτική μελέτη περίπτωσης ενός παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και ενός Τυπικά Αναπτυσσόμενου*, στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη (με Α. Παπουλίδη & Χ. Παπαηλιού)
22. Μάιος 2019. *Η επίδραση της τροπικότητας των οροσήμεων στην πλοήγηση και την αντίληψη χρόνου*, στο 17^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη (με Μ. Κωστάκη & Α. Βατάκη)
23. Δεκέμβριος 2018. *Η υποβοηθούμενη πλοήγηση στο χώρο: Σύγχρονες προσεγγίσεις*, στην επιστημονική ημερίδα Από το Διαδίκτυο στο Blockchain: Η ανάδυση της Κοινωνικής Πληροφορικής και των Ψηφιακών Δημιουργικών Βιομηχανιών - Επιπτώσεις και Προκλήσεις στην Κοινωνία και στο Άτομο, Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο (με Μ. Κωστάκη και Α. Βατάκη)
24. Νοέμβριος 2017. *Μεταγνωστική ενημερότητα: Στρατηγικές ανάγνωσης σε μαθητές Γυμνασίου με τυπική ανάπτυξη και μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες*, στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα (με Μ.Κουλιανού)
25. Μάιος 2018. *Shared intentionality in children with Autism Spectrum Disorder (ASD)*, στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ), Θεσσαλονίκη (με Α. Παπουλίδη & Χ. Παπαηλιού)
26. Μάιος 2017. *Μοτίβα επικοινωνίας σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)*, στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη (με Α. Παπουλίδη & Χ. Παπαηλιού)
27. Μάιος 2017. *Η κατανόηση της σχέσης μεταξύ των εννοιών Ταχύτητα και Χρόνος, ως προς τον τύπο παρουσίασης και αναπαράστασης των προβλημάτων προς επίλυση*, στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη (με Α. Παύλου)
28. Οκτώβριος 2016. Πρόεδρος-Συζητήτρια Συμποσίου: *Μεταγνωστική ενημερότητα και μεταγνωστικές στρατηγικές κατά την προσχολική, την παιδική και την εφηβική ηλικία*, στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος
29. Οκτώβριος 2016. *Μεταγνωστικές στρατηγικές μάθησης μαθητών Δημοτικού με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες*, στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος (με Π. Ρούσσο & Μ. Κουλιανού)

30. Οκτώβριος 2016. *Μεταγνωστικές στρατηγικές ανάγνωσης μαθητών Γυμνασίου με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες*, στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος (με Μ. Κουλιανού & Π. Ρούσσο)
31. Οκτώβριος 2016. *Ρυθμική εναλλαγή σειράς σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*, στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος (με Α. Παπουλίδη & Χ. Παπαηλιού)
32. Απρίλιος 2016. Πρόεδρος–Συζητήτρια Συμποσίου: *Κοινωνικο-γνωστικές διαστάσεις των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)*, στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Αθήνα
33. Απρίλιος 2016. *Ρυθμικότητα στην αλληλεπίδραση μητέρας-παιδιού: συγκριτική μελέτη παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και Τυπικά Αναπτυσσόμενων (ΤΑ)*, στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Αθήνα (με Α. Παπουλίδη και Χ. Παπαηλιού)
34. Νοέμβριος 2015. *Η ρυθμική επικοινωνιακή συμπεριφορά σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)*, στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα (με Α. Παπουλίδη και Χ. Παπαηλιού)
35. Μάιος 2015. Ο ρυθμός και η διάρκεια της επικοινωνίας ως δείκτες δυσλειτουργικών μοτίβων συμπεριφοράς και αυτιστικών χαρακτηριστικών, στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος (με Α. Παπουλίδη και Χ. Παπαηλιού).
36. Μάιος 2015. Μεταγνωστικές δεξιότητες μάθησης και μαθησιακές δυσκολίες, στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος (με Φ. Δούλου και Μ. Κουλιανού).
37. Απρίλιος 2015: *Αντιμετώπιση του σχολικού άγχους*. Διάλεξη – Συζήτηση. Γυμνάσιο Ν. Λιοσίων, Δήμος Φυλής
38. Φεβρουάριος 2015. *Ψυχολογία: Επιστημονική κατάρτιση και Επαγγελματικές προοπτικές*, στη Διημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού: «Ενημερώνομαι πριν αποφασίσω». Συνδιοργάνωση Α.Γ.Α.Π.Η. (Απόφοιτοι 1971), 1^ο Λύκειο Πύργου, ΚΕ.ΣΥ.Π. (Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού) Ηλείας, Πύργος.
39. Φεβρουάριος 2015. *Άγχος στο σχολικό περιβάλλον: Το άγχος των εξετάσεων*, στο «Ψυχο-παιδιά: Θέματα ανάπτυξης και προσαρμογής των παιδιών στην οικογένεια και στο σχολείο», Επιμορφωτικό Σεμινάριο του Π.Μ.Σ. Σχολικής Ψυχολογίας και

του Κέντρου Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με τον Κλάδο Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., Αθήνα.

40. Δεκέμβριος 2014. *Γνωστική Ανάπτυξη: Προσεγγίσεις, Μοντέλα, Θεωρίες*, Διάλεξη, Παιδοψυχιατρική Κλινική του Νοσοκομείου Παίδων «Αγία Σοφία».
41. Μάιος 2014. *Διαχείριση άγχους πανελληνίων εξετάσεων*, Διάλεξη-Ανοιχτή Συζήτηση, Εκπαιδευτικός Οργανισμός «Δράκος», Αθήνα.
42. Μάιος 2014. *Χρόνος και Μαθησιακές Δυσκολίες*, στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο (Με Κουλιανού).
43. Φεβρουάριος 2014. *Η Ψυχολογία στη δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, Στο «Χτίζοντας ένα άλλο σχολείο» Ενημερωτική διημερίδα Εκπαιδευτηρίων «Πολύτροπη Αρμονία», Αθήνα.
44. Οκτώβριος 2013. *Οι χρονικές αναπαραστάσεις στον γραπτό λόγο*, Στο «Συζητήσεις για τον Λόγο», Μονάδα Νευροψυχολογίας της Νευρολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Αιγινήτειο.
45. Ιούνιος 2013. *Η επίδραση του διαμεσολαβημένου συναισθήματος μέσω βίντεο και κειμένου στις χρονικές αναπαραστάσεις και την εκτίμηση της διάρκειας*, Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Επιστήμης, Αθήνα (με τους Σ.Καζή, Μ. Ατσιόβα, Α. Βροντάκη, Ι. Γκιτσάλη, Δ. Κάνδια, Ζ. Καπρίτσα, Σ. Κατσή, Δ. Κουβαράκη, Α. Μιχαλοπούλου, Ε. Μπραϊμιώτη, Χ. Σκιαδόπουλο, Ε. Σπυροπούλου, Φ. Τζουγανάκη & Κ. Χαραλάμπους).
46. Δεκέμβριος 2012. *Σπουδές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*, Στο Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Σύνδεση ή αποσύνδεση; Κατάθεση σκέψεων και προτάσεων. Ενημερωτική ημερίδα Εκπαιδευτηρίων «Πολύτροπη Αρμονία», Αθήνα.
47. Μάιος 2012. *Η επίδραση της γονικής απόρριψης / αποδοχής στην αυτοαποτελεσματικότητα των παιδιών και των εφήβων*, Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη (με τους Σ. Καζή & Β. Δογκάκη).
48. Μάρτιος 2012. *Αυτοβιογραφικός χρόνος: Το συναίσθημα ως εμπειρία*, Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα (με τους Σ. Καζή & Μ. Κουστουμπάρδη).

49. Μάρτιος 2012. *Μελέτη της Μεταγνώσης: Οι περιοχές επιστημονικού ενδιαφέροντος*, Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα (με την Μ. Κουλιανού).
50. Μάρτιος 2012. *Η έννοια του εαυτού και της ταυτότητας στην αντίληψη και την επεξεργασία χρονικών σχέσεων*. Ομιλία σε συμπόσιο με τίτλο *Πτυχές του εαυτού και της ταυτότητας στο σύγχρονο κόσμο*, Στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα.
51. Φεβρουάριος 2012. *Ψυχολογία: Επιστήμη, Σπουδές, Προοπτικές*. Ημερίδα Σταδιοδρομίας, Ελληνογαλλική Σχολή «Jeanne D' Arc», Πειραιάς.
52. Ιανουάριος 2012. *Η Χωρική Πλευρά του Χρόνου*. Συμπόσιο «Επιστήμη και Τέχνη: Η Συνάντησή τους στο Χρόνο». Ένωση Ελλήνων Φυσικών και Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
53. Μάιος 2011. *Κειμενογραφικός χρόνος: Συναίσθημα και υποκειμενικοποίηση*, Στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα (με τους Σ. Καζή & Μ. Κουστουμπάρδη).
54. Μάιος 2010. *Εκτίμηση χρονικής διάρκειας: Μουσική εκπαίδευση και συναισθηματικό ύφος της πληροφορίας*, Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη (με την Μ. Παναγιωτίδη).
55. Μάιος 2009. *Η έννοια "ταχύτητα" στην επίλυση προβλημάτων*, Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος (με την Α. Παύλου).
56. Μάιος 2009. *Ανάπτυξη της μνήμης, γνωστική και μεταγνωστική ανάπτυξη: Διαχρονικά ευρήματα*, Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος (με την Σ. Καζή και τον Γ. Σπανούδη).
57. Νοέμβριος 2008. *Γνωστικές συνιστώσες της έννοιας του χρόνου: Η συμβολή της "Διάρκειας" και της "Ηλικίας"*, Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
58. Νοέμβριος 2008. Παρουσίαση του 4ου τεύχους του *Νόησις* «Γνωστική Ανάπτυξη» στην Επιστημονική Ημερίδα «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γνωστική Ανάπτυξη: Εμπειρικά Δεδομένα και Θεωρητικοί Προβληματισμοί», Θεσσαλονίκη.
59. Μάιος 2008. *Αριθμητικές και σχηματικές αναπαραστάσεις κατά την επίλυση προβλημάτων χρονικών σχέσεων*, Συμμετοχή στο Συμπόσιο «Γνωστική ανάπτυξη των παιδιών όσο αφορά στις φυσικές και τις μαθηματικές έννοιες» Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.

60. Μάιος 2007. Συζήτηση της διάλεξης του R. Siegler "The Meaning of Numbers" και παρουσίαση της ελληνικής έκδοσης του βιβλίου του «Πώς σκέφτονται τα παιδιά», Αθήνα.
61. Απρίλιος 2007. *Ο ρόλος του συναισθηματικού περιεχομένου στην εκτίμηση της χρονικής διάρκειας των γεγονότων: Η περίπτωση της κατανόησης κειμένου*, Στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο.
62. Μάρτιος 2006. *Από την αντίληψη στη συλλογιστική του χρόνου: Δύο επίπεδα προσέγγισης*. Διάλεξη, Νοσοκομείο Αιγινήτειο, Εργαστήριο Γνωσιακής Νευροφυσιολογίας.
63. Μάιος 2004. *Η χρήση της έννοιας του χώρου ως γνωστικού εργαλείου κατά τις διαδικασίες κατανόησης χρονικών δεδομένων*, Στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.
64. Μάιος 2003. *Η χρονική συνειδητότητα: Μια νευρο-φαινομενολογική προσέγγιση*, Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος.
65. Μάιος 2001. *Ο ρόλος του σημασιολογικού περιεχομένου στην επίλυση αριθμητικών λεκτικών προβλημάτων αφαίρεσης από παιδιά σχολικής ηλικίας*, Στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη (με την Μ. Αποστόλου).
66. Μάιος 2001. *Η γνωστική παρα-λογική στην ψυχολογική έρευνα και πράξη*, Στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.
67. Μάιος 2001. *Γνωστική Ψυχολογία, σύγχρονες τάσεις και προοπτικές : Η μελέτη της μνήμης*, Στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.
68. Δεκέμβριος 2000. *Σχέσεις Ιδεολογίας και Επιστήμης*, Στο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας «Ιδεολογία και Κοινωνική Ψυχολογία», Ερμούπολη.
69. Νοέμβριος 2000. *Η επίδραση του πλαισίου στην ικανότητα ρεαλιστικής απεικόνισης των σχέσεων βάθους από παιδιά 5 και 6 ετών*, Στην Διημερίδα Εξελικτικής Ψυχολογίας και Σχολικής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ), Αθήνα (με την Μ. Κοπακάκη).
70. Μάιος 2000. *Η ψυχολογική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου*, Στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, Λέσβος.
71. Νοέμβριος 1998. *Ο ρόλος της σύγκρουσης στην επίλυση προβλημάτων*, Στο Διατμηματικό Επιστημονικό Συμπόσιο των Τμημάτων Ψυχολογίας του Παντείου

- Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Κρήτης «Κοινωνική σκέψη και ψυχολογικές πρακτικές», Τρίκαλα (με την Α.Μαντόγλου).
72. Μάιος 1997. *Γνωστική ανάπτυξη : Ρητό ή άρρητο συναίσθημα*, Στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.
73. Νοέμβριος 1996. *Χρόνος και σκέψη : από την εμπειρία στην αναπαράσταση*, Στο «Η γένεση της Σκέψης», Αθήνα.
74. Μάιος 1996. *Επίπεδα αναπαράστασης της έννοιας του χρόνου*, Στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα (με την Χ. Νικολοπούλου).
75. Μάιος 1994. *Η γνώση στη ψυχολογία και αλλού*, Στο «Η ψυχολογία στην Ελλάδα Σήμερα», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
76. Μάιος 1993. *Αριθμοί και σχήματα : Δύο γνωστικά βοηθήματα για τη λειτουργία της ποσοτικοποίησης*, Στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη (με την Ο. Μεγαλακάκη).
77. Απρίλιος 1992. *Γνωστικές στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων*, Στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας, Αθήνα.
78. Μάιος 1991. *Χρονικοί συλλογισμοί στο παιδί, τον έφηβο και τον ενήλικα : Νοητικές διεργασίες και στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων επιδεχομένων μία ή πολλές λύσεις*, Στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.
79. Μάιος 1990. *Γνωστικές ικανότητες του παιδιού σχολικής ηλικίας 6 έως 12 χρόνων: Επίλυση χρονικών προβλημάτων ποιοτικού και ποσοτικού χαρακτήρα*, Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Κρήτη (με τον J.Crépault).

7.2. Διοργάνωση από διεθνείς επιστημονικούς φορείς

80. Ιούλιος 2024. *The impact of special real-world circumstances on psychological research*, στο προσκεκλημένο Panel Discussion: *Contemporary Epistemological Issues in Psychological Research*, 33rd International Congress of Psychology, 21-26 July, Prague, Czech Republic.
81. Νοέμβριος 2022. *Sciences Cognitives du développement des inférences chez Jacques CREPAULT*, στο Cinquante ans de Sciences Cognitives, CHArt de « l'étude des acquisitions et des conduites complexes » à « l'étude des cognitions Humaine et artificielle » 17 et 18 novembre 2022 , CITÉ DES SCIENCES ET DE L'INDUSTRIE, Salle AGORA (niveau -1), Paris

82. Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2019. *The Still-Face Paradigm in children with Autism Spectrum Disorder*, στο 19th European Conference On Developmental Psychology, Αθήνα (με Α. Παπουλίδη & Χ. Παπαηλιού)
83. Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2019. *Episodic Memory: Estimation Of Duration In Terms Of Action Speed*, στο 19th European Conference On Developmental Psychology, Αθήνα (με Σ. Λάμπρου)
84. Οκτώβριος 2018. *Similarities between teachers' and students' metacognitive learning strategies*, Regional Conference IACEP, Prague (με Κουλιανού)
85. Φεβρουάριος 2018. *Greek Teachers' metacognitive awareness on reading strategies*, Στο 10th World Conference on Educational Sciences (WCES-2018), Charles University, Prague (με την Μ. Κουλιανού)
86. Ιανουάριος 2018. *Teachers' usage of metacognitive learning strategies*, Στο XVth Biennial International Conference of IACEP (International Association for Cognitive Education and Psychology), Mexico (με την Κουλιανού)
87. Ιούλιος 2015. *The role of cooperative play in word learning: evidence from autism spectrum disorder*, Στο 10th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology, Whitelands College, University of Roehampton, London (με την Χ. Παπαηλιού και συνεργάτες).
88. Ιούλιος 2015. *Speech – Gesture combination in autism spectrum disorders*, Στο 10th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology, Whitelands College, University of Roehampton, London (με την Χ. Παπαηλιού και συνεργάτες).
89. Μάρτιος-Απρίλιος 2014 . *Duration estimation of writing: The influence of emotionality on subjective time*, Στο TIMELY- International Conference on Timing and Time Perception, CORFU (με τους Kazi, S., & Koustoumbardis, M.)
90. Ιούνιος 2010. *Effects of musical training and emotional content of stimuli on time estimation*, Στο 11th International Multisensory Research Forum, Liverpool, U.K., (με την Μ. Παναγιωτίδη).
91. Αύγουστος 2005. *Pupils' problem solving of concepts in Science and Technology. Cognitive processes and teaching approaches*. Στο EARLI, 11th Biennial Conference, Nicosia, Cyprus (με την Α. Παύλου).
92. Σεπτέμβριος 1999. *Role of structure and semantic context on arithmetic word problems' resolution*. Στο IXth European Conference on Developmental Psychology, Σπέτσες.

93. Σεπτέμβριος 1999. *The role of information's elaboration on knowledge's acquisition*. Στο IXth European Conference on Developmental Psychology, Σπέτσες (με την Α. Μαντόγλου).
94. Μάρτιος 1998. *The Tower of Hanoi : Revisited*. Στο 6th Workshop on Achievement and Task Motivation, Earli-SIG : Motivation and Emotion, Θεσσαλονίκη (με τις Σ. Κανελλάκη και Θ. Βελλή).
95. Σεπτέμβριος 1996. *Reasoning on physical notions in child, adolescent and adult*. Στο Congés à l'honneur de Jean Piaget «La pensée en évolution», Genève.
96. Ιούλιος 1995. *The coordination of lived and constructed time*. Στο IVth European Congress of Psychology, Αθήνα (με την Ο. Μεγαλακιάκη).
97. Σεπτέμβριος 1992. *Quantification as a cognitive process*. Στο Vth European Conference on Developmental Psychology, Seville, Spain.
98. Οκτώβριος 1991. *Time and inference rules in children, adolescents and adults*. Στο NATO Workshop «Time, Action and Cognition», Saint Malo, France.
99. Αύγουστος 1990. *Temporal reasoning in children, adolescents and adults: decidability and indecidability process*. Στο IVth European Conference on Developmental Psychology, Stirling, Scotland, U.K. (με τον J. Crépault).
100. Μάρτιος 1990. *Analyse des stratégies dans le cadre du raisonnement temporel*. Στο Journée Scientifique «Processus Cognitifs et Apprentissage», Laboratoire de Psychologie Cognitive du traitement de l'Information Symbolique, Université PARIS VIII.
101. Ιανουάριος 1990. *Qualitative and quantitative strategies on resolution of temporal problems*. Στο: Workshop «Time and cognition : A life-span perspective», Laboratoire de Psychobiologie de l'Enfant, Université Paris V.
102. Δεκέμβριος 1989. *Raisonnement temporel : les mécanismes cognitifs chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte*. Στο Journée Scientifique «Raisonnements Cognitifs», Laboratoire de Psychologie Cognitive du traitement de l'Information Symbolique, Université PARIS VIII.
103. Ιούλιος 1989. *Qualitative and quantitative time reasoning in children*. Στο Thirteen International Group for the Psychology of Mathematics Education, Paris (με τον J. Crépault).

8. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

8.1. Διοικητικές ακαδημαϊκές θέσεις

- 2020-2024: Συντονίστρια της ειδίκευσης Εφαρμοσμένη Γνωστική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία του Π.Μ.Σ. Ψυχολογία, του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- 2019-σήμερα: Μέλος του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (ΕΕΨ) του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- 2016-2018: Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. Ψυχολογία, του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- 2016-2024 Υπεύθυνη διδασκαλίας μαθημάτων της κατεύθυνσης Εφαρμοσμένη Γνωστική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία, του Π.Μ.Σ. Ψυχολογία, του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- 2014-2024: Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Ψυχολογία, του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- 2014-2018: Συντονίστρια της κατεύθυνσης Εφαρμοσμένη Γνωστική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία του Π.Μ.Σ. Ψυχολογία, του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- 2008-σήμερα: Υπεύθυνη της επιστημονικής περιοχής Γνωστικής, Αναπτυξιακής, Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Νευροεπιστημών του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.
- 2007- 2009: Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- 2004-2010: Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Κέντρου Ψυχο-Κοινωνιολογικής Έρευνας Διακυβέρνησης των Δυνητικών Κοινοτήτων του Παντείου Πανεπιστημίου.
- 2004- 2010 : Ιδρυτικό μέλος και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας των Επιστημών της Γνώσης και της Νόησης.
- 2004 -2010: Μέλος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου «Δυνητικές

- Κοινότητες: Κοινωνιο-Ψυχολογικές Προσεγγίσεις και Τεχνικές Εφαρμογές».
- 2000-2001: Εκπρόσωπος του Τμήματος Ψυχολογίας στη Σύγκλητο του Παντείου Πανεπιστημίου.
- 1999-σήμερα: Πρόεδρος και μέλος διαφόρων επιτροπών του Παντείου Πανεπιστημίου (Βιβλιοθήκης, Παραλαβής Υλικών, Καταστροφής Υλικών, Πολιτισμού και Αθλητισμού, κ.ά.).
- 1997-2001 : Μέλος της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου «Οργανωτική και Οικονομική Ψυχολογία».
- 1996-1999 : Εισηγήτρια στις Κατατακτήριες Εξετάσεις ΑΕΙ, ΤΕΙ κ.ά. Ανωτέρων Σχολών Εσωτερικού και Εξωτερικού για το μάθημα «Γνωστική Ψυχολογία».
- 1994-1995 : Εκπρόσωπος του Τμήματος Ψυχολογίας στη Σύγκλητο του Παντείου Πανεπιστημίου.
- 1993-1996 : Εκπρόσωπος του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου στις διατμηματικές συναντήσεις των τμημάτων Ψυχολογίας των ελληνικών ΑΕΙ.

8.2. Οργανωτική και επιστημονική συμμετοχή σε συνέδρια

- Οκτώβριος 2026. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη
- Μάιος 2026. Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, Αθήνα
- Οκτώβριος 2024. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αθήνα
- Σεπτέμβριος 2023. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Επιστήμης, Ξυλόκαστρο
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα
- Μάιος 2020. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας, Πάτρα

Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2019. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 19th European Conference on Developmental Psychology, Αθήνα

Μάιος 2019. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 17^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη

Δεκέμβριος 2018. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής έκδοσης Συλλογικού Τόμου επιλεγμένων εργασιών του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Μάιος 2018. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη

Οκτώβριος 2017. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος

Οκτώβριος 2016. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος

Απρίλιος 2016. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, Αθήνα

Μάρτιος 2016. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Επιστημονικής Ημερίδας «Εφηβεία και Αναδύομενη Ενηλικίωση» του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Αθήνα

Μάιος 2015. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 15^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία

Μάιος 2014. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο

Μάιος 2013. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξ/πολη

Μάιος 2012. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.

Μάρτιος 2012. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα.

Μάιος 2011: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 13^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.

Μάιος 2010 : Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη

Μάιος 2009 : Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος

- Νοέμβριος 2008 : Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
- Νοέμβριος 2008 : Οργάνωση της Επιστημονικής Ημερίδας «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Γνωστική Ανάπτυξη: Εμπειρικά Δεδομένα και Θεωρητικοί Προβληματισμοί» , Θεσσαλονίκη.
- Μάιος 2008 : Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Μάιος 2008 : Οργάνωση του Προσκεκλημένου Συμποσίου «Γνωστική Ανάπτυξη των Παιδιών Όσο Αφορά στις Φυσικές και τις Μαθηματικές Έννοιες» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Μάιος 2007 : Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του 2^{ου} Ευρωπαϊκού Συνεδρίου της Cognitive Science Society, Δελφοί.
- Απρίλιος 2007: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 11^{ου} Συνεδρίου Επιστημονικής Έρευνας, Ρέθυμνο.
- Νοέμβριος 2004: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.
- Σεπτέμβριος 1999 : Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 9ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, Σπέτσες.
- Μάιος 1997 : Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- Νοέμβριος 1996: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου «Η Γένεση της Σκέψης», Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- Μάιος 1994 : Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα σήμερα», Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- Μάιος 1991 : Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα «Processus Cognitifs et Apprentissage», Laboratoire de Psychologie Cognitive du Traitement de l'Information Symbolique, Université PARIS VIII.
- Φεβρουάριος 1990: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα «Raisonnements Cognitifs», Laboratoire de Psychologie Cognitive du Traitement de l' Information Symbolique, Université PARIS VIII.

8.3. Εκδοτική εμπειρία

2022-2025:	Αναπληρώτρια Διευθύντρια Σύνταξης Περιοδικό «Ψυχολογία», της ΕΛΨΕ
2020 – σήμερα:	Review Editor of Frontiers in Psychology – Developmental Psychology Reviewer of Academia Letters
2018 – 2022:	Μέλος του Συμβουλίου Έκδοσης του περιοδικού «Ψυχολογία»/«Psychology», της ΕΛΨΕ
2009-σήμερα :	Επιστημονική διεύθυνση της Σειράς Γνωστική και Πειραματική Ψυχολογία των εκδόσεων Πεδίο
1995- σήμερα :	Μέλος της συντακτικής επιτροπής ελληνικών και ξένων επιστημονικών περιοδικών και σύνταξη επιστημονικών γνωματεύσεων για αυτά.

8.4. Μέλος επιστημονικών εταιριών

- Ιδρυτικό Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.) και μέλος των Κλάδων Γνωστικής Ψυχολογίας και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.
- Μέλος της Société Française de Psychologie (SFP)
- Μέλος της European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- Ιδρυτικό Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας των Επιστημών της Γνώσης και της Νόησης