

Βιογραφικό Σημείωμα
[Τελευταία ενημέρωση: Μάρτιος 2026]

Ελένη Πρόκου

Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
Σχολή Πολιτικών Επιστημών
Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
Διεύθυνση: Λεωφόρος Συγγρού 136, 17671 Αθήνα
Γραφείο: Δ10, 4^{ος} όροφος, νέο κτίριο
Τηλ.: 210 9201748
E-mail: eproukou@panteion.gr & prokou.eleni@ac.eap.gr

I. Σπουδές	σ. 2
II. Ακαδημαϊκές διακρίσεις - Υποτροφίες	σ. 2
III. Συμμετοχές σε Επιστημονικές Εταιρείες – Ενώσεις	σ. 3
IV. Δημοσιεύσεις	σ. 3
V. Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές – Εισηγήσεις ως προσκεκλημένη ομιλήτρια	σ. 9
VI. Διοργάνωση συνεδρίων – σεμιναρίων – διαλέξεων	σ. 17
VII. Αξιολογήσεις άρθρων – βιβλιοκριτικές – μεταφράσεις	σ. 19
VIII. Διδακτικό έργο και ερευνητική δραστηριότητα στο Πανεπιστήμιο	σ. 22
IX. Άλλη επαγγελματική δραστηριότητα	σ. 35
X. Άλλα ενδιαφέροντα	σ. 35

I. Σπουδές

- **Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.), Institute of Education - University of London (1999).** Τίτλος διδακτορικής διατριβής: *Higher education reforms in Greece, France and Germany: A comparative approach with special reference to the non-university sector in Greece, as a European semi-periphery*. Επιβλέπων καθηγητής: Prof. Robert Cowen.
- **Μεταπτυχιακό δίπλωμα (M.A. in Education) School of Education, Faculty of Education and Community Studies, University of Reading – U.K. (1993).** Σύμβουλος σπουδών: Prof. Keith Watson.
Θεματικές ενότητες: a) *Comparative educational administration and planning*, b) *Finance, planning and management in education*, c) *Management of educational institutions*, d) *Education in multi-cultural societies*, e) *Philosophical perspectives in education*, f) *Non-formal and continuing education*.
Τίτλος διπλωματικής εργασίας: *A sociological study of the Greek education system, with special reference to “class” and access to higher education*.
Επιβλέπων καθηγητής: Prof. Kevin Brehony.
- **Πτυχίο από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (1990).**

Ξένες γλώσσες

- Αγγλικά (άριστα - επίπεδο C2, Certificate of Proficiency, University of Cambridge).
- Γαλλικά (καλά - επίπεδο B2, DELF).
- Ιταλικά (καλά - επίπεδο B2, CELI3)
- Γερμανικά (βασικό επίπεδο – high A1 level of CEFR)

II. Ακαδημαϊκές διακρίσεις - Υποτροφίες

- Επισκέπτρια Καθηγήτρια (Visiting Professor) στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Ανθρωπιστικών Επιστημών (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane) του Πανεπιστημίου Modena & Reggio Emilia (Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia) της Ιταλίας (Νοέμβριος, ακ. έτος 2022-2023).
- Αντιπρόεδρος (Vice-President) (2018 - 2022) και Μέλος (Member) (2016 – 2018) της Executive Committee της *Comparative Education Society in Europe* (C.E.S.E.).
- Επίτιμη Ανώτερη Ερευνητική Συνεργάτρια (Honorary Senior Research Associate) στο UCL Institute of Education – University of London (από 30-9-2019 έως 29-11-2019).
- Βραβείο του Δικτύου Γυναικών της *Comparative Education Society in Europe* (C.E.S.E.) για αριστεία στην παρουσίαση μιας έκθεσης έρευνας στη Συγκριτική Εκπαίδευση (Ουψάλα, 24^ο συνέδριο της C.E.S.E., 16-19 Αυγούστου 2010). Πρόκειται για το κείμενο: Prokou E., (2010), “University

reform in Greece: A shift from intrinsic to extrinsic values”, in Mattheou D., (ed.), *Changing educational landscapes. Educational policies, schooling systems and higher education – a comparative perspective*, London: Springer, pp. 59-74.

- Υποτροφία από το Παγκιακό Ίδρυμα Υποτροφιών «Ι.Δ. Πατέρας» για προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές.
- Βραβείο της «Εστίας Ναυτικών» για το βαθμό πτυχίου (8,1).
- Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για καλή σειρά εισαγωγής (13^η) στο Π.Τ.Δ.Ε., κατόπιν συμμετοχής στις πανελλήνιες εξετάσεις και με βαθμό απολυτηρίου 19 και 4/11 (με κατεύθυνση στις φυσικές επιστήμες) από το 3^ο Γενικό Λύκειο Κορυδαλλού-Πειραιά.

III. Συμμετοχές σε Επιστημονικές Εταιρείες – Ενώσεις

- Τακτικό μέλος της *Comparative Education Society in Europe (C.E.S.E.)* (1996-).
Αντιπρόεδρος της Executive Committee της C.E.S.E. (2018-2022).
Μέλος της Executive Committee της C.E.S.E. (2016-2018).
- Τακτικό μέλος της *Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης* (1999-).
Αντιπρόεδρος στο Δ.Σ. (2021-2023, 2019-2021, 2017-2019).
Μέλος στο Δ.Σ. (2015-2017, 2013-2015, 2011-2013, 2009-2011, 2005-2007).
- Μέλος της *Alumni - Institute of Education - University of London* (1999-).
- Ιδρυτικό και τακτικό μέλος της *Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων* (2004-).
- Τακτικό μέλος της *Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής* (2005-).
Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) 2008-2010 (ταμίας).
Μέλος του Δ.Σ. 2006-2008 (αναπληρώτρια ταμίας).
- Συνεργαζόμενο εξωτερικό μέλος Δ.Ε.Π. του *Διεπιστημονικού Διαπανεπιστημιακού Δικτύου Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης* (hernet.upatras.gr/) (2011-).
- Τακτικό μέλος της *Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας* (2017-).

IV. Δημοσιεύσεις

Διδακτορική Διατριβή

Prokou E., (1999), *Higher education reforms in Greece, France and Germany: A comparative approach with special reference to the non-university sector in Greece*,

as a European semi-periphery, Ph.D. Thesis, London: Institute of Education-University of London (Βλ. <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10019051/>).

Βιβλία

Πρόκου Ελ., (2020), *Πολιτικές εκπαίδευσης ενηλίκων και διά βίου μάθησης στην Ευρώπη*, Αθήνα: Διόνικος.

Vergidis D. & Prokou E., (2015), *Planning, management, evaluation of adult education programmes: Elements of socio-economic function and institutional framework*, vol. A, Patras: Hellenic Open University (υπό έκδοση).

Koutouzis M. & Prokou E., (2015), *Planning, management, evaluation of adult education programmes: Management of institutions*, vol. C, Patras: Hellenic Open University (υπό έκδοση).

Πρόκου Ελ., (επιμ.), (2011), *Κοινωνικές διαστάσεις των πολιτικών στην ανώτατη εκπαίδευση: Συγκριτική και διεθνής προσέγγιση* (τόμος στο πλαίσιο των εκδόσεων της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής), Αθήνα: Διόνικος.
(Με συγγραφή της εισαγωγής και δύο κεφαλαίων.)

Πρόκου Ελ., (2009), *Εκπαίδευση ενηλίκων και διά βίου μάθηση στην Ευρώπη και την Ελλάδα*, Αθήνα: Διόνικος.

Βεργίδης Δ. & Πρόκου Ελ., (2005), *Σχεδιασμός, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων: Στοιχεία κοινωνικο-οικονομικής λειτουργίας και θεσμικού πλαισίου*, τόμος Α', Πάτρα: ΕΑΠ.

Κουτούζης Μ. & Πρόκου Ελ., (2005), *Σχεδιασμός, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων: Διοίκηση μονάδων*, τόμος Γ', Πάτρα: ΕΑΠ.

Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές

Prokou E., Bagavos C., Charalampi A. & Michalopoulou C., (2025), "Greek undergraduate students: 'Stagnant', 'perpetual' or simply dropouts?", *Academia*, 39/40, pp. 28-47.

Prokou E., (2018), "Comparative education in Greece, as a European 'semi-periphery'", *Comparative Education*, 54:1, pp. 530-547.

Prokou E., (2014a), "Accreditation policies and changing patterns of higher education in Europe", *The International Journal of Learning in Higher Education*, 20:4, pp. 87-96.

Prokou E., (2014b), "Adult education / lifelong learning policies in Greece in the early 2010s: Influences from European education policy and national practices", *European Education*, 46:1, pp. 34-54.

Prokou E., (2013), "Equity and efficiency in Greek higher education policies in the past three decades: A shift of emphasis to the issue of efficiency / 'quality assurance' in the 2000s", *The Journal for Critical Education Policy Studies*, 11:3, pp. 29-51.

Prokou E., (2008a), "The emphasis on employability and the changing role of the university in Europe", *Higher Education in Europe*, 33:4, pp. 387-394.

Prokou E., (2008b), "A comparative approach to lifelong learning policies in Europe: The cases of the UK, Sweden and Greece", *European Journal of Education: Research, Development and Policies*, 43:1, pp. 123-140.

Prokou E., (2006), "Nonuniversity higher education reform in France, Germany, and Greece: A comparison of core and semiperiphery societies", *Comparative Education Review*, 50:2, pp. 196-216.

Prokou E., (2003), "International influences on educational policy - with special reference to the technological sector of higher education - in Greece as a European semi-periphery", *Compare*, 33:3, pp. 301-313.

Prokou E., (1994), "Teacher education in Greece", *Journal of Practice in Education for Development*, 1:1, pp. 43-47.

Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές

Δάκου Π. & Πρόκου Ελ., (2023), «Η συμμετοχή των μεταναστών σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, στην Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας», *Adult Education Critical Issues*, 3:1, σσ. 78-99.

Πασιάς Γ. & Πρόκου Ελ., (2022), «Η μεταρρύθμιση του ελληνικού πανεπιστημίου (2011-2015). Η διαχείριση της 'κρίσης' και η αλλαγή παραδείγματος», *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 28, σσ. 45-74.

Πρόκου Ελ., (2021), «Η ευρωπαϊκή πολιτική για την ανώτατη εκπαίδευση και οι επιδράσεις της στην Ελλάδα, πριν και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης», *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 26, σσ. 143-173.

Prokou E., (ed.), (2021), *Education governance: Comparative and international perspectives*, *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 26 (Editorial: σσ. 2-4).

Πρόκου Ελ., (2019), «Η μεταρρύθμιση της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης υπό τις επιδράσεις της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής και η μετατόπιση από την 'ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών' στη 'διασφάλιση της ποιότητας'», *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 23, σσ. 83-98.

Πρόκου Ελ., (2014), «Ανάλυση και ερμηνεία των πολιτικών που προωθεί ο νόμος 3879/2010 υπό τον τίτλο "Ανάπτυξη της διά βίου μάθησης και λοιπές διατάξεις"», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 31, σσ. 8-17.

Prokou E., (2011), “The aims of employability and social inclusion / active citizenship in lifelong learning policies in Greece”, in Psimmenos I., (ed.), *Contemporary Social Inequalities, The Greek Review of Social Research*, special issue 136 C’, pp. 203-223.

Πρόκου Ελ., (2008), «Πολιτικές αξιολόγησης / διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη και την Ελλάδα», *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 11-12, σσ. 76-106.

Πρόκου Ελ., (2007), «Η ‘κυβερνητική στρατηγική’ για τη διά βίου εκπαίδευση στην Ευρώπη και την Ελλάδα», *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, 2:2, σσ. 179-192.

Πρόκου Ελ., (2004), «Παγκοσμιοποίηση, κοινωνία της γνώσης και διά βίου μάθηση», *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 2, σσ. 4-10.

Πρόκου Ελ., (2003α), «‘Αγορά’ - ‘κοινωνία των πολιτών’ - ‘αυτονομία’: Αλλαγές στη σχέση κράτους και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη δυτική Ευρώπη, την εποχή της ύστερης νεωτερικότητας», *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 36, σσ. 82-100.

Πρόκου Ελ., (2003β), «Επιλεγμένες όψεις της σχέσης κράτους και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη δυτική Ευρώπη, από τη δεκαετία του ’60 μέχρι και τη δεκαετία του ’90», *Πανεπιστήμιο*, 6, σσ. 93-114.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Πρόκου Ελ., (2022), «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Κοινωνική Πολιτική», στο Καραλής, Θ. & Λιντζέρης, Π. (επιμ.), *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, σσ. 82-84.

Πρόκου Ελ., (2022), «Η εξέλιξη της ελληνικής τεχνολογικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης το δεύτερο μισό του 20^{ου} αιώνα», στο Κουλούρη Χ., (επιμ.), *Η οικοδόμηση του ελληνικού κράτους*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, σσ. 185-192.

Πρόκου Ελ., (2020), «Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, πιστοποίηση προσόντων και εξατομίκευση της ευθύνης για ‘διά βίου μάθηση’», στο Τσακίρη Δ. & Φωτόπουλος Ν., (επιμ.), *Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών*, Χαλάνδρι: 24 Γράμματα, σσ. 179-198.

Prokou E., (2018), “The European Qualifications Framework as an EU policy instrument for the marketisation of adult and lifelong education”, in Carney, S. & Schweisfurth M., (eds.), *Equity in and through education: Changing contexts, consequences, and contestations*, Rotterdam: Sense Publishers, pp. 80-96.

Πρόκου Ελ., (2016), «Η μεταρρύθμιση της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης υπό τις επιδράσεις της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής και η μετατόπιση από την ‘ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών’ στη ‘διασφάλιση της ποιότητας’», στο Φασούλης Κ., Πασιάς Γ., Φυριππής Εμ., Ρουσσάκης Γ. & Σαμαρά Α., (επιμ.), *Ανιχνεύοντας το εκπαιδευτικό τοπίο*, Τιμητικός τόμος για τον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτρη Ματθαίου, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, σσ. 435-452.

Prokou E., Michalopoulou C. & Antonopoulou A., (2015), “Explorando las cuestiones de “igualdad” y “eficiencia” en el sistema binario de educación superior en Grecia, desde 1980 hasta 2000”), en Bravo-Moreno A. (ed.) *Desigualdades, diferencias y experiencias de (no) pertenencia en educación*, Bern: Peter Lang Academic Publishers, pp. 195-224.

Πρόκου Ελ., (2013), «Πολιτικές ‘επαγγελματοποίησης’ της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη: Από τη ‘διαφοροποίηση’ στη ‘διά βίου μάθηση’», στον τόμο-αφιέρωμα στον κοινωνιολόγο Δημήτρη Γ. Τσαούση (επιμελητές εκ μέρους του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου: Μωϋσίδης Α., Παπαδοπούλου Δ. & Πετράκη Γ.) *Κοινωνιολογία και κοινωνικός μετασχηματισμός στη σύγχρονη Ελλάδα*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 273-301.

Πρόκου Ελ., (2011), «Πολιτικές διά βίου εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Προς την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού;», στο Μωϋσίδης Α. & Παπαδοπούλου Δ., (επιμ.), *Η κοινωνική ένταξη των υπηκόων τρίτων χωρών στην Ελλάδα: Εργασία, εκπαίδευση, κοινωνική προστασία*, Αθήνα: Κριτική, σσ. 161-182.

Prokou E., (2010), “University reform in Greece: A shift from intrinsic to extrinsic values”, in Mattheou D., (ed.), *Changing educational landscapes. Educational policies, schooling systems and higher education – a comparative perspective*, London: Springer, pp. 59-74.

Κείμενα δημοσιευμένα σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ή βιβλία

Πρόκου Ελ. & Δουργκούνας Γ., (2025), «Η αναποτελεσματικότητα της ‘ποιότητας’ της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων στην Ελλάδα, υπό το πρίσμα του στόχου της ‘ισότητας’», στα πρακτικά του 9^{ου} συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα *Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Προκλήσεις, διακυβεύματα, πρακτικές*, pp. 16-21 (ISBN: 978-618-87695-2-6).

Prokou E. & Koulaouzides G., (2025), “Skills development for social justice?: A critical reading of adult education policies in the European and the Greek context”, proceedings of the 3rd ‘Scuola Democratica’ Conference, *Education and/or social justice*, pp. 536-544 (ISBN: 979-12-985016-1-4).

Πρόκου Ελ., Βασιλόπουλος Αν. & Δουργκούνας Γ., (2024), «Ευρωπαϊκές πολιτικές για τη ‘διά βίου μάθηση’: Εργαλεία πιστοποίησης προσόντων και οι επιπτώσεις τους στην εκπαιδευτική διαδικασία για την κοινωνική αλλαγή» στα πρακτικά του 8^{ου} συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα *Μάθηση και Αλλαγή*, σσ. 263-266 (ISBN 978-618-86329-8-1).

Πρόκου Ελ., (2022), «Η έμφαση στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των αποφοίτων για την απασχολησιμότητά τους, στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής», στα πρακτικά του 7^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με θέμα *Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εκπαίδευση ενηλίκων & στη σχολική εκπαίδευση*, σσ. 103-105 (ISBN 978-960-89531-9-2).

Πρόκου Ελ., (2010), «Από την 'ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών' στις πολιτικές διασφάλισης της ποιότητας και τις τάσεις ιδιωτικοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης», στο Πετμεζίδου Μ. & Παπαθεοδώρου Χ., (επιμ.), *Κοινωνική μεταρρύθμιση και αλλαγές στο μείγμα «δημόσιου»-«ιδιωτικού» στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 245-260.

Πρόκου Ελ., (2008), «Η αποδυνάμωση της έννοιας της 'ισότητας εκπαιδευτικών ευκαιριών' στις πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη και την Ελλάδα», στα πρακτικά του 5^{ου} διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης υπό τη διοργάνωση του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα *Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη*, Πάτρα, 4-5 Οκτωβρίου 2008.

Το κείμενο είναι δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα:

http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=985&language=el_GR&page706=2&itemid706=1052

Καραμεσίνη Μ. & Πρόκου Ελ., (2006), «Τριτοβάθμια εκπαίδευση και απασχόληση: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων και εκπαιδευτική πολιτική», στα πρακτικά διεθνούς συνεδρίου με θέμα *Η κοινωνική πολιτική σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον: Προκλήσεις και προοπτικές*, διοργάνωση: Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής Παντείου Πανεπιστημίου, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο, 25-26 Μαΐου 2006, σσ. 61-73.

Πρόκου Ελ., (2003α), «Εμπειρίες από ένα 'σχολείο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης': Πρόταση για ένα 'πολυπολιτισμικό αναλυτικό πρόγραμμα'», στο Τρέσσου Ευαγ. & Μητακίδου Σ., (επιμ.), *Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους: Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων*, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, σσ. 237-244.

Πρόκου Ελ., (2003β), «Η εμφάνιση και εξέλιξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στις δυτικές κοινωνίες – Μια αναφορά στην περίπτωση της Ελλάδας», στο Γεωργογιάννης Π., (επιμ.), *Διαπολιτισμική εκπαίδευση – Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*, 5ο Διεθνές Συνέδριο, τόμος III, Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών – Π.Τ.Δ.Ε. - Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, σσ. 425-440.

Πρόκου Ελ., (2002), «Η 'ευρωπαϊκή διάσταση' ως πολιτική νομιμοποίησης της μη-τυπικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης», ανακοίνωση στα πρακτικά του 2ου διεθνούς συνεδρίου με θέμα *Η παιδεία στην αυγή του 21ου αιώνα: Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις* (Θεματική Ενότητα: «Ευρωπαϊκή διάσταση – εκπαιδευτική πολιτική Ευρωπαϊκής Ένωσης»), Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002.

(στο <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio2/praktika/prokou.htm>)

Prokou E., (1995), "The education of primary school teachers in Greece", in Gardner, R., (ed.), *Contemporary crises in teacher education*, London: The British Association of Teachers and Researchers in Overseas Education (B.A.T.R.O.E.), pp. 161-172.

Κείμενα σε ενημερωτικά δελτία και περιοδικά - Εκθέσεις

Prokou E. & Dourgkounas G., (2026), "Adult and Lifelong Education (ALE) and Lifelong Learning Policies (LLL) in Greece", in ASEM LLL Hub *Research Network*

4: *National Strategies for Lifelong Learning* (Network Co-ordinator: M. Osborne) (forthcoming).

Beech J., Kim T., Klerides E., Larsen M., Prokou E., Shibata M., & Welch A., (2023), “Robert Cowen, Emeritus Professor of Comparative Education, Institute of Education, University College London”, *Comparative Education*, 59:3, pp. 485-487.

Επιμέλεια της έκδοσης του 6^{ου} Ενημερωτικού Δελτίου (*Newsletter*) της Ε.Ε.Κ.Π. και συγγραφή του κειμένου:

Πρόκου Ελ., (2009), «Από την ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών στις πολιτικές διασφάλισης της ποιότητας και τις τάσεις ιδιωτικοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης», *Ενημερωτικό Δελτίο (Newsletter)* της Ε.Ε.Κ.Π., 6, Μάρτιος, σ. 5.

Πρόκου Ελ., (2007), «Ο νεοφιλελεύθερος μετασχηματισμός των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων», *Ενημερωτικό Δελτίο (Newsletter)* της Ε.Ε.Κ.Π., 2, Οκτώβριος, σ. 2.

Πρόκου Ελ., (2000), «Μεταρρυθμίσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα, Γαλλία και Γερμανία: Συγκριτική προσέγγιση με ειδική αναφορά στο μη-πανεπιστημιακό τομέα στην Ελλάδα, ως ευρωπαϊκή ημι-περιφέρεια», υπόμνημα διδακτορικής διατριβής, *Πανεπιστήμιο*, 1, σσ. 103-110.

V. Ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές - Εισηγήσεις ως προσκεκλημένη ομιλήτρια

Αθήνα, 13-15 Μαρτίου 2026

«Διερευνώντας την αποδυνάμωση της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα», ανακοίνωση στο 10^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα *Γενική εκπαίδευση ενηλίκων: Προτοβουλίες, συνέργειες και καλές πρακτικές*.

Ρώμη, 10 Οκτωβρίου 2025

“Gender and lifelong learning policies in Greece” (with G. Dourgkounas), εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια και ως αλλοδαπό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην *Πολιτισμική Κληρονομιά, την Εκπαίδευση και τη Γεωγραφία (Beni Culturali, Formazione et Territorio)* του Πανεπιστημίου της Ρώμης ‘Tor Vergata’, σε συνέδριο υπό τη διοργάνωση της Carla Roverselli, με γενικό θέμα: *Donne protagoniste nell’educazione di genere: esperienze e sfide*

Κόρινθος, 27-28 Ιουνίου 2025

“Researching inequalities in access to higher education and entrance to employment in Greece” (with G. Dourgkounas), ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο που διοργάνωσε το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με γενικό θέμα: *Society in Change: Historical, Educational, and Social Perspective*

Ρώμη, 10 Ιουνίου 2025

“A critical reading of lifelong learning policies in Europe”, ως αλλοδαπό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην *Πολιτισμική Κληρονομιά, την Εκπαίδευση και τη Γεωγραφία (Beni Culturali,*

Formazione et Territorio) του Πανεπιστημίου της Ρώμης ‘Tor Vergata’, διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο πλαίσιο των σεμιναρίων του Προγράμματος.

Αθήνα (διαδικτυακά), 23-24 Νοεμβρίου 2024

«Η αναποτελεσματικότητα της ‘ποιότητας’ της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων στην Ελλάδα, υπό το πρίσμα του στόχου της ‘ισότητας’» (με Γ. Δουργκούνα), ανακοίνωση στο 9^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα *Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Προκλήσεις, διακυβεύματα, πρακτικές*.

Cagliari - Ιταλία, 3-6 Ιουνίου 2024

“Skills development for social justice?: A critical reading of adult education policies in the European and the Greek context (with G. Koulaouzides)”, ανακοίνωση στο Third International Conference of the journal ‘Scuola Democratica’ με θέμα *Education and/or social justice*.

Αθήνα, 26 Ιανουαρίου 2024

Εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην εκδήλωση με θέμα *Ο δημόσιος χαρακτήρας του εκπαιδευτικού συστήματος και οι επιχειρούμενες αλλαγές*, υπό τη διοργάνωση της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής.

Αθήνα (διαδικτυακά), 30 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2023

«Ευρωπαϊκές πολιτικές για τη ‘διά βίου μάθηση’: εργαλεία πιστοποίησης προσόντων και οι επιπτώσεις τους στην εκπαιδευτική διαδικασία για την κοινωνική αλλαγή», συμμετοχική παρουσίαση (με Α. Βασιλόπουλο και Γ. Δουργκούνα) στο 8^ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: *Μάθηση και Αλλαγή*.

Πάτρα (υβριδικό), 12-13 Ιουνίου 2023

“Analysing undergraduate student drop-out at the Department of Social Policy of Panteion University of Social and Political Sciences” (with C. Bagavos, A. Charalampi & C. Michalopoulou), εισήγηση στο Σεμινάριο με θέμα *Que reste-t-il de l’institution / l’institutionnalisation des temps dans l’enseignement supérieur: intentions, pratiques et conséquences* του δικτύου EDRAC, με την υποστήριξη της AFIRSE και υπό τη διοργάνωση του Εργαστηρίου «Εκπαιδευτική Πολιτική, Οικονομία και Διά Βίου Μάθηση» του Τμήματος Επιστημών Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αθήνα, 27-29 Ιανουαρίου 2023

«Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση και η σχέση με την αγορά εργασίας: μια κριτική προσέγγιση», εισήγηση στο συνέδριο με θέμα *Αναζητώντας τον άλλο δρόμο: Στρατηγικές ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας*, υπό τη διοργάνωση του Ομίλου ΜΕΤΑΒΑΣΗ για τη βιώσιμη και δίκαιη ανάπτυξη, το Ινστιτούτο Εναλλακτικών Πολιτικών ΕΝΑ και το Eteron - Ινστιτούτο για την Έρευνα και την Κοινωνική Αλλαγή.

Ρώμη (διαδικτυακά), 10 Ιουνίου 2022

“Adult education and lifelong learning policies in Europe”, ως αλλοδαπό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην *Πολιτισμική Κληρονομιά, την Εκπαίδευση και τη Γεωγραφία (Beni Culturali,*

Formazione et Territorio) του Πανεπιστημίου της Ρώμης ‘Tor Vergata’, διάλεξη ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο πλαίσιο των σεμιναρίων του Προγράμματος.

Αθήνα (διαδικτυακά), 5-8 Μαΐου 2022

«Η έμφαση στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των αποφοίτων για την απασχολησιμότητά τους, στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής», εισήγηση στο στρογγυλό τραπέζι με τίτλο «Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Πολιτικές και κρίσιμα ζητήματα» του 7^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με θέμα *Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εκπαίδευση ενηλίκων & στη σχολική εκπαίδευση*.

Αθήνα (διαδικτυακά), 5 Απριλίου 2022

«Η συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση ως εργαλείο πολιτικής: δυνατότητες, όρια, προϋποθέσεις», συμμετοχή ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στη συζήτηση που βασίστηκε στη μελέτη της Μ. Καραμεσίνη «Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση: εργαλείο αναπτυξιακής πολιτικής και καταπολέμησης της ανεργίας» για το ΕΝΑ-Ινστιτούτο Εναλλακτικών Πολιτικών.

Αθήνα (διαδικτυακά), 24 Νοεμβρίου 2021

«Ευρωπαϊκές πολιτικές για την εκπαίδευση ενηλίκων: Κριτική προσέγγιση και αξιοποίηση δυνατοτήτων», εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια (συντονισμός: Γ. Κουλαουζίδης) στο webinar της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Ρόδος (διαδικτυακά), 3-5 Ιουλίου 2020

«Εκπαίδευση ενηλίκων και εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε καιρούς κρίσης», εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια (εισηγήσεις μελών Δ.Ε.Π.) στο 1^ο Διεθνές Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα *Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις – αντιλήψεις – σενάρια – προοπτικές – προτάσεις*, υπό τη διοργάνωση του Media Pedagogy Research Group του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Αθήνα, 5 Απριλίου 2019

“Interrogating global higher education governance: European Union higher education policy and its influences in Greece before and during the economic crisis”, εισήγηση στη διεθνή ημερίδα με θέμα *Education governance: Comparative and international perspectives*, υπό τη διοργάνωση της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, της Εταιρείας Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης, του Π.Μ.Σ. «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α., και του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου.

Ρώμη, 15 Μαρτίου 2019

“European Union higher education policy in an age of crisis and the case of Greece”, εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο πλαίσιο των σεμιναρίων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην *Πολιτισμική Κληρονομιά, την Εκπαίδευση και τη Γεωγραφία (Beni Culturali, Formazione et Territorio)* του Πανεπιστημίου της Ρώμης ‘Tor Vergata’.

Κόρινθος, 23 Νοεμβρίου 2018

«Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και πιστοποίηση προσόντων: επιπτώσεις στα πεδία της εκπαίδευσης ενηλίκων / διά βίου μάθησης και της ανώτατης εκπαίδευσης», εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια σε ημερίδα με θέμα *Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, υπό τη διοργάνωση του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Λευκωσία, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2018

“The European Union higher education policy in an age of crisis”, ανακοίνωση στο 28^ο συνέδριο της Comparative Education Society in Europe (C.E.S.E.) με θέμα *Identities and education: Comparative perspectives in an age of crisis* (Working Group 5: Higher education (Chair).

Αθήνα, 11-12 Μαΐου 2018

«Διεθνείς επιδράσεις στην ελληνική ανώτατη εκπαίδευση και οικονομική κρίση», εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα *Πανεπιστήμιο και κρίσεις* υπό τη διοργάνωση του Ιστορικού Αρχείου του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Αθήνα, 29 Αυγούστου - 1 Σεπτεμβρίου 2017

“‘Quality’ versus ‘equity’ in European higher education policies”, ανακοίνωση στο 13th Conference of the European Sociological Association (E.S.A.) με θέμα *(UN)Making Europe: Capitalism, solidarities, subjectivities* (Research Network: *Sociology of education*).

Πάτρα, 3 Ιουνίου 2017

«Η πιστοποίηση των προσόντων ως πολιτική προώθησης ενός “κατευθυνόμενου από την αγορά” μοντέλου διά βίου μάθησης», εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο σεμινάριο του Ενδοπανεπιστημιακού Διεπιστημονικού Δικτύου Πολιτικές για την Ανώτατη Εκπαίδευση του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αθήνα, 19 Μαΐου 2017

Παρέμβαση στο Θεματικό Εργαστήριο / Ανοικτή Συζήτηση με τίτλο *Εργασία και κρίση*, που διοργανώθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου.

Ρώμη, 2 Δεκεμβρίου 2016

“The European Qualifications Framework as an EU policy instrument for the construction of a market-driven model of lifelong learning”, εισήγηση σε ημερίδα με τίτλο *Geographies of education in new landscapes. Political and cultural issues*, υπό τη διοργάνωση του Πανεπιστημίου της Ρώμης ‘Tor Vergata’, του Ιταλικού Τμήματος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης και της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης.

Αθήνα, 24-26 Ιουνίου 2016

“The European Qualifications Framework as an obstacle to “dialogue” in adult education contexts”, ανακοίνωση στο 2^ο συνέδριο της European Society for Research on the Education of Adults (E.S.R.E.A.) - Network on interrogating transformative processes in learning and education: an international exchange, υπό τη διοργάνωση

της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.). Γενικό θέμα του συνεδρίου: *The role, nature and difficulties of dialogue in transformative learning*.

Γλασκώβη, 31 Μαΐου – 3 Ιουνίου 2016

“The European Qualifications Framework as an EU policy instrument for the marketisation of adult and lifelong education”, ανακοίνωση στο 27^ο συνέδριο της C.E.S.E. με θέμα *Equity in and through education: Changing contexts, consequences, and contestations: The World in Europe – Europe in the World* (Working Group 1: Education, knowledge, and economy).

Θεσσαλονίκη, 27-28 Ιουνίου 2015

«Εκπαιδευτική πολιτική και διά βίου μάθηση», εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια σε στρογγυλό τραπέζι (συνομιλητές: Δ. Βεργίδης, Γ. Μπαγάκης, Α. Υφάντη, Π. Γουγουλάκης) του 1ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Διά Βίου Μάθησης, υπό τη διοργάνωση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Θέμα του συνεδρίου: *Διά βίου μάθηση και σύγχρονη κοινωνία: Τοπική αυτοδιοίκηση, εκπαίδευση και εργασία*.

Αθήνα, 22-24 Ιουνίου 2015

“Investigating the ‘efficiency’ of the binary system of higher education in Greece based on graduates’ employment: Evidence from the European Social Survey before and during the economic crisis” (with C. Michalopoulou), ανακοίνωση στο 36ο συνέδριο της International Working Party on Labour Market Segmentation (I.W.P.L.M.S.), υπό τη διοργάνωση του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής και της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Ε.Κ.Π.). Γενικό θέμα του συνεδρίου: *Long-term trends in the world of work and effects of the economic crisis*.

Αθήνα, 27-29 Ιουνίου 2014

“Lifelong learning policies of the European Union and transformative learning: complementary or conflicting situations?”, ανακοίνωση στο συνέδριο της European Society for Research on the Education of Adults (E.S.R.E.A.), υπό τη διοργάνωση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.). Γενικό θέμα του συνεδρίου: *What’s the point of transformative learning?*

Freiburg - Γερμανία, 10-13 Ιουνίου 2014

“Paradigm shift, economic crisis and recent higher education policies in Greece” (with G. Pasiás), ανακοίνωση στο 26^ο συνέδριο της Comparative Education Society in Europe (C.E.S.E.) με θέμα *Governing educational spaces: Knowledge, teaching, and learning in transition* (Working Group 1: *Governing knowledge and the politics of education*).

Freiburg, 10-13 Ιουνίου 2014

“The Bologna Process, the Lisbon Strategy and university reform in Greece” (with G. Pasiás), ανακοίνωση στο 26^ο συνέδριο της C.E.S.E. με θέμα *Governing educational spaces: Knowledge, teaching, and learning in transition* (Cross-Thematic Session 7: *Global educational governance without a soul: Revisioning the cognitive hypothesis of UNESCO, OECD, and the Bologna Process*).

Αθήνα, 28 Μαρτίου 2014

«Η σύνδεση του φαινομένου της οικονομικής κρίσης με τις πρόσφατες πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα», εισήγηση (με Γ. Πασιά) στο διεπιστημονικό σεμινάριο για την κρίση (<http://interdisci.blogspot.gr/>), Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Ρόδος, 11-13 Ιουλίου 2013

“Accreditation policies and changing patterns of higher education in Europe”, ανακοίνωση στο 20th *International Conference on Learning*, υπό τη διοργάνωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με γενικό θέμα *Celebrating the 20th learning conference, two decades of exploring innovation in education* (Theme: *Learning in higher education*).

Ρόδος, 11-13 Ιουλίου 2012

“Equity and efficiency in Greek higher education policies in the past three decades: A shift of emphasis to the issue of efficiency / ‘quality assurance’ in the 2000s”, ανακοίνωση στο 2nd *International Conference on Critical Education*, υπό τη διοργάνωση του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σαλαμάνκα, 18-21 Ιουνίου 2012

“Adult education / lifelong learning policies in Greece at the beginning of the 2010s: Influences from European education policy and national practices”, ανακοίνωση στο 25^o συνέδριο της C.E.S.E. με θέμα *Empires, post-coloniality, and interculturality: Comparative education between past, post, and present* (Working Group 1: *Education and empires*).

Στοκχόλμη, 29 Μαρτίου 2012

“Some issues, challenges and lessons learned from higher education policies in a comparative perspective: The case of Greece”, εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο πλαίσιο των σεμιναρίων του Institute of International Education, Department of Education, University of Stockholm.

Πάτρα, 22 Οκτωβρίου 2011

«Διερευνώντας τη μετατόπιση από την ‘ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών’ στην ‘αποδοτικότητα’, στις πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα», εισήγηση ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο σεμινάριο του Ενδοπανεπιστημιακού Διεπιστημονικού Δικτύου Πολιτικές για την Ανώτατη Εκπαίδευση του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αθήνα, 12-16 Ιουλίου 2011

“Higher education and ‘lifelong learning’ in Europe in the era of globalisation”, ανακοίνωση στο 1st *International Conference on Critical Education*, υπό τη διοργάνωση του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μυτιλήνη, 2-3 Ιουνίου 2011

«Η ‘ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών’ έναντι της ‘αποδοτικότητας’ στις πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα», εισήγηση στη διημερίδα του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με συμμετοχή του ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π. & του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου.

Αθήνα, 2 Απριλίου 2011

“Social solidarity in Greece: The case of lifelong learning”, εισήγηση (με Δ. Παπαδοπούλου) στο “How to Progress European Solidarity” (HO.P.E.S.) European Research Network – Spring workshop and meeting: *Social solidarity and sustainability across the Euro-mediterranean partnership*, Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Ουψάλα, 16-19 Αυγούστου 2010

“Higher education policies in the knowledge societies: From differentiation to lifelong learning”, ανακοίνωση στο 24^ο συνέδριο της C.E.S.E. με θέμα *Enlightenment, creativity and education: Politics, policies, performances* (Working Group 2: *Social models and economies*).

Αθήνα, 27-28 Νοεμβρίου 2009

«Οι στόχοι της απασχολησιμότητας και της κοινωνικής ένταξης / ενεργού ιδιότητας του πολίτη στις πολιτικές για τη διά βίου εκπαίδευση στην Ελλάδα», ανακοίνωση στο πανελλήνιο διεπιστημονικό συνέδριο με θέμα *Κοινωνικές ανισότητες στη σύγχρονη Ελλάδα*, υπό τη διοργάνωση του Παντείου Πανεπιστημίου και της Επιστημονικής Εταιρείας για την Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη.

Αθήνα, 15 Μαΐου 2009

Ομιλία στην ημερίδα που διοργάνωσε η Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Ε.Κ.Π.) με θέμα *Κρίσεις του 21^{ου} Αιώνα: Η πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση* (μαζί με Δ. Ματθαίου και Ε. Σιάνου).

Αθήνα, 24-25 Οκτωβρίου 2008

«Από την ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών στις πολιτικές διασφάλισης της ποιότητας και τις τάσεις ιδιωτικοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης» ανακοίνωση στο 3^ο διεθνές συνέδριο της Ε.Ε.Κ.Π. με θέμα *Κοινωνική μεταρρύθμιση και αλλαγές στο μείγμα «δημόσιου»-«ιδιωτικού» στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής*.

Πάτρα, 4-5 Οκτωβρίου 2008

«Η αποδυνάμωση της έννοιας της ‘ισότητας εκπαιδευτικών ευκαιριών’ στις πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα», ανακοίνωση στο 5^ο διεθνές επιστημονικό συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης, υπό τη διοργάνωση του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, με θέμα *Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη*.

Αθήνα, 25 Σεπτεμβρίου 2008

«Διά βίου εκπαίδευση και ευπαθείς κοινωνικά ομάδες», ομιλία σε ημερίδα με θέμα *Σύγχρονες προοπτικές κοινωνικής ένταξης ευπαθών ομάδων*, υπό την αιγίδα του Ελληνικού Συμβουλίου για τους Πρόσφυγες και τη στήριξη του Οργανισμού Πρόνοιας και Πολιτικής Προστασίας Αμαρουσίου και του Παντείου Πανεπιστημίου.

Αθήνα, 7-10 Ιουλίου 2008

“University reform in Greece: A shift from intrinsic to extrinsic values”, ανακοίνωση στο 23^ο συνέδριο της C.E.S.E. με θέμα *Changing landscapes, topographies and scenarios: Educational policies, schooling systems and higher education* (Working Group 4: *Quality: accreditation and assessment*).

Γλασκώβη, 3-6 Σεπτεμβρίου 2007

“Interpreting policies of introduction of an evaluation and quality assurance framework in Greek higher education”, ανακοίνωση στο 8th Annual Conference of

the European Sociological Association (E.S.A.) με θέμα *Conflict, citizenship and civil society* (Research Network: *Sociology of education*).

Γρανάδα, 3-6 Ιουλίου 2006

“Regulation or deregulation in Greek lifelong education?”, ανακοίνωση στο 22^ο συνέδριο της C.E.S.E. με θέμα *Changing knowledge and education: Communities, information societies and mobilities* (Working Group 5: *Old empires and new empires*).

Αθήνα, 2 Δεκεμβρίου 2006

«Η ποιότητα στην εκπαίδευση ενηλίκων», ομιλία σε ημερίδα που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.).

Αθήνα, 25-26 Μαΐου 2006

«Τριτοβάθμια εκπαίδευση και απασχόληση: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων και εκπαιδευτική πολιτική» (με Μ. Καραμεσίνη), ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο με θέμα *Η κοινωνική πολιτική σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον: Προκλήσεις και προοπτικές*, που διοργάνωσε το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου.

Ρέθυμνο, 18-19 Μαρτίου 2005

«Τάσεις στις πολιτικές διά βίου μάθησης στην Ευρώπη: Οι περιπτώσεις του Ηνωμένου Βασιλείου, της Σουηδίας και της Ελλάδας» ανακοίνωση στο 2^ο διεθνές συνέδριο της Ε.Ε.Κ.Π. με θέμα *Κοινωνική πολιτική και κοινωνική μεταβολή στην Ελλάδα του νέου αιώνα*.

Αθήνα, 22-23 Οκτωβρίου 2004

«Η σχέση εκπαίδευσης ενηλίκων και εκπαίδευσης από απόσταση», παρέμβαση στην εισήγηση του Phil Race στο 1^ο διεθνές συνέδριο της Ε.Ε.Ε.Ε..

Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002

«Η ‘ευρωπαϊκή διάσταση’ ως πολιτική νομιμοποίησης της μη-τυπικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης», ανακοίνωση στο 2ο διεθνές επιστημονικό συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα *Η παιδεία στην αυγή του 21ου αιώνα: Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις* (Θεματική Ενότητα: *Ευρωπαϊκή διάσταση – Εκπαιδευτική πολιτική Ευρωπαϊκής Ένωσης*).

Θεσσαλονίκη, 18-30 Αυγούστου 2002

“Universities and non-universities: Past and future”, διάλεξη στο Socrates/Erasmus Network on Comparative Education - Intensive Programme, με θέμα *Knowledge societies, lifelong learning and changing higher education*, που διοργάνωσε το Α.Π.Θ. και το Westfälische Wilhelms – Universität Münster (Co-ordinating University).

Πάτρα, 12-14 Ιουλίου 2002

«Η εμφάνιση και εξέλιξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στις δυτικές κοινωνίες – Μια αναφορά στην περίπτωση της Ελλάδας», ανακοίνωση στο 5ο διεθνές επιστημονικό συνέδριο που διοργάνωσε το ΚΕ.ΔΕ.Κ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα *Διαπολιτισμική εκπαίδευση – Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα* (Ομάδα εργασίας: *Διαπολιτισμική εκπαίδευση και γλώσσα*).

Θεσσαλονίκη, 1-2 Ιουνίου 2002

«Εμπειρίες από ένα ‘σχολείο διαπολιτισμικής εκπαίδευσης’: Πρόταση για ένα πολυπολιτισμικό αναλυτικό πρόγραμμα», ανακοίνωση στο 2ο συνέδριο για την «Εκπαίδευση των γλωσσικών μειονοτήτων» που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. με θέμα *Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους*.

Groningen - Ολλανδία, 5-10 Ιουλίου 1998

“Selected aspects of the relationship between the state and higher education in western Europe, from the 1960s up to the 1990s”, ανακοίνωση στο 18^ο συνέδριο της C.E.S.E. με θέμα *State – market - civil society: Models of social order and the future of European education* (Working Group 3: *Equity, autonomy and efficiency: The notion of ‘public service’ and European traditions of democracy and liberalism*).

Λονδίνο, 10-12 Ιουνίου 1998

“‘Market’-‘civil society’-‘autonomy’: The role of the state in late modern western European higher education systems and the ideology of human capital theory”, ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο (υπό τη διοργάνωση της ακαδημαϊκής ομάδας Culture, Communication & Societies του Institute of Education - University of London) με θέμα *Education in late modernity: Beyond narrowing agendas*.

Αθήνα, 13-18 Οκτωβρίου 1996

“Greek higher technical education: An illustration of centre-periphery relationships?”, ανακοίνωση στο 17^ο συνέδριο της C.E.S.E. με θέμα *Education and the structuring of the European space: Centre - periphery, north - south, identity – otherness* (Working Group 1: *Centre - periphery: structural cleavages and exchange dynamics*).

Λονδίνο, 28-30 Μαρτίου 1994

“The education of primary school teachers in Greece”, ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο που διοργάνωσε η British Association of Teachers and Researchers in Overseas Education (B.A.T.R.O.E.) σε συνεργασία με το Department of International and Comparative Education (D.I.C.E.) του Institute of Education - University of London, με θέμα *Contemporary crises in teacher education*.

VI. Διοργάνωση συνεδρίων – σεμιναρίων – διαλέξεων

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 10^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με θέμα: *Γενική εκπαίδευση ενηλίκων: Προτοβουλίες, συνέργειες και καλές πρακτικές* (Αθήνα 13 – 15 Μαρτίου 2026).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 9^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με θέμα: *Η ποιότητα στην εκπαίδευση: Προκλήσεις, διακυβεύματα, πρακτικές* (23-24 Νοεμβρίου 2024, διαδικτυακά).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου με θέμα: *Έμπνευση, καθοδήγηση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτριών/τών: Συγκλίσεις στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και την Εκπαίδευση Ενηλίκων*, υπό

τη διοργάνωση του Πανεπιστημίου Frederick της Κύπρου (Λευκωσία και διαδικτυακά, 12-13 Απριλίου 2024).

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με θέμα: **Μάθηση και Αλλαγή** (Σάββατο 30 Σεπτεμβρίου και Κυριακή 1 Οκτωβρίου 2023, διαδικτυακά).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7^{ου} Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με θέμα: **Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην εκπαίδευση ενηλίκων & στη σχολική εκπαίδευση** (5-8 Μαΐου 2022, διαδικτυακά).
- Διοργάνωση (σε συνεργασία με τον P. Morris, UCL Institute of Education) του σεμιναρίου με θέμα: **Covid 19 and Distance Education: Its impact on education and learning**, στο πλαίσιο των δράσεων της Comparative Education Society in Europe (C.E.S.E.). Προσκεκλημένες ομιλήτριες: T. Kim, L. Gourlay, M. Langthaler (διαδικτυακά, 22 Οκτωβρίου 2021).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 1^ο Διεθνές Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα **Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις – αντιλήψεις – σενάρια – προοπτικές – προτάσεις**, υπό τη διοργάνωση του Media Pedagogy Research Group του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος, 3-5 Ιουλίου 2020).
- Ως αντιπρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Σ.Δ.Ε.), διοργάνωση της διεθνούς ημερίδας με θέμα: **Education governance: Comparative and international perspectives** (Αθήνα, 5 Απριλίου 2019).
- Ως Μέλος της Executive Committee της Comparative Education Society in Europe (C.E.S.E.), διοργάνωση του 28^{ου} συνεδρίου της CESE (βλ. <https://www.cese-europe.org/2018>). Θέμα του συνεδρίου: **Identities and education: Comparative perspectives in an age of crisis** (Λευκωσία, 29 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2018).
- Διοργάνωση της διάλεξης του Π. Γουγουλάκη (Τμήμα Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Στοκχόλμης), στο πλαίσιο των σεμιναρίων του ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου. Τίτλος διάλεξης: **Διά βίου μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων σε μια κοινωνία που αλλάζει** (Αθήνα, 11 Νοεμβρίου 2016).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Διά Βίου Μάθησης, υπό τη διοργάνωση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Θέμα του συνεδρίου: **Διά βίου μάθηση και σύγχρονη κοινωνία: Τοπική αυτοδιοίκηση, εκπαίδευση και εργασία** (Θεσσαλονίκη, 27-28 Ιουνίου 2015).

- Διοργάνωση της διάλεξης του D. Verba (Πανεπιστήμιο Paris 13) στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Τίτλος διάλεξης: *Social, racial and gender segregation in french school: Why some pupils are not Charlie...* (Αθήνα, 25 Φεβρουαρίου 2015).
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του διεπιστημονικού σεμιναρίου για την κρίση, στο πλαίσιο της δι-ιδρυματικής αυτοχρηματοδοτούμενη έρευνας με γενικό θέμα *Κρίση: Επιπτώσεις, κατανόηση και κοινωνικές δράσεις*, υπό τη διοργάνωση του ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου (Αθήνα, Δεκέμβριος 2013 - Μάρτιος 2015).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} διεθνούς συνεδρίου που διοργάνωσε η Επιστημονική Εταιρεία Κοινωνικής Πολιτικής (Ε.Ε.Κ.Π.). Θέμα: *Ο ρόλος της Κοινωνικής Πολιτικής σήμερα: Κριτικές προσεγγίσεις και προκλήσεις* (Αθήνα, 10-11 Νοεμβρίου 2011).
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του συνεδρίου που διοργάνωσε το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου. Θέμα: *Κοινωνική πολιτική και τοπική αυτοδιοίκηση: Τάσεις και προοπτικές* (Αθήνα, 13-14 Μαΐου 2010).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} διεθνούς συνεδρίου που διοργάνωσε η Ε.Ε.Κ.Π.. Θέμα: *Κοινωνική μεταρρύθμιση και αλλαγή στο μείγμα “δημόσιου – ιδιωτικού” στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής* (Αθήνα, 17-18 Οκτωβρίου 2008).
- Μέλος της Local Organising Committee του 23^{ου} παγκόσμιου συνεδρίου της Comparative Education Society in Europe (C.E.S.E.). Θέμα: *Changing landscapes, topographies and scenarios: Schooling systems and higher education*. Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Σ.Δ.Ε.) με την επιστημονική και οργανωτική συνδρομή του Εργαστηρίου Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (Αθήνα, 7-10 Ιουλίου 2008).
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του διεθνούς συνεδρίου που διοργάνωσε το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου. Θέμα: *Η κοινωνική πολιτική σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον: Προκλήσεις και προοπτικές* (Αθήνα, 25-26 Μαΐου 2006).

VII. Αξιολογήσεις άρθρων – βιβλιοκριτικές – μεταφράσεις

Συμμετοχή σε Συντακτικές και Επιστημονικές Επιτροπές

- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού *Academia: a publication of the Higher Education Policy Network*

- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού *Adult Education: Critical Issues*
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*
- Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής της σειράς βιβλίων (books series) *Emergent Issues in Research on Vocational Education & Training* (του Πανεπιστημίου της Στοκχόλμης)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού *Κοινωνική Πολιτική* (της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής)
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής των *Τετραδίων Κοινωνικής Πολιτικής* (του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου)

Κρίση άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά

- *Academia* (περιοδικό του Διεπιστημονικού Διαπανεπιστημιακού Δικτύου Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης)
- *Adult Education Quarterly: A Journal of Research and Theory*
- *Adult Education: Critical Issues*
- *Comparative Education Review* (ημερομηνία πρόσκλησης: 16-11-2009)
- *Compare: A Journal of Comparative and International Education*
- *Critical Studies in Education*
- *European Education*
- *European Journal of Education*
- *International Journal of Lifelong Education*
- *Italian Journal of Sociology of Education*
- *Journal of Adult and Continuing Education*
- *Studies in Higher Education*
- *The International Journal of Educational Organization and Leadership*
- *The International Journal of Learning in Higher Education*
- *Εκπαίδευση Ενηλίκων* (τετραμηνιαία έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων), ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής
- *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών* (περιοδικό του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών)
- *Κοινωνική Πολιτική* (περιοδικό της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής)
- *Μέντορας*

Βιβλιοκριτικές - Βιβλιοπαρουσιάσεις

- Δουργκούνας Γ., (2021), *Η εκπαιδευτική πολιτική για τη διά βίου μάθηση: Εξευρωπαϊσμός και (ανα)παραγωγή κοινωνικών ανισοτήτων*, Αθήνα: ΕΚΚΕ. Κριτική του βιβλίου στο περιοδικό *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, 2022, 18:2, σσ. 179-180.

- Koulaouzides G.A. & Popovic K., (eds.), (2017), *Adult education and lifelong learning in Southeastern Europe: A critical view of policy and practice*, The Netherlands: Sense Publishers. Κριτική του βιβλίου στο περιοδικό *Adult Education Quarterly: A Journal of Research and Theory*, 2019, 1-2, pp. 1-2.
- Themelis S., (2013), *Social change and education in Greece: A study in class struggle dynamics*, London: Palgrave Macmillan. Παρουσίαση του βιβλίου στο ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π. (8 Μαρτίου 2013).
- Καντζάρα Β., (2008), *Εκπαίδευση και κοινωνία: Κριτική διερεύνηση των κοινωνικών λειτουργιών της εκπαίδευσης*, Αθήνα: Πολύτροπον. Κριτική του βιβλίου στο περιοδικό *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, 4:2, 2009, σσ. 231-234.
- Δονάτος Γ., Γιαννίτσης Α., Καζάκος Π. & Μπρεδήμας Α., (2006), *Μεταρρύθμιση στην ανώτατη εκπαίδευση*, Αθήνα - Κομοτηνή: Σάκκουλας. Κριτική του βιβλίου στο περιοδικό *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 8, 2007, σσ. 97-113.
- Παπακωνσταντίνου Γ., (2005), *Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων: Διοίκηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων*, τόμος Δ', Πάτρα: ΕΑΠ. Κριτική αναγνώστρια του τόμου, που αποτέλεσε μέρος του εκπαιδευτικού υλικού της Θεματικής Ενότητας ΕΚΠ62 του Π.Μ.Σ. «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Ε.Α.Π..
- Rogers A., (1992), *Adults learning for development*, London: Cassell. Παρουσίαση του βιβλίου στο περιοδικό *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 2, 2004, σ. 31.
- Green A., Wolf A. & Leney T., (1999), *Convergence and divergence in European education and training systems*, London: Institute of Education – University of London. Παρουσίαση του βιβλίου στο περιοδικό *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 1, 2004, σ. 41.

Μεταφράσεις

- Μετάφραση (από τα αγγλικά) του άρθρου: Grey S. & Morris, P. (2021), «To PISA και η αναδόμηση της δημιουργικότητας» (“Capturing the spark: PISA and the reconstruction of creativity”), *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, 26, σσ. 50-71.
- Επιμέλεια της αγγλικής μετάφρασης των τεσσάρων τόμων του εκπαιδευτικού υλικού της Θεματικής Ενότητας ΕΚΕ51 «Σχεδιασμός, διοίκηση και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων» του Π.Μ.Σ. «Εκπαίδευση ενηλίκων» του Ε.Α.Π. (2014 - 2015).
- Μετάφραση (από τα αγγλικά) τριών κεφαλαίων εντός του βιβλίου Πρόκου (2011).

Κριτικές – παρουσιάσεις των βιβλίων

- **Γιώργος Κουλαουζίδης.** Κριτική του βιβλίου **Πρόκου (2020)** στο περιοδικό *Adult Education: Critical Issues*, 2:1, 2022, σσ. 122-125.
- **Γιώργος Σταμέλος.** Κριτική του βιβλίου **Πρόκου (2011)** στο περιοδικό *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*, 9:1, 2014, σσ. 90-92.
- **Θανάσης Καραλής.** Κριτική (στα αγγλικά) του βιβλίου **Πρόκου (2009)** στο περιοδικό *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη (Social Cohesion and Development)*, 7:2, 2012, pp. 159-162.

VIII. Διδακτικό έργο και ερευνητική δραστηριότητα στο Πανεπιστήμιο

Διδακτικό έργο στο ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Αρχικά ως λέκτορας (ΦΕΚ διορισμού 245/τνπδδ/13-10-2004), στη συνέχεια ως επίκουρη καθηγήτρια (ΦΕΚ διορισμού 91/τ.Γ'/21-2-2011 και ΦΕΚ μονιμοποίησης αριθ. 281/τ.Γ'/02-04-2015), ως αναπληρώτρια καθηγήτρια (ΦΕΚ διορισμού 1031/τ.Γ'/18-10-2017) και σήμερα ως καθηγήτρια (ΦΕΚ διορισμού 2597/τ.Γ'/25-10-2021) διδασκαλία στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, διδασκαλία των εξής μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.):

- **Εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική** (μάθημα υποχρεωτικό)
- **Συγκριτική εκπαίδευση και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική** (σεμινάριο)
- **Διά βίου εκπαίδευση** (μάθημα επιλογής)

Στο παρελθόν, διδασκαλία των εξής μαθημάτων του Π.Π.Σ.:

- **Συγκριτική εκπαιδευτική πολιτική** (μάθημα επιλογής)
- **Διά βίου εκπαίδευση** (μάθημα επιλογής)
- **Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης** (μάθημα επιλογής) έως το ακαδ. έτος 2014-2015 και **Εκπαίδευση και κοινωνία** (μάθημα υποχρεωτικό) την περίοδο 2015-2017. Από το ακαδ. έτος 2017-2018, διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος **Εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική**.
- **Κοινωνικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής** (μάθημα επιλογής)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, επιστημονική ευθύνη και διδασκαλία του εξής μαθήματος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Ανάλυση και εφαρμογή κοινωνικής πολιτικής**»:

- **Συγκριτική εκπαιδευτική πολιτική**

Την περίοδο 2012-2018, διδασκαλία (επίσης με επιστημονική ευθύνη) του εξής μαθήματος του Π.Μ.Σ. «**Κοινωνική πολιτική: Μέθοδοι και εφαρμογές**»:

- **Πολιτικές στην ανώτατη εκπαίδευση και στην εκπαίδευση ενηλίκων / διά βίου μάθηση**

Την περίοδο 2007-2012, διδασκαλία στα εξής μαθήματα του Π.Μ.Σ. «**Μεθοδολογία και εφαρμογές στην κοινωνική πολιτική**»:

- **Μεθοδολογικές προσεγγίσεις της κοινωνικής συνοχής και της κοινωνικής ένταξης** (συνδιδασκαλία με τη Δ. Παπαδοπούλου, επιστημονικά υπεύθυνη).
- **Νέες τεχνολογίες, οργάνωση της εργασίας και πολιτικές εκπαίδευσης / κατάρτισης** (συνδιδασκαλία με τη Γ. Πετράκη, επιστημονικά υπεύθυνη).

Διδακτικό έργο στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (Ε.Α.Π.)

- Μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) στη Θεματική Ενότητα ΕΚΕ51 «**Σχεδιασμός, διοίκηση και αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων**» του Π.Μ.Σ. «**Εκπαίδευση ενηλίκων**» του Ε.Α.Π.:

2025– 2026: επίβλεψη διπλωματικής εργασίας (Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64)

2024 – 2025: επίβλεψη διπλωματικής εργασίας (Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64)

2023 – 2024: επίβλεψη διπλωματικής εργασίας (Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64)

2022 – 2023: επίβλεψη διπλωματικής εργασίας (Θεματική Ενότητα ΕΚΕ51)

2021 – 2022: επίβλεψη διπλωματικών εργασιών (Θεματική Ενότητα ΕΚΕ51 και Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64 «**Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων**» του Π.Μ.Σ. «**Σπουδές στην εκπαίδευση**»)

2020 – 2021: επίβλεψη διπλωματικών εργασιών (Θεματική Ενότητα ΕΚΕ51 και Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64 «**Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων**» του Π.Μ.Σ. «**Σπουδές στην εκπαίδευση**»)

2019 – 2020: επίβλεψη διπλωματικών εργασιών (Θεματική Ενότητα ΕΚΕ51 και Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64 «**Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων**» του Π.Μ.Σ. «**Σπουδές στην εκπαίδευση**»)

2018 – 2019: επίβλεψη διπλωματικών εργασιών (Θεματική Ενότητα ΕΚΕ51 και Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64 «**Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων**» του Π.Μ.Σ. «**Σπουδές στην εκπαίδευση**»)

2017 - 2018: επίβλεψη διπλωματικών εργασιών (Θεματική Ενότητα ΕΚΕ51 και Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64 «**Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων**» του Π.Μ.Σ. «**Σπουδές στην εκπαίδευση**»)

2016 - 2017: επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

2015 - 2016: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών

2014 - 2015: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών

2013 - 2014: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών

2012 - 2013: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών

2010 - 2011: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών

2009 - 2010: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών

2008 - 2009: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών
2007 - 2008: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών
2006 - 2007: επίβλεψη διπλωματικών εργασιών

- Μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) στη Θεματική Ενότητα ΕΚΠ64 «Εισαγωγή στην εκπαίδευση ενηλίκων» του Π.Μ.Σ. «Σπουδές στην εκπαίδευση» του Ε.Α.Π.:

2005-2006: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών
2004-2005: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών
2003-2004: επίβλεψη δύο τμημάτων φοιτητών/-τριών και διπλωματικών εργασιών
2002-2003: επίβλεψη τμήματος φοιτητών/-τριών

Διδακτικό έργο σε άλλα Πανεπιστήμια

- Νοέμβριος, 2022-2023: Επισκέπτρια Καθηγήτρια (Visiting Professor) στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Ανθρωπιστικών Επιστημών (Dipartimento di Educazione e Scienze Umane) του Πανεπιστημίου Modena & Reggio Emilia (Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia) της Ιταλίας. Το πλάνο διδασκαλίας (που αφορούσε σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο σπουδών) εκπονήθηκε σε συνεργασία με τον καθηγητή Nicola Barbieri.
- 2006 – 2007: Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία και πράξη της διά βίου εκπαίδευσης στις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης» στο Μαράσλειο Διδασκαλείο του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2001 – 2002: Διδασκαλία του μαθήματος «Οργάνωση και διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος» στο Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.).
- 1999 – 2000: Διδασκαλία (σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του λέκτορα) του μαθήματος «Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης» στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Μη διδακτική (διοικητική κ.λπ.) δραστηριότητα στο Πάντειο Πανεπιστήμιο

- Μέλος της Επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής (2015 - 2019, 2023 - 2024, 2024 - ως συντονίστρια).
- Μέλος της Επιτροπής Μεταδιδακτορικής Έρευνας του Τμήματος (2023, 2024 - ως συντονίστρια).
- Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικού Κανονισμού του Παντείου Πανεπιστημίου (2020 -).
- Μέλος της Επιτροπής του Παντείου για τη σύσταση Διατμηματικού Προγράμματος Σπουδών Επιστημών της Αγωγής και της Διδακτικής Πράξης (2018 -).

- Μέλος της Κοσμητείας της Σχολής Πολιτικών Επιστημών του Παντείου Πανεπιστημίου (2022 - 2023).
- Μέλος της Επιτροπής του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (2008 - 2011, 2012 - 2022).
- Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ο.Μ.Ε.Α.) του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής (2018 - 2022).
- Υπεύθυνη Τμήματος για τη δημιουργία προφίλ στο Google Scholar και στο ORCID από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής (2021).
- Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής για την Αξιολόγηση για την Πρακτική Άσκηση (2020 - 2021, 2024 - ως αναπληρωματικό μέλος).
- Μέλος της Επιτροπής για τον έλεγχο των δικαιολογητικών εγγραφής των υπό «Μετεγγραφή Φοιτητών/τριών» και εισαγωγής Ειδικών Κατηγοριών (2017).
- Τακτικό μέλος της Επιτροπής Erasmus+/Διεθνής Κινητικότητα με απόφαση Συγκλήτου στη Συνεδρίαση στις 09-02-2018.
- Υπεύθυνη του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής για το πρόγραμμα Erasmus+ (2014 - 2018).
- Μέλος της Επιτροπής για την ετήσια διεξαγωγή έρευνας αποφοίτων του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής (2015).
- Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επιλογής για την εξέταση των αιτήσεων υποψηφίων για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (2012 - 2013, 2014 - 2015).
- Μέλος της Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (2008 - 2010).
- Εκπρόσωπος του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής στη Σύγκλητο του Παντείου (2007 - 2008).
- Αναβαθμολογήτρια στις κατατακτήριες εξετάσεις του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, στο μάθημα «Εισαγωγή στην οργάνωση και τη δυναμική της κοινωνίας» (2007). Μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Τμήματος (2024).
- Εκπρόσωπος του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής στην Επιτροπή Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου (2006).
- Μέλος της Επιτροπής του Παντείου Πανεπιστημίου για το «Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων» [*European Credit Transfer System (E.C.T.S.)*] (2005).
- Στο πλαίσιο προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ, επίβλεψη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/-τριών: α) στον Δήμο Κορυδαλλού και στο Ωνάσειο (2006 - 2007) και β) στον Δήμο Κορυδαλλού (2005 - 2006).

Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

- **Επιβλέπουσα 1 διδακτορικής διατριβής**, που ολοκληρώθηκε επιτυχώς:
 - Δουργκούνας Γ., (2019), *Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και πολιτικές διάβίου μάθησης στην Ελλάδα: Διερεύνηση της επίτευξης των στόχων της απασχολησιμότητας και της άμβλυνσης των κοινωνικών ανισοτήτων πριν και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- Σημ.: Ο Γ. Δουργκούνας έλαβε υποτροφία από το Ι.Κ.Υ. (Μάιος 2017 – Φεβρουάριος 2019) για την ολοκλήρωση της διατριβής του.

- **Επιβλέπουσα 5 διδακτορικών διατριβών**, που βρίσκονται σε εξέλιξη:
 - Σιαμαντά Ηρ., *Η εφαρμογή και εξέλιξη της Διαδικασίας της Μπολόνια, με έμφαση στις πολιτικές πιστοποίησης στην ανώτατη εκπαίδευση, στη Νότια Ευρώπη* (έναρξη: Δεκέμβριος 2024).
 - Δάκου Π., *Πολιτικές διά βίου μάθησης για την κοινωνική ένταξη: Διερεύνηση της συμμετοχής των μεταναστών και Ρομά στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ελλάδα* (έναρξη: Ιούλιος 2024).
 - Βελωνάς Αν., *Θεωρία κοινωνικού κράτους και πολιτικές ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στη Σουηδία* (έναρξη: Μαΐος 2023).
 - Μωραϊτή Π.-Ελ., *Ανάλυση και ερμηνεία των πολιτικών για την Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ελλάδα στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών πολιτικών για τη Διά Βίου Μάθηση – Η περίπτωση της Μαθητείας των σχολών της Δ.ΥΠ.Α. (πρώην ΟΑΕΔ)* (έναρξη: Μαΐος 2023).
 - Ψαρέλη Β. *Η συμμετοχή στη διά βίου μάθηση στη Νότια Ευρώπη, πριν και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης* (έναρξη: Μαΐος 2017).

- **Μέλος των τριμελών επιτροπών 4 διδακτορικών διατριβών** (σε εξέλιξη).
 - Πουλημένου Σ., *Μικροδιαπιστευτήρια και Διά Βίου Μάθηση: Μια κριτική διερεύνηση των εκπαιδευτικών πολιτικών, των προκλήσεων, των ευκαιριών και των στρατηγικών προοπτικών για την κοινωνική και θεσμική ενδυνάμωση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων* (επιβλέπων: Γ. Κουλαουζίδης, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).
 - Δούρος Π., *Μεταφορά πολιτικών από το ευρωπαϊκό στο εθνικό επίπεδο, στην τυπική δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση* (επιβλέπων: Άγ. Καβασακάλης, Τμήμα Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών).
 - Σκλαβενίτης Ν., *Οι πολιτικές για τις ασθενέστερες οικονομικά κοινωνικά και φυσικά ομάδες του φοιτητικού πληθυσμού (2000-2022)* (επιβλέπων: Κ. Δημουλάς, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο).
 - Γιαννακίτσα Π., *Ιδεολογία και πολιτική στη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Μια συγκριτική προσέγγιση Γερμανίας και Ελλάδας τη δεκαετία του '90 μέσα από τα παραδείγματα της λογοτεχνίας στη Β/θμια Εκπαίδευση* (επιβλέπουσα: Ελ. Ανδριάκαινα, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο).

- **Μέλος των τριμελών επιτροπών 5 διδακτορικών διατριβών**, που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς:
 - Μικελάτου Αγ., (2025), *Ο εκπαιδευτικός λόγος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη υπό το πρίσμα της θεωρίας της νεοφιλελεύθερης κυβερνητικότητας (neoliberal governmentality)* (επιβλέπουσα: Ευγ. Αρβανίτη, ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών).
 - Δήμα Μ., (2021), *Διαδικασίες κοινωνικής ενσωμάτωσης και η νοηματοδότησή της από τα παιδιά των μεταναστών* (επιβλέπουσα: Δ. Παπαδοπούλου, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής).
 - Καπραβέλου Αλ., (2021), *Τα ταξικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά των βιομηχανικών εργατών και εργατριών σε εργοστάσια του Βόλου*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπουσα: Γ. Πετράκη, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής).

- Σκόμπα Μ., (2013), *Ο θεσμός του ολόημερου δημοτικού σχολείου και οι επιπτώσεις του στη γυναικεία συμμετοχή στον ενεργό πληθυσμό*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπουσα: Μ. Καραμεσίνη, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής).
- Κλάδη-Κοκκίνου Μ., (2008), *Πόντιοι μετανάστες από την πρώην Σοβιετική Ένωση στο σχολείο και ενδεχόμενοι παράγοντες κοινωνικού αποκλεισμού τους*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπουσα: Κ. Κασιμάτη, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής).
- **Μέλος των επταμελών επιτροπών αξιολόγησης και κρίσης 12 διδακτορικών διατριβών**, που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς:
 - Παλτόγλου Ελ., (2023), *Πολιτικές απασχόλησης και επαγγελματική κατάρτιση στην Ελλάδα: Η περίπτωση των προγραμμάτων συνεχιζόμενης κατάρτισης ανέργων*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπουσα: Μ. Καραμεσίνη, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής).
 - Μοσχοβάκου Αθ., (2022), *Εμφύλη ισότητα στην εκπαιδευτική πολιτική της Ελλάδας (1975-2020): Νοηματοδοτήσεις και αντιστάσεις*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπουσα: Μ. Στρατηγάκη, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής).
 - Σταματοπούλου Γ., (2022), *Τάσεις διαγενεακής κινητικότητας στην Ελλάδα και συγκριτική μελέτη με τις χώρες της νότιας Ευρώπης*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπουσα: Μ. Συμεωνάκη, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής).
 - Δημητρίου Μ., (2021), *Το ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο 1960-1980: Η επιστημονική και η λογοτεχνική του πρόσληψη. Το παράδειγμα του βρετανικού πανεπιστημιακού μυθιστορήματος*, Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου (επιβλέπων: Π. Κιμουρτζής, ΠΤΔΕ).
 - Παπαϊωάννου Ολ., (2021), *Φοιτητική συμμετοχή και διακυβέρνηση: Η περίπτωση του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*, Κόρινθος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (επιβλέπουσα: Π. Παπαδιαμαντάκη, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής).
 - Μητράκα Κ., (2020), *Η σχολική κουλτούρα στην ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπουσα: Αγ. Ρομπόκου - Καραγιάννη, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης).
 - Καλαμάρα Ελ., (2019), *Μελέτη σχέσεων μεταξύ χαρακτηριστικών της εργασίας, επαγγελματικής εξουθένωσης, ικανοποίησης από το επάγγελμα και στάσεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπων: C. Richardson, Τμήμα Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης).
 - Λεμπέση Γ.-Ελ., (2017), *Μεταφορά εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής στην Ευρώπη: Η περίπτωση των προγραμμάτων για το κοινωνικό φύλο στο σχολείο*, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών (επιβλέπων: Γ. Σταμέλος, ΠΤΔΕ).
 - Δημουλιάκος Π., (2017), *Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και του ΣΕΠ στην ένταξη των αλλοδαπών μαθητών. Η περίπτωση των Γεν. Λυκείων της Κεντρικής και Νότιας Ευρώπης*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπων: Χ. Μελετιάδης, Τμήμα Κοινωνιολογίας).
 - Ρεντζέλα Αικ., (2011), *Σχολείο και κοινωνία: Το νέο κοινωνιολογικό πλαίσιο του ελληνικού σχολείου και η επίδρασή του στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στην Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπαίδευση*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπων: Θ. Σακελλαρόπουλος, Τμήμα Κοινωνιολογίας).
 - Κουλαουζίδης Γ., (2009), *Διερεύνηση των παραγόντων που διαμορφώνουν την αντίληψη των εκπαιδευτών ενηλίκων σχετικά με τη λειτουργία τους: Η*

περίπτωση των συμβούλων – καθηγητών στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης (επιβλέπων: Ζ. Παληός, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών).

- Τσικαλάκη Ι., (2008), *Ο θεσμός της εσπερινής επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα (1998-2006): Η συμβολή του στην κοινωνική αναπαραγωγή*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο (επιβλέπουσα: Κ. Κασιμάτη, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής).

- Στο πλαίσιο του **Π.Μ.Σ. του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, επίβλεψη των εξής διπλωματικών εργασιών:**

1. Καπετανάκη, Μ. (2026), *Πολιτικές διά βίου μάθησης και πιστοποίησης προσόντων στην Ελλάδα*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
2. Νικολούδης, Π. (2019), *Η αξιολόγηση και η διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα και στη Φινλανδία: Μια συγκριτική μελέτη*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
3. Φουστέρης, Κ. (2018), *Κοινωνική ενσωμάτωση και εκπαίδευση: Η ανάπτυξη των ενκαρσίων βασικών ικανοτήτων μέσα από την Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
4. Τζώρτζη, Χ. (2018), *Πλαίσια προσόντων και πολιτικές πιστοποίησης: Όψεις «επαγγελματοποίησης» της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ευρώπη και την Ελλάδα*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
5. Αληφαντή Σ., (2017), *Η Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και η Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
6. Ψαρέλη, Β., (2017), *Συγκριτική προσέγγιση της συμμετοχής σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων/διά βίου μάθησης στην Ελλάδα και στην Ισπανία*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
7. Ανδρέα Θ., (2015), *Κίνητρα και εμπόδια για τη συμμετοχή των ώριμων φοιτητών στα ελληνικά πανεπιστήμια: Η περίπτωση του Παντείου Πανεπιστημίου*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
8. Ανδρονιώτη Κ., (2015), *Τάσεις ιδιωτικοποίησης στην ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Αγγλία: Μια συγκριτική μελέτη*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
9. Καλιπέτη Α., (2015), *Η Κοινωνική Οικονομία ως γνωστικό αντικείμενο στη διά βίου εκπαίδευση*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
10. Αντωνοπούλου Α., (2013), *Διερεύνηση της επίτευξης των στόχων της «ισότητας ευκαιριών» και της «αποτελεσματικότητας» του δυαδικού συστήματος ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, από τις αρχές της δεκαετίας του 1980 έως τα τέλη της δεκαετίας του 2000*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
11. Νατζαρίδου Ειρ., (2010), *Το επαγγελματικό περιεχόμενο της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης στην Ελλάδα*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.
12. Κουμπέτσου Κ., (2009), *Η διά βίου μάθηση των εργαζομένων στον Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, με έμφαση στη διάσταση του φύλου*, Αθήνα: Πάντειο Πανεπιστήμιο.

Επίσης, μέλος της τριμελούς επιτροπής 16 διπλωματικών εργασιών, που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς.

- Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Ε.Α.Π., **πρώτη επιβλέπουσα των εξής μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών:**
1. Φωτοπούλου Π. (2023), *Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, στην Περιφέρεια Πελοποννήσου*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 2. Καλοξύλου, Ι. (2022), *Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές για την εκμάθηση ξένων γλωσσών στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση της Ελλάδας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 3. Λέκα, Μ. (2022), *Διερευνώντας τη μεθοδολογία «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία» σε αυτοκατευθυνόμενο πλαίσιο μάθησης*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 4. Καβάλου, Τ. (2021), *Η μετασχηματιστική δύναμη της εκπαίδευσης στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας φυλακών από την οπτική γωνία των εκπαιδευτών ενηλίκων φυλακισμένων*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 5. Δάκου, Π. (2021), *Η συμμετοχή των μεταναστών σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, στην Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 6. Νούλη, Β. (2021), *Απόψεις εργαζομένων για την εξ αποστάσεως ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση στο πλαίσιο της εφαρμογής της τηλεργασίας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 7. Τερτίπη, Ελ. (2021), *Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αναγκαιότητα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και οι επιμορφωτικές τους ανάγκες*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 8. Βασιλειάδης, Β. (2020), *Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτών ενηλίκων σχετικά με τη συμβολή τους στην προαγωγή του κριτικού στοχασμού και της κριτικής συνειδητοποίησης*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 9. Δουργκούνας, Γ. (2020), *Το φύλο της διά βίου μάθησης στην Ελλάδα*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 10. Παναγοπούλου, Π. (2020), *Κίνητρα και εμπόδια συμμετοχής των ενηλίκων σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Η περίπτωση του ΣΔΕ Κορίνθου*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 11. Πράσσο, Ν. (2020), *Η πιστοποίηση των εκπαιδευτών ενηλίκων στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Μια κριτική προσέγγιση*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 12. Δημητρέλου, Ευθ. (2019), *Τα κίνητρα και τα εμπόδια συμμετοχής των φυλακισμένων σε εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται ή θα ήθελαν οι φυλακισμένοι να υλοποιηθούν στις φυλακές της Άμφισσας και του Μαλανδρίνου*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 13. Ζέρβα, Β. (2019), *Οι ανισότητες στον χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ελλάδα και την Αγγλία: Μια συγκριτική μελέτη*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 14. Τσιαμούρα, Π. (2019), *Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές για την εκπαίδευση ενηλίκων. Η περίπτωση της κατάρτισης ανέργων μέσω προγραμμάτων voucher και κοινωφελούς εργασίας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 15. Βλαχοπάνου, Ευαγ. (2018), *Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών των προσφυγικών δομών Δυτικής Ελλάδας σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης*, Πάτρα: ΕΑΠ.
 16. Γιωτοπούλου, Θ. (2018), *Οι αντιλήψεις των ενηλίκων Ρομά για τα επιμορφωτικά προγράμματα αλφαριθμητισμού που παρακολούθησαν στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.): Η περίπτωση των Κ.Ε.Ε. Καρδίτσας και Τρικάλων*, Πάτρα: ΕΑΠ.

17. Κυρατσού, Αικ. (2018), *Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών πληροφορικής της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
18. Μερτζάνη Ασ., (2017), *Διερευνώντας τον μετασχηματισμό των παραδοχών των εκπαιδευομένων μέσα από τον Κοινωνικό Γραμματισμό: Η περίπτωση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Στερεάς Ελλάδας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
19. Μαλλιώρα Μ., (2017), *Η συμβολή του προγράμματος «Επιταγή εισόδου για νέους ηλικίας από 18 έως 29 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας» στην απόκτηση γνώσεων και την ενσωμάτωση των καταρτιζομένων στην αγορά εργασίας στο Νομό Καρδίτσας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
20. Κύρκου Ελπ., (2017), *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των υπαλλήλων της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας: Μια εμπειρική διερεύνηση στις υπηρεσίες της Περιφερειακής Ενότητας Κοζάνης*, Πάτρα: ΕΑΠ.
21. Κουμιωτάκη Σ., (2016), *Τα κίνητρα και τα εμπόδια συμμετοχής των εκπαιδευομένων στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης της Αθήνας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
22. Χρυσόχου Ήρ., (2016), *Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτών ενηλίκων που διοργανώνουν σεμινάρια προσωπικής ανάπτυξης και ανάπτυξης κοινωνικών ικανοτήτων και οι βιωματικές εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούν*, Πάτρα: ΕΑΠ.
23. Μπακιρτζόγλου Π., (2015), *Η επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτών των δημοσίων ΙΕΚ του νομού Θεσσαλονίκης*, Πάτρα: ΕΑΠ.
24. Τσιχτής, Ευάγ., (2015), *Διερεύνηση του πλαισίου, των κινήτρων και των εμποδίων όσον αφορά τη συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Η περίπτωση της περιφερειακής ενότητας Καρδίτσας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
25. Καραναστάσης, Ι. (2014), *Η εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα από την προεπαναστατική περίοδο έως τις αρχές του 21ου αιώνα*, Πάτρα: ΕΑΠ.
26. Σαρρή, Μ. (2014), *Η εξέλιξη της εκπαίδευσης και επαγγελματοποίησης του εκπαιδευτή ενηλίκων στην Ελλάδα*, Πάτρα: ΕΑΠ.
27. Αυγητίδης, Γ. (2013), *Όψεις υλοποίησης από τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης της συγχρηματοδοτούμενης συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ*, Πάτρα: ΕΑΠ.
28. Κοτσώρη, Ι. (2013), *Η εκπαίδευση ενηλίκων στην Ελλάδα και το Ηνωμένο Βασίλειο: μια συγκριτική προσέγγιση*, Πάτρα: ΕΑΠ.
29. Κουϊμτζή, Κ. (2011), *Διερεύνηση των κινήτρων, των προθέσεων και των προσδοκιών των εκπαιδευομένων – κρατουμένων στο εντός του Γενικού Καταστήματος Κράτησης Θεσσαλονίκης - 3^ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Θεσσαλονίκης*, Πάτρα: ΕΑΠ.
30. Γεωργαράς, Κ. (2010), *Ανάλυση του ελληνικού θεσμικού 'λόγου' για τη διά βίου μάθηση κατά την περίοδο 1995-2007*, Πάτρα: ΕΑΠ.
31. Γεωργιάδου, Π. (2010), *Συνδικαλιστική εκπαίδευση στην Ελλάδα: Ιστορική επισκόπηση και αποτίμηση*, Πάτρα: ΕΑΠ.
32. Μπαλαμωτής, Ν. (2010), *Η εκπαιδευτική πολιτική στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα*, Πάτρα: ΕΑΠ.
33. Πάγκαλος, Σ. (2010), *Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στον ηλεκτρολογικό τομέα των ΕΠΑ.Α. και των ΕΠΑ.Σ.*, Πάτρα: ΕΑΠ.

34. Αναστόπουλος Χ., (2009), *Διερεύνηση των στάσεων των σχολικών συμβούλων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης υπό το πρίσμα της εκπαίδευσης ενηλίκων*, Πάτρα: ΕΑΠ.
35. Μπακάλη Αικ., (2009), *Η εκπαίδευση των ενηλίκων γυναικών στην Αθήνα κατά τη χρονική περίοδο 1868-1929*, Πάτρα: ΕΑΠ.
36. Σαββίδου Δ., (2009), *Η εκπαίδευση των μελών γυναικείων συνεταιρισμών: Μελέτη των απόψεων μελών πρωτοβάθμιου συνεταιρισμού για την επίδρασή της*, Πάτρα: ΕΑΠ.
37. Σεριφίου Αικ., (2009), *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η αποτελεσματικότητα του προγράμματος της εισαγωγικής τους επιμόρφωσης*, Πάτρα: ΕΑΠ.
38. Ανδρέου Κ., (2008), *Ο ρόλος της διά βίου μάθησης στην εκπαίδευση του πολίτη για την κοινωνική συνοχή*, Πάτρα: ΕΑΠ.
39. Κατσαρού Όλ., (2008), *Η εμπνηχτική διάσταση του ρόλου του/της εκπαιδευτή/εκπαιδευτριάς ενηλίκων*, Πάτρα: ΕΑΠ.
40. Γκούντας Κ., (2007), *Επιμορφωτικές ανάγκες των προπονητών πετοσφαίρισης του νομού Αττικής που εκπαιδεύουν ενήλικους αθλητές*, Πάτρα: ΕΑΠ.
41. Κατσαβέλης Ι., (2006), *Οι νομοθετικές ρυθμίσεις για την επιμόρφωση των καθηγητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΠΕΚ υπό το πρίσμα των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων*, Πάτρα: ΕΑΠ.
42. Κριτσωτάκη Ειρ., (2006), *Εκπαίδευση ενηλίκων σε ΚΕΚ. Διερεύνηση συμβατότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης με τις αρχές μάθησης ενηλίκων*, Πάτρα: ΕΑΠ.
43. Πανέτσος Σ., (2006), *Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών των διευθυντών της δευτεροβάθμιας τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης της διεύθυνσης Β' Αθήνας*, Πάτρα: ΕΑΠ.
44. Πονηρού Αικ., (2006), *Ιστορικά στοιχεία για την εκπαίδευση των συμβούλων σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού*, Πάτρα: ΕΑΠ.
45. Θεοδωρίδου Αν., (2005), *Διερεύνηση των αντιλήψεων-στάσεων και των επιμορφωτικών αναγκών των επαγγελματιών υγείας (μαιών/μαιευτών) ως συμβούλων πρόωθησης μητρικού θηλασμού*, Πάτρα: ΕΑΠ.

Επίσης, σύμφωνα με τον κανονισμό του Ε.Α.Π., δεύτερη επιβλέπουσα σε ισάριθμες περίπου διπλωματικές εργασίες, που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς.

Επιστημονικές άδειες εξωτερικού

Επισκέπτρια ερευνήτρια (με διεξαγωγή διδασκαλίας) στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Ανθρωπιστικών Επιστημών (**Dipartimento di Educazione e Scienze Umane**) του Πανεπιστημίου Modena & Reggio Emilia (**Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia**) της **Ιταλίας** (10-10-2023 έως 20-02-2024), σε συνεργασία με τον Ν. Barbieri.

Επίτιμη ανώτερη ερευνητική συνεργάτρια (Honorary Senior Research Associate) στο **UCL Institute of Education** του **Πανεπιστημίου του Λονδίνου** (διάρκεια: 30-9-2019 έως 29-11-2109), σε συνεργασία με τον Ρ. Morris.

Επισκέπτρια ερευνήτρια (με διεξαγωγή διδασκαλίας) στο **Τμήμα Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Στοκχόλμης** (διάρκεια: 1-3-2012 έως 31-5-2012). Συνεργασία

με την ακαδημαϊκή ομάδα *Adult learning and working life education*, με επικεφαλής την A. Bron, καθώς και με το *Institute of International Education*, με επικεφαλής τον V. Chinapah.

Συμφωνίες Erasmus+ - Διεθνείς συνεργασίες

Συμφωνία Erasmus+ για κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού και φοιτητών/τριών με το **Πανεπιστήμιο Modena & Reggio Emilia** της Ιταλίας και την Roberta Mineo (περίοδος 2023-2029). Πραγματοποιήθηκαν δύο μετακινήσεις για διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο Modena & Reggio Emilia (Οκτώβριος 2024, Φεβρουάριος 2026).

Συμφωνία Erasmus+ για κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού με το **Πανεπιστήμιο της Ρώμης ‘Tor Vergata’** και τον Carlo Cappa (περίοδος 2018-2021, ανανέωση) και με την Carla Roverselli (περίοδος 2025-2029). Πραγματοποιήθηκαν δύο μετακινήσεις για διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο της Ρώμης ‘Tor Vergata’ (Μάρτιος 2019, Ιούνιος 2025).

Αλλοδαπό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην *Πολιτισμική Κληρονομιά, την Εκπαίδευση και τη Γεωγραφία (Beni Culturali, Formazione e Territorio)* του **Πανεπιστημίου της Ρώμης ‘Tor Vergata’** (Διορισμός: 20 Δεκεμβρίου 2018).

Συμφωνία Erasmus+ για κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού με το **Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης** και τον Π. Γουγουλάκη (περίοδος 2015-2016, περίοδος 2017-2021, ανανέωση). Πραγματοποιήθηκε μία μετακίνηση για διδασκαλία στο Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης (Σεπτέμβριος 2017). Πραγματοποιήθηκε μία μετακίνηση για διδασκαλία από τον Π. Γουγουλάκη στο Πάντειο Πανεπιστήμιο (Νοέμβριος 2016).

Συμφωνία Erasmus+ για κινητικότητα ακαδημαϊκού προσωπικού με το **Πανεπιστήμιο Paris 13** και τον D. Verba (περίοδος 2014-2021, ανανέωση). Πραγματοποιήθηκε μία μετακίνηση για διδασκαλία από τον D. Verba στο Πάντειο Πανεπιστήμιο (Φεβρουάριος 2015).

Συμμετοχές σε ερευνητικά προγράμματα - Αξιολογήσεις προγραμμάτων κ.λπ.

- 2024 - : Συμμετοχή ως εμπειρογνώμονας (σε συνεργασία με Γ. Δουργκούνα) στο **Research Network 4: “National Strategies for Lifelong Learning”** του **ASEM Education and Research Hub for Lifelong Learning** (Network co-ordinator: M. Osborne).
- 2023: Ανεξάρτητη εμπειρογνώμονας για την αξιολόγηση των προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης **“Basic Research Financing (Horizontal support of all Sciences)”** Call (Ref. No. 52921/25.08.2022) του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.).
- 2022 – 2023: Επιστημονικά υπεύθυνη της έρευνας με τίτλο **«Η ‘λιμνάζουσα φοίτηση’ στο Πάντειο Πανεπιστήμιο: Μία πρώτη αποτίμηση»**, η οποία εγκρίθηκε από την Πρύτανη και την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της

Έρευνας του Παντείου Πανεπιστημίου. Μέλη της ερευνητικής ομάδας: Χ. Μπάγκαβος, Κ. Μιχαλοπούλου, Αν. Χαραλάμπη.

- 2021 – 2022: Συμμετοχή ως εμπειρογνώμων σε θέματα πολιτικών διά βίου μάθησης στις εργασίες του *Κύκλου Διαλόγου* του Ινστιτούτου Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ). Ο *Κύκλος Διαλόγου* αφορά σε **θέματα ευρωπαϊκών και εθνικών πολιτικών σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση & κατάρτιση, τη διά βίου μάθηση και την εκπαίδευση ενηλίκων** και έχει ως σκοπό την ενθάρρυνση, ανάπτυξη και συστηματοποίηση του προβληματισμού καθώς και την επεξεργασία προτάσεων βελτίωσης της υφιστάμενης κατάστασης στα προαναφερθέντα πεδία.
- 2020 – 2021: Μέλος της Επιτροπής για την αξιολόγηση των προτάσεων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της «3ης Προκήρυξης Δράσης “Επιστήμη και Κοινωνία” – “Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης”» (Α.Π. 17504/14.10.2019), στη **Θεματική 1 «Κόμβοι Έρευνας & Καινοτομίας στην Εκπαίδευση»** του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.). Η Επιτροπή Αξιολόγησης συστήθηκε και συγκροτήθηκε με τη Α.Π. 25121/25.05.2020 Απόφαση του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ., όπως αυτή τροποποιήθηκε μετά τη με Α.Π. 28960/15.10.2020 Απόφαση του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.
- 2018: Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα (από πλευράς του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής) του προγράμματος **Eurograduate** που αφορούσε στη σύγκριση συνθηκών εργασίας και διαβίωσης των αποφοίτων της ανώτατης εκπαίδευσης σε έναν μεγάλο αριθμό ευρωπαϊκών χωρών. Επιστημονικά υπεύθυνη: Μ. Συμεωνάκη. Επιστημονική σύμβουλος: Μ. Καραμεσίνη.
- 2014: Συνέντευξη ως ειδική επιστήμονας σε θέματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής στη Β. Καντζάρα, η οποία είχε ως καθήκοντα τη συγγραφή κειμένου εθνικής έκθεσης για την **Κρίση και την εκπαίδευση στην Ελλάδα**, στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο: “Educational challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis”. Κύριος φορέας και διαχείριση: University Institute of Lisbon, Πορτογαλία.
- 2012: Συνεργασία, ως μέλος Δ.Ε.Π., στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «**Λόγοι και πολιτικές μεταρρύθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (1997-2014)**», υπό τη διοργάνωση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επιστημονικά υπεύθυνος: Γ. Πασιάς.
- 2011 – 2015: Συμμετοχή σε δι-ιδρυματική αυτοχρηματοδοτούμενη έρευνα, υπό τη διοργάνωση του Κέντρου Κοινωνικής Μορφολογίας και Κοινωνικής Πολιτικής (ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π.) του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου, σε συνεργασία με τα Τμήματα Κοινωνιολογίας και Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου, το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου, την Ακαδημία Αθηνών και το Πανεπιστήμιο Αθηνών. Γενικό θέμα της έρευνας: **«Κρίση:**

Επιπτώσεις, κατανόηση και κοινωνικές δράσεις. Επιστημονικά υπεύθυνος: Ι. Ψημμένος. Ειδικό θέμα έρευνας: **«Διερεύνηση της σύνδεσης του φαινομένου της κρίσης με τις πρόσφατες πολιτικές για την ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα»** (σε συνεργασία με τον Γ. Πασιά).

- 2008: Συμμετοχή ως εμπειρογνώμων στις εργασίες του Θεματικού Εργαστηρίου ΙΙ με τίτλο **«Προδιαγραφές, κριτήρια και μεθοδολογία εφαρμογής και ενσωμάτωσης ολοκληρωμένων συστημάτων Διά Βίου Μάθησης»** της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL (β' κύκλος). Επιστημονικά υπεύθυνος: Θ. Καραλής, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2007 – 2008: Συμμετοχή ως μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου με τίτλο **«Παραγωγή βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία»** (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ, Πράξη 4.1.1.δ), που ενέκρινε το ΥΠ.Ε.Π.Θ. και υλοποιήθηκε στον Τομέα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επιστημονικά υπεύθυνη: Ελ. Μαραγκουδάκη.
- 2007 – 2008: Μέλος της ομάδας εξωτερικής αξιολόγησης του έργου **«Εξωτερική αξιολόγηση έργου “Προγράμματα συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου”»** (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ, Ενέργεια 4.1.1.β), που υλοποιήθηκε στο ΚΕ.Κ.ΜΟ.ΚΟ.Π.. Επιστημονικά υπεύθυνη: Κ. Κασιμάτη.
- 2006 – 2008: Μέλος της ερευνητικής ομάδας, αποτελούμενης από τακτικά μέλη της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, που ανέλαβε τη **«Μελέτη αξιολόγησης του προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης»**, για λογαριασμό του Ινστιτούτου Εργασίας της Γ.Σ.Ε.Ε. Το έργο αφορούσε στην αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών που υλοποιήθηκαν στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης το 2007. Επιστημονικά υπεύθυνος: Α. Κόκκος, ΕΑΠ.
- 2005 – 2006: Συμμετοχή στην ομάδα του υποέργου **«Αναμόρφωση Π.Π.Σ. (Αυτεπιστασία) του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου»** στο πλαίσιο του έργου **«Αναμόρφωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου»** του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ. Επιστημονικά υπεύθυνος: Σ. Ρομπόλης.
- 1998 – 1999: Βασική ερευνήτρια σε ερευνητικό πρόγραμμα του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Ι με τίτλο **«Τα ελληνικά Α.Ε.Ι. και η πρόκληση της παγκοσμιοποίησης»** ή **«Τα ελληνικά Α.Ε.Ι. εν όψει της νέας χιλιετίας»**. Φορέας υλοποίησης του έργου: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (επιστημονικά υπεύθυνος: Γ. Τσαμασφύρος). Συμμετοχή στο Υποπρόγραμμα ΠΕ 4: **«Κινητικότητα πανεπιστημίων. Διεθνής και ευρωπαϊκή εμπειρία. Η ιδιομορφία της Ελλάδας»**, που υλοποιήθηκε στο Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιστημονικά υπεύθυνος: Π. Γετίμης.

- 1998 – 1999: Επιστημονική συνεργάτρια σε ερευνητικό πρόγραμμα του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Ι με τίτλο «**Διοίκηση και οργάνωση των πανεπιστημίων στην εποχή της παραγωγικής αναδιάρθρωσης**», που υλοποιήθηκε στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Επιστημονικά υπεύθυνη: Π. Φουντεδάκη.

XI. Άλλη επαγγελματική δραστηριότητα

- Εθελόντρια εισηγήτρια στο πλαίσιο μιας σειράς σεμιναρίων της Θεματικής Ενότητας 104 *Κοινωνική Πολιτική* του Σύγχρονου Λαϊκού Πανεπιστημίου του Δήμου Ν. Σμύρνης. Τίτλος εισηγήσεων: «Πολιτικές εκπαίδευσης ενηλίκων / διά βίου μάθησης στην Ελλάδα» (7 Απριλίου και 16 Δεκεμβρίου 2014, 3 Μαΐου 2017).
- Διορισμένη από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. εκπαιδευτικός στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (1996-2004).
- Επιμορφώτρια σε προγράμματα που απευθύνονταν σε μειονότητες, υπό τη διοργάνωση των Νομαρχιακών Επιτροπών Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.) της Αθήνας και της Δυτικής Αττικής (1990-1992).

Επιμόρφωση - Πιστοποίηση

- 2021: Με τη με Α.Π. 35710/09.04.2021 Απόφαση της Επιτροπής Μητρώου ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. έγκριση ένταξης στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών-Εμπειρογνομόνων του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.
- 2011: Ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών - Εμπειρογνομόνων του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) - νυν Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) - για την αξιολόγηση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών των Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης.
- 2003: Επιτυχής ολοκλήρωση του «Προγράμματος Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτών των Εκπαιδευτών Ενηλίκων» (πρωτοβουλίας του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και σε συνεργασία με το Ε.Α.Π.) και κατάταξη: α) στο Γενικό Υπομητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων και β) στο Υπομητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών (ΑΜ: 10938, ημερομηνία πιστοποίησης 23-2-2006, με ανανέωσή της έως τις 23-2-2016).

X. Άλλα ενδιαφέροντα

Ηλεκτρική κιθάρα και θεωρία σύγχρονης μουσικής