

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

του

Χρήστου Πεζηρκιανίδη, PsyD

Επίκουρου Καθηγητή (επί θητεία) Θετικής Ψυχολογίας

Αθήνα, 2026

**Προσωπικά στοιχεία**

Επάγγελμα  
 Όνομα Πατρός  
 Τόπος Καταγωγής  
 Τόπος Κατοικίας  
 Ημερομηνία γέννησης  
 Στοιχεία επικοινωνίας  
 Προφίλ σε επιστημονικές ιστοσελίδες

**Επίκουρος Καθηγητής Θετικής Ψυχολογίας**

ΦΕΚ αριθμ. 2301/τΓ/01-08-2024

Παύλος

Κιλκίς

Αθήνα, Αττική

03 Αυγούστου 1988

[pezir@panteion.gr](mailto:pezir@panteion.gr)**A. Εκπαίδευση**

- A.5. 2014-2020  
**Διδάκτωρ Θετικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας**  
 Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Βαθμός: Άριστα (10)
- A.4. 2012 - 2014  
**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας και Πρόληψη Ψυχιατρικών Διαταραχών»**  
 Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
 Βαθμός: Άριστα (8,58)
- A.3. 2006 - 2010  
**Πτυχίο Ψυχολογίας**  
 Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
 Βαθμός: Άριστα (8,64)
- A.2. 2006 - 2010  
**Απόφοιτος του Τμήματος Ψυχολόγων της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ)**  
 Βαθμός: Άριστα (9,09)
- A.1. 2006  
**Απόφοιτος του 2ου Ενιαίου Λυκείου Κιλκίς**  
 Βαθμός: Άριστα (19,4)

**B. Ερευνητική εμπειρία**

<p><b>B1.</b> <b>Μεταδιδακτορική έρευνα</b></p>	<p>30/09/2020 – 31/08/2023 <b>Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών</b></p>
<p><b>B2. Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα με αμοιβή</b></p>	<p>Τίτλος μεταδιδακτορικής έρευνας: «<i>Εθνική αναφορά ευζωίας έτους 2021: Η ψυχική υγεία κι οι διαπροσωπικές σχέσεις των Ελλήνων στον απόηχο της πανδημίας του κορωνοϊού</i>»</p> <p>Επόπτης: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας</p>
<p>B.2.12.</p>	<p>01/01/2026 έως 31/12/2026 Ερευνητής στο έργο με τίτλο «<b>Διερεύνηση της Υγείας και της Ευημερίας Ενηλίκων Ηλικίας 60+ στην Ελλάδα &amp; Μελέτη Παρέμβασης για την Ενίσχυση της Ετοιμότητας για τη Μετάβαση στη Συνταξιοδότηση</b>», το οποίο αποσκοπεί στη διερεύνηση (α) της διαγνωσμένης και αντιλαμβανόμενης κατάστασης υγείας, καθώς και των αναγκών των ενηλίκων ηλικίας 60+ στην Ελλάδα σε τομείς που σχετίζονται με την υγεία και την ευημερία τους, και (β) της αποτελεσματικότητας μιας παρέμβασης που στοχεύει στην ενίσχυση της ψυχοσωματικής ανθεκτικότητας και της ετοιμότητας για τη συνταξιοδότηση, καθώς και στην προώθηση της ενεργού και υγιούς γήρανσης σε άτομα που βρίσκονται στο μεταβατικό στάδιο προς τη συνταξιοδότηση. Φορέας χρηματοδότησης: Ελλάδα 2.0 – Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Φορείς υλοποίησης: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γεώργιος Χρούσος, Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικής</p>
<p>B.2.11.</p>	<p>01/01/2023 έως 30/09/2026 Ερευνητής και κύριος συγγραφέας της ερευνητικής πρότασης στο έργο «<b>Ψυχική ανθεκτικότητα-ευαλωτότητα στις Ένοπλες Δυνάμεις</b>» με στόχο τη δημιουργία μιας στρατηγικής για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας του προσωπικού των ΕΔ μέσω του σχεδιασμού ψυχολογικών παρεμβάσεων και τη δημιουργία ψυχομετρικού εργαλείου για την έγκαιρη ανίχνευση αυξημένων επιπέδων ψυχικής ευαλωτότητας. Φορέας χρηματοδότησης: Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας Φορείς υλοποίησης: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας Επιστημονικά Υπεύθυνη: Μόττη-Στεφανίδη Ευφροσύνη, Καθηγήτρια Ψυχολογίας</p>
<p>B.2.10.</p>	<p>01/01/2023 έως 30/09/2026 Ερευνητής και κύριος συγγραφέας της ερευνητικής πρότασης στο έργο «<b>Έγκαιρη ανίχνευση και πρόληψη της ψυχοπαθολογίας στις Ένοπλες Δυνάμεις</b>» με στόχο τη δημιουργία ψυχομετρικού εργαλείου για την έγκαιρη ανίχνευση ψυχικών συμπτωμάτων και τον σχεδιασμό εξειδικευμένων παρεμβάσεων για την πρόληψη της ψυχικής νόσου στις Ένοπλες Δυνάμεις. Φορέας χρηματοδότησης: Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας Φορείς υλοποίησης: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας Επιστημονικά Υπεύθυνη: Βούσουρα Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας</p>

- B.2.9. 26/01/2021 έως 31/10/2023  
 Ερευνητής στο ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ KA2 με τίτλο «**VRAILEXIA – Partnering Outside the Box: Digital and Artificial Intelligence Integrated Tools to Support Higher Education Students with Dyslexia**» (κωδ. ΕΛΚΕ: 2096) με στόχο τη χρήση νέων τεχνολογιών (εικονική πραγματικότητα και τεχνητή νοημοσύνη) για την ψυχολογική υποστήριξη και διευκόλυνση φοίτησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση φοιτητών με δυσλεξία.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή  
 Φορέας υλοποίησης: Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας
- B.2.8. 05/10/2022 έως 31/01/2024  
 Συντονιστής έργου και ερευνητής στο ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ KA2 με τίτλο «**Positive Academy - Training for Mental Health Professionals based on Positive Psychology Methodologies**», το οποίο έχει ως στόχο την ψυχολογική υποστήριξη των επαγγελματιών ψυχικής υγείας για τη μείωση της επαγγελματικής εξουθένωσης και της κόπωσης συμπίνας μετά την πανδημία του COVID-19 βάσει των αρχών της θετικής ψυχολογίας.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή  
 Φορέας υλοποίησης: Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας
- B.2.7. 01/12/2022 έως 30/11/2024  
 Ερευνητής στο ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ KA2 με τίτλο «**Switch Off: Supporting Worker's Wellbeing During Remote Work**», το οποίο έχει ως στόχο την ψυχολογική υποστήριξη των εργαζομένων σε συνθήκες τηλεργασίας.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή  
 Φορέας υλοποίησης: Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας
- B.2.6. 11/01/2021 έως 30/11/2022  
 Συντονιστής έργου και ερευνητής στο έργο Erasmus+ KA2 με τίτλο «**Positive career guidance for low skilled adults (OVERCOME)**», το οποίο είχε ως στόχο την εφαρμογή των αρχών της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική καριέρας σε ενήλικες με χαμηλή εξειδίκευση.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή  
 Φορέας υλοποίησης: Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας
- B.2.5. 01/01/2018 έως 31/01/2020  
 Ερευνητής στο ευρωπαϊκό έργο με τίτλο «**Systematic Approaches For Equality of Gender (SAFER)**» (SAFER-776970-REC-VAW-AG-2016/REC-VAW-AG-2016-02), το οποίο είχε ως στόχο την πρόληψη της έμφυλης βίας στο Δημοτικό σχολείο.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή  
 Φορέας υλοποίησης: Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας
- B.2.4. 01/12/2017 έως 31/12/2019  
 Συντονιστής έργου και ερευνητής στο ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ KA2 με τίτλο «**Strategies to Utilise and Cultivate positive Characteristics & Employability Skills in Schools (SUCCESS)**» και το οποίο είχε ως στόχο τη δημιουργία ενός προγράμματος επαγγελματικής συμβουλευτικής εφήβων βασισμένης στις αρχές της Θετικής Ψυχολογίας.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή  
 Φορέας υλοποίησης: Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας

- B.2.3. 26/10/2016 έως 31/08/2018  
 Ερευνητής στο ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ KA2 με τίτλο «**Happiness, Optimism, Positivity & Ethos in Schools (HOPEs)**» (κωδ. ΕΛΚΕ: 2048), το οποίο είχε ως στόχο τη δημιουργία ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος θετικής ψυχολογίας για εκπαιδευτικούς και μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή  
 Φορέας υλοποίησης: Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας
- B.2.2. 27/04/2016 έως 31/05/2017  
 Ερευνητής στο ευρωπαϊκό έργο Erasmus+ KA2 με τίτλο «**Empowering and Activating the young Generation through the Learning of Employability skills (EAGLES)**» (κωδ. ΕΛΚΕ: 2037), το οποίο είχε ως στόχο τη δημιουργία ενός ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος θετικής ψυχολογίας εφαρμοσμένο στην επαγγελματική συμβουλευτική νέων ανέργων Ελλήνων.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Επιτροπή  
 Φορέας υλοποίησης: Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας
- B.2.1. 01/01/2014 έως 31/12/2017  
 Ερευνητής στο έργο με τίτλο «**Μελέτη του Ψυχολογικού Προφίλ των Υποψηφίων Σπουδαστών Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων**» με στόχο την αναμόρφωση του συστήματος ψυχολογικής αξιολόγησης του υπηρετούντος και υποψήφιου προσωπικού των Ενόπλων Δυνάμεων.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας  
 Φορείς υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Κρήτης και Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος: Τσαούσης Ιωάννης, Καθηγητής Ψυχολογίας
- B3. Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα χωρίς αμοιβή**
- B.3.3. 2022 έως σήμερα  
 Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο με τίτλο «**Ο ρόλος των γενετικών, περιβαλλοντικών και ιδιοσυγκρασιακών παραγόντων σε σχέση με την ανταπόκριση στρατεύσιμων διδύμων στο στρες**», το οποίο έχει ως στόχο τη μελέτη του ρόλου των ψυχολογικών, κοινωνικών και νοητικών παραμέτρων σε σχέση με το προσαρμοστικό στρες και την ψυχική ανθεκτικότητα στη διάρκεια της θητείας στρατεύσιμων διδύμων.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας  
 Φορέας υλοποίησης: Ψυχιατρική Κλινική 414 ΣΝΕΝ  
 Επιστημονικά Υπεύθυνοι: Γενικός Αρχίατρος Μουγιάκος Θεόδωρος και Αρχίατρος Δημητράκοπουλος Στέφανος
- B.3.2. 2023 έως σήμερα  
 Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο με τίτλο «**Εφαρμογή της διαδικτυακής παρέμβασης "Resilience Activities for every DaY for MS (READY for MS) σε ελληνικό πληθυσμό με Σκλήρυνση κατά Πλάκας**» που έχει ως στόχο την εφαρμογή και τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος παρέμβασης σε ασθενείς που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας. Το πρόγραμμα βασίζεται στις αρχές της Θετικής Ψυχολογίας και της Θεραπείας Αποδοχής και Δέσμευσης.  
 Φορέας χρηματοδότησης: Ελληνική Εταιρεία Σκλήρυνσης κατά Πλάκας  
 Φορέας υλοποίησης: Ελληνική Εταιρεία Σκλήρυνσης κατά Πλάκας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Queensland AU  
 Επιστημονικά Υπεύθυνη: Θεοδώρου Σοφία

- B.3.1. 2023 έως σήμερα  
Κύριος ερευνητής στο έργο με τίτλο «**Δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα και θετικές εμπειρίες στις στενές διαπροσωπικές σχέσεις**» που έχει ως στόχο τη μελέτη της σχέσης των δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα των ατόμων με τα επίπεδα ευζωίας τους και τις θετικές τους εμπειρίες στις στενές διαπροσωπικές τους σχέσεις. Ειδικότερα, αναφορικά με τις διαπροσωπικές σχέσεις θα μελετηθεί η σχέση των δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα με την ικανότητα απολαμβάνειν τις σχεσιακές εμπειρίες, την ποιότητα της σχέσης, την ικανοποίηση από αυτήν και τη σχεσιακή ειρήνη.  
Φορέας υλοποίησης: Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών σε συνεργασία με το VIA Institute  
Επιστημονικά Υπεύθυνος: Χρήστος Πεζηρκιανίδης

## Γ. Διδακτική εμπειρία

### **Γ.1. Αυτοδύναμη διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

- Γ.1.6. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026 και εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026  
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία», *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*, Πάτρα  
**Μάθημα: «Προαγωγή και πρόληψη της ψυχικής υγείας και ευεξίας παιδιών και εφήβων»** (36 ώρες, 15 ECTS)
- Γ.1.5. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023  
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία», *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*, Πάτρα  
**Μάθημα: «Ψυχολογία των διαπροσωπικών σχέσεων, από τη βρεφική ηλικία έως την ενηλικίωση»** (36 ώρες, 15 ECTS)
- Γ.1.4. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023  
Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα, *Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Πατρών*, Λευκωσία  
**Μάθημα: «Στρατηγικές διαχείρισης συναισθηματικών και συμπεριφορικών προβλημάτων»** (36 ώρες, 10 ECTS)
- Γ.1.3. Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία», Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*, Βόλος  
**Μάθημα: «Θεωρίες Συμβουλευτικής Ψυχολογίας II - Αρχές Δεοντολογίας»** (36 ώρες, 4 ECTS)
- Γ.1.2. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και έτους 2023-2024  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία», Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*, Βόλος  
**Μάθημα: «Θεωρίες Συμβουλευτικής Ψυχολογίας I»** (36 ώρες, 4 ECTS)

<b>Γ.2. Αυτοδύναμη διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών</b>	<p>Γ.1.1. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022          Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Πατρών, Λευκωσία</p> <p>Μάθημα: «<b>Ψυχοπαθολογία του παιδιού</b>» (36 ώρες x <u>Δύο ακροατήρια</u>, 10 ECTS)</p>
	<p>Γ.2.5. Ακαδημαϊκά έτη 2024-2025 και 2025-2026          Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα</p> <p>Μάθημα 1: «<b>Εισαγωγή στη Θετική Ψυχολογία</b>» (Χειμερινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)          Μάθημα 2: «<b>Προγράμματα Πρόληψης και Προαγωγής Ψυχικής Υγείας και Ευζωίας</b>» (Χειμερινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)          Μάθημα 3: «<b>Ψυχομετρία Ι</b>» (Χειμερινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)          Μάθημα 4: «<b>Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας</b>» (Εαρινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)          Μάθημα 5: «<b>Πρακτική Άσκηση στην Ψυχολογία</b>» (Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, 16 ECTS)          Μάθημα 6: «<b>Πτυχιακή Εργασία</b>» (Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, 14 ECTS)</p>
	<p>Γ.2.4. Ακαδημαϊκά έτη 2024-2025 και 2025-2026          Φοιτητές Erasmus, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα</p> <p>Μάθημα: «<b>Introduction to Positive Psychology</b>» (Χειμερινό εξάμηνο, 4 ECTS)</p>
	<p>Γ.2.3. Ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023          Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα</p> <p>Μάθημα 1: «<b>Προαγωγή ψυχικής υγείας και συμβουλευτική στο σχολείο</b>» (Εαρινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)          Μάθημα 2: «<b>Διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον</b>» (Εαρινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)          Μάθημα 3: «<b>Σχολική Ψυχολογία</b>» (Χειμερινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)</p>
	<p>Γ.2.2. Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023          Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Τμήμα Ψυχολογίας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Έγκωμη</p> <p>Μάθημα: «<b>Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ψυχολογία</b>» (36 ώρες x <u>Δύο ακροατήρια</u>, 6 ECTS)</p>
	<p>Γ.2.1. Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021          Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα</p> <p>Μάθημα 1: «<b>Προαγωγή της ψυχικής υγείας και της μάθησης</b>» (Εαρινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)          Μάθημα 2: «<b>Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική</b>» (Χειμερινό εξάμηνο, 36 ώρες, 4 ECTS)</p>

**Γ.3. Πρόσθετη  
αυτοδύναμη  
διδασκαλία σε Α.Ε.Ι.**

Γ.3.2. Ακαδημαϊκά έτη 2021-2022, 2022-2023 και 2023-2024  
Μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα στην ψυχοθεραπεία με τίτλο «Αλυπίας Τέχνη - Εκπαίδευση στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία». Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αθήνα

Μάθημα: **«Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις και θεωρίες προσωπικότητας»** (42 ώρες, 3,5 ECTS)

Γ.3.1. Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021  
Μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα στην ψυχοθεραπεία με τίτλο «Αλυπίας Τέχνη - Εκπαίδευση στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία», Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αθήνα

Μάθημα: **«Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις»** (30 ώρες, 3,5 ECTS)

**Γ.4. Συνεπικουρία σε  
Μεταπτυχιακά  
Προγράμματα  
Σπουδών**

Γ.4.9. Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα

Μάθημα: **«Σεμινάριο I: Σύγχρονα θέματα και σχεδιασμός εφαρμογών»**  
(Υπεύθυνος Καθηγητής: Κατερέλος Ιωάννης)

Συντονιστής μαθήματος, αξιολόγηση εργασιών-γραπτών και εισηγητής  
(τέσσερις 3ωρες εισηγήσεις)

Τίτλοι εισηγήσεων:

«Διερεύνηση θέματος διπλωματικής εργασίας, αρχικό χτίσιμο ερευνητικού σκεπτικού και διερεύνηση υπαρχόντων θεωρητικών μοντέλων»

«Επιλογή θέματος διπλωματικής εργασίας, χτίσιμο ερευνητικού σκεπτικού και επιλογή των κατάλληλων θεωρητικών μοντέλων»

«Καταγραφή και αποτύπωση της σχετικής βιβλιογραφίας. Αποτύπωση των ερευνητικών ερωτημάτων»

«Ολοκλήρωση εργασιών και συζήτηση»

- Γ.4.8. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023  
 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας,  
*Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα*
- Μάθημα 1: **«Θετική Ψυχολογία: Εφαρμογές»** (Υπεύθυνος Καθηγητής:  
 Σταλίκας Αναστάσιος)  
Συντονιστής μαθήματος, αξιολόγηση εργασιών-γραπτών και εισηγητής  
 (τέσσερις 3ωρες εισηγήσεις)  
 Τίτλοι εισηγήσεων:  
 «Εισαγωγή στις εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας»  
 «Παρεμβάσεις Θετικής Ψυχολογίας στη συμβουλευτική γονέων και  
 αναδυόμενων ενηλίκων»  
 «Εφαρμογή παρέμβασης για την αναθεώρηση της πεποίθησης για το στρες»  
 «Αξιολόγηση προγραμμάτων παρέμβασης Θετικής Ψυχολογίας»
- Μάθημα 2: **«Θετική Ψυχολογία: Θεωρία και έρευνα»** (Υπεύθυνη  
 Καθηγήτρια: Γιωτσίδη Βασιλική)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα»
- Μάθημα 3: **«Στατιστική»** (Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Παρπούλα Χριστίνα)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Η στατιστική ανάλυση της  
 διαμεσολάβησης στις μελέτες της Θετικής Ψυχολογίας»
- Γ.4.7. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023  
 Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική»,  
*Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα*
- Μάθημα: **«Θεωρίες Συμβουλευτικής»** (Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Μαλικιώση-  
 Λοΐζου Μαρία)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Οι εφαρμογές της Θετικής  
 Ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη»
- Γ.4.6. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023  
 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινική Ψυχολογία», Τμήμα  
 Ψυχολογίας, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα*
- Μάθημα: **«Σύγχρονα θέματα Κλινικής Ψυχολογίας»** (Υπεύθυνη  
 Καθηγήτρια: Βούσουρα Ελένη)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων  
 με στοχο την προληψη και την έγκαιρη ανίχνευση ψυχοπαθολογίας στις  
 Ένοπλες Δυνάμεις»
- Γ.4.5. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2022-2023  
 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία», Τμήμα  
 Ψυχολογίας, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη*
- Μάθημα: **«Συμβουλευτική στο σχολείο. Δεξιότητες συμβουλευτικής»**  
 (Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Αθανασιάδου Χριστίνα)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Οι εφαρμογές της Θετικής  
 Ψυχολογίας στην εκπαίδευση»

- Γ.4.4. Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021  
 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας,  
 Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα
- Μάθημα: **«Σεμινάριο I: Σύγχρονα θέματα και σχεδιασμός εφαρμογών»**  
 (Υπεύθυνος Καθηγητής: Κατερέλος Ιωάννης)  
Συντονιστής μαθήματος, αξιολόγηση εργασιών-γραπτών και εισηγητής  
 (τρεις 3ωρες εισηγήσεις)  
 Τίτλοι εισηγήσεων:  
 «Διερεύνηση θέματος διπλωματικής εργασίας, αρχικό χτίσιμο ερευνητικού  
 σκεπτικού και διερεύνηση υπαρχόντων θεωρητικών μοντέλων»  
 «Αποτύπωση των ερευνητικών υποθέσεων. Επιλογή της  
 κατάλληλης ερευνητικής και στατιστικής μεθόδου»  
 «Ολοκλήρωση εργασιών και συζήτηση»
- Γ.4.3. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021  
 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας,  
 Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα
- Μάθημα 1: **«Θετική Ψυχολογία: Εφαρμογές»** (Υπεύθυνος Καθηγητής:  
 Σταλίκας Αναστάσιος)  
Συντονιστής μαθήματος, αξιολόγηση εργασιών-γραπτών και εισηγητής  
 (τρεις 3ωρες εισηγήσεις)  
 Τίτλοι εισηγήσεων:  
 «Εισαγωγή στη Θετική Ψυχολογία I και II»  
 «Δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα: Εφαρμογές, ασκήσεις και παρεμβάσεις»  
 «Παρουσίαση Εργασιών – Κλείσιμο - Σύνοψη»
- Μάθημα 2: **«Θετική Ψυχολογία: Θεωρία και έρευνα»** (Υπεύθυνη  
 Καθηγήτρια: Γιωτσίδη Βασιλική)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα:  
 Εισαγωγή στο καλό μέσα μας και στους άλλους»
- Μάθημα 3: **«Στατιστική»** (Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Παρπούλα Χριστίνα)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Η στατιστική ανάλυση της  
 διαμεσολάβησης στις μελέτες της Θετικής Ψυχολογίας»
- Γ.4.2. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019  
 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας,  
 Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα
- Μάθημα 1: **«Θετική Ψυχολογία: Εφαρμογές»** (Υπεύθυνος Καθηγητής:  
 Σταλίκας Αναστάσιος)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα:  
 Εφαρμογές, ασκήσεις και παρεμβάσεις»
- Μάθημα 2: **«Θετική Ψυχολογία: Θεωρία και έρευνα»** (Υπεύθυνος  
 Καθηγητής: Σταλίκας Αναστάσιος)  
Εισηγητής: Μία 3ωρη εισήγηση με τίτλο «Δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα:  
 Εισαγωγή στο καλό μέσα στους ανθρώπους»
- Γ.4.1. Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017  
 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας,  
 Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα
- Μάθημα: **«Θετική Ψυχολογία»** (Υπεύθυνος Καθηγητής: Σταλίκας  
 Αναστάσιος)  
Εισηγητής: Δύο 3ωρες εισηγήσεις με τίτλους «Οι αξίες και τα δυνατά στοιχεία  
 του χαρακτήρα στις ψυχολογικές παρεμβάσεις» και «Ψυχική ανθεκτικότητα:  
 Θεωρία και εφαρμογές»

## Γ.5. Διδασκαλία σε μετεκπαιδευτές

- Γ.5.10. 01/09/2025 έως σήμερα  
Ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο «**Ψυχολογικό Τραύμα και Ψυχική Ανθεκτικότητα**», Κέντρο Διά Βίου Μάθησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα  
Επιστημονικά Υπεύθυνος, διδασκαλία και αξιολόγηση εργασιών και γραπτών αναθέσεων.
- Γ.5.9. 26/07/2019 έως σήμερα  
Ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης με τίτλο «**Ετήσια Εκπαίδευση στη Θετική Ψυχολογία**», Κέντρο Διά Βίου Μάθησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα (Επιστημονικά Υπεύθυνος: Παναγιώτης Κορδούτης)  
Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος, διδασκαλία και αξιολόγηση εργασιών και γραπτών αναθέσεων.
- Γ.5.8. Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και 2025-2026  
Μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα στην ψυχοθεραπεία με τίτλο «**Αλυπίας Τέχνη - Εκπαίδευση στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία**». Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Αθήνα  
Διδασκαλία: Πέντε (5) διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος με τίτλο «Οι εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στην ψυχοθεραπεία»
- Γ.5.7. 10/12/2022 έως 21/12/2022  
Εκπαίδευση Ουκρανών προσφύγων, ώστε να καταρτιστούν ως σύμβουλοι ομοτίμων με σκοπό την παροχή αποτελεσματικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας και συμβουλευτικής σε αιτούντες άσυλο και πρόσφυγες Ουκρανικής καταγωγής στα πλαίσια του έργου «**Ukrainian peer support in Attica and Thessaloniki**», Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ), Υπατη Αρμοστεία του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα (Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ίσαρη Φιλία)  
Διδασκαλία: Είκοσι τέσσερις (24) διδακτικές ώρες σε εισηγήσεις με τίτλους «Αυτοφροντίδα», «Οργάνωση και διαχείριση ομάδων αυτοβοήθειας» «Οικογενειακή ανθεκτικότητα» και «Ομάδα αυτοβοήθειας»
- Γ.5.6. 20/01/2021 έως 31/05/2024  
Ετήσιο μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Θετική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση**», Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα (Υπεύθυνος Καθηγητής: Σταλίκας Αναστάσιος)  
Διδασκαλία και αξιολόγηση εργασιών και γραπτών: Δέκα (10) διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος σε εισηγήσεις με τίτλους «Χτίσιμο θετικών σχέσεων στο σχολικό περιβάλλον» και «Προαγωγή ψυχικής υγείας στο σχολικό περιβάλλον: Αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων»
- Γ.5.5. 20/01/2021 έως 31/05/2024  
Ετήσιο μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «**Ετήσια Επιμόρφωση στη Σχολική Ψυχολογία**», Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα (Υπεύθυνος Καθηγητής: Σταλίκας Αναστάσιος)  
Διδασκαλία και αξιολόγηση εργασιών και γραπτών: Δέκα (10) διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος σε εισηγήσεις με τίτλους «Χτίσιμο θετικών σχέσεων στο σχολικό περιβάλλον» και «Προαγωγή ψυχικής υγείας στο σχολικό περιβάλλον: Αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων»

	<p>Γ.5.4. Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 έως σήμερα Ετήσιο μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «<b>Δίπλωμα Θετικής Ψυχολογίας</b>», <i>Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας</i>, Αθήνα και Θεσσαλονίκη</p> <p><u>Διασκαλία:</u> Τριάντα (30) διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος σε εισηγήσεις με τίτλους «Ψυχική ανθεκτικότητα» και «Προχωρημένα μαθήματα απολαμβάνει και θετικές φιλίες»</p> <p>Γ.5.3. Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 Ετήσιο μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «<b>Positive Integrative Coaching</b>», <i>Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας</i>, Αθήνα (Υπεύθυνος Καθηγητής: Σταλίκας Αναστάσιος)</p> <p><u>Διασκαλία:</u> Δώδεκα (12) διδακτικές ώρες σε εισήγηση με τίτλο «Χτίζοντας θετικές σχέσεις στην προσωπική κι επαγγελματική ζωή»</p> <p>Γ.5.2. Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως 30/09/2024 Μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα μελών επιτροπών ψυχομετρικών εξετάσεων με θέμα «<b>Ατομική και ομαδική ψυχολογική αξιολόγηση των υποψηφίων για τη στελέχωση των Ενόπλων Δυνάμεων</b>», <i>Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων</i>, Πεντέλη</p> <p><u>Συντονισμός μετεκπαίδευσης και διασκαλία</u> (40 διδακτικές ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος)</p> <p>Γ.5.1. Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 Μετεκπαιδευτικό πρόγραμμα Αξιωματικών Ψυχολόγων της Ελληνικής Αστυνομίας με θέμα «<b>Ατομική και ομαδική ψυχολογική αξιολόγηση των υποψηφίων για τη στελέχωση της Ελληνικής Αστυνομίας</b>», <i>Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων</i>, Πεντέλη</p> <p><u>Συντονισμός μετεκπαίδευσης και διασκαλία</u> (120 διδακτικές ώρες)</p>
<p><b>Γ.6. Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών</b></p>	<p>Γ.6.1. Τμήμα Ψυχολογίας, <i>Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών</i>, Αθήνα</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βασιλοπούλου Μαρία, «Ο ρόλος των ατομικών και σχεσιακών δεικτών στην ευημερία και προσαρμογή στη νόσο σε ζευγάρια με ογκολογικό ασθενή υπό το πρίσμα της Θετικής Ψυχολογίας» (04/12/2024 έως σήμερα)</li> <li>2. Κολοβός Φοίβος, «Ψυχική ανθεκτικότητα και θετική γήρανση: Ο προστατευτικός ρόλος της αυτοσυμπόνιας» (04/12/2024 έως σήμερα)</li> <li>3. Σταυροπούλου Ελένη, «Η αποτελεσματικότητα μιας παρέμβασης ομαδικής συμβουλευτικής βασισμένης στα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα σε φοιτητικό πληθυσμό» (04/12/2024 έως σήμερα)</li> <li>4. Χριστίνα Βασάλα, «Η αποτελεσματικότητα μιας παρέμβασης θετικής ψυχολογίας με τη διαμεσολάβηση σκύλου στην παιδική ηλικία» (12/11/2025 έως σήμερα)</li> </ol>
<p><b>Γ.7. Συμμετοχή σε τριμελή συμβουλευτική επιτροπή διδακτορικών διατριβών</b></p>	

Γ.7.1. Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα

1. Αλεξίου Ευαγγελία, «Η αποτελεσματικότητα μιας παρέμβασης ψυχικής υγείας σε εφήβους 12-18 ετών με συμπτώματα άγχους και κατάθλιψης» (Επιβλέπουσα: Ειρήνη Καρακασίδου)
2. Λήδα Τριανταφύλλου, «Πρόγραμμα αυτοσυμπόνιας και θετικής γονεϊκότητας για γονείς παιδιών σχολικής ηλικίας με υψηλό γονεϊκό στρες» (Επιβλέπουσα: Ειρήνη Καρακασίδου)

**Γ.8. Συμμετοχή σε  
επταμελή εξεταστική  
επιτροπή  
διδασκτορικών  
διατριβών**

Γ.8.1. Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα

1. Κασσάρας Ηλίας, «Πολυσεξουαλικότητα και ταυτότητες φύλου: Νέες πτυχές εστίασης και ο αντίκτυπος στην ψυχική υγεία και ευεξία»
2. Αλέξανδρος Τσιώκος, «Ασυνείδητος αποτρεπτικός αυτοέλεγχος ως μηχανισμός ψυχοπαθολογίας»

**Γ.9. Επίβλεψη  
διπλωματικών  
εργασιών σε  
Μεταπτυχιακά  
Προγράμματα  
Σπουδών**

Γ.9.4. Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία**», Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

1. Βασιλοπούλου Μαρία, «Η διερεύνηση των δυαδικών σχέσεων της αισιοδοξίας και της οικογενειακής ανθεκτικότητας στην ευημερία και στην ποιότητα της σχέσης, σε καρκινοπαθείς ασθενείς και τους συντρόφους τους»,
2. Τσίρου Μαρία, «Πρόγραμμα παρέμβασης θετικής ψυχολογίας ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό: Ενίσχυση ευεξίας θυτών, θυμάτων, θυτών/θυμάτων και παρατηρητών».

Γ.9.3. Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Ψυχική Υγεία Παιδιού και Εφήβου**», Τμήμα Ψυχολογίας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Έγκωμη

1. Καραμανίδου Ιωάννα, «Η σχέση του σχολικού εκφοβισμού με την ενσυναίσθηση, την ποιότητα των φιλικών σχέσεων και του σχολικού κλίματος σε εφήβους»
2. Παπαδοπούλου Ιωάννα, «Διερεύνηση της σχέσης της αυτοσυμπόνιας με διαστάσεις της ψυχολογικής ευημερίας στην ύστερη εφηβεία»
3. Καραμπάτσου Σταυρούλα-Ιωάννα, «Η σχέση του γονεϊκού στιλ διαπαιδαγώγησης με την ψυχοκοινωνική προσαρμογή και κοινωνικοποίηση των παιδιών στην πρώτη τάξη του Δημοτικού»

**Γ.10. Επίβλεψη  
διπλωματικών  
εργασιών σε  
Προπτυχιακά  
Προγράμματα  
Σπουδών**

- Γ.9.2. Ακαδημαϊκά έτη 2020-2021 και 2021-2022  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Ψυχολογία**», Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα
1. Σίνη Μαρία, «Αυτοσυμπόνια, εικόνα σώματος και συναισθηματική ευζωία στην εφηβεία: Ο ανεξερεύνητος ρόλος του Instagram»
  2. Σκούρτη Δήμητρα, «Πιλοτική εφαρμογή μιας παρέμβασης βασισμένης στα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα για την ενίσχυση δεικτών εργασιακής ευημερίας και απόδοσης
  3. Σταυροπούλου Ελένη, «Η αποτελεσματικότητα μίας πιλοτικής διαδικτυακής παρέμβασης βασισμένης στα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα σε φοιτητικό πληθυσμό»
  4. Χαριτωνίδου Λούση, «Οι πεποιθήσεις απολαμβάνουν ως διαμεσολαβητικός παράγοντας της σχέσης των θετικών συναισθημάτων και του νοήματος ζωής με την ανθεκτικότητα, στα πλαίσια της πανδημίας COVID-19»
- Γ.9.1. Ακαδημαϊκά έτη 2018-2019 και 2019-2020  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Ψυχολογία**», Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα
1. Γαστουγιώτου Ελένη, «Positive psychology intervention: Building positive relationships between parents and children, a pilot study»
  2. Διαμάντης Οδυσσέας, "Μια πιλοτική θετική παρέμβαση ενίσχυσης των διαπροσωπικών δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα σε δείγμα ανέργων"
- Γ.10.3. Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026  
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, **Τμήμα Ψυχολογίας**, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
1. Γεωργία Παπαθεοχάρους: Νόημα της ζωής και θετικές διαπροσωπικές σχέσεις
  2. Σταματία Σπανού: Το νόημα της ζωής και η ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων
  3. Παναγιώτης Αρβανίτης: Σχισιακοί παράγοντες σε ζευγάρια με ογκολογικό ασθενή: Μετα-ανάλυση δυαδικών μελετών.
  4. Θεοδώρα Παπαναστασίου: Σχισιακό απολαμβάνουν στις στενές διαπροσωπικές σχέσεις
  5. Χρύσα Διώνη Σταυριανάκου: Θετικές φιλίες και πυλώνες ευζωίας: Χαρτογράφηση της σχέσης και των μηχανισμών που την ενισχύουν.
  6. Αθηνά Βαζακίδη: Ψυχική ανθεκτικότητα σε μεταμοσχευμένους ασθενείς: Μια ποιοτική μελέτη
  7. Γιώργος Γιαννόπουλος: Ψυχική Ανθεκτικότητα και Νοητική Υγεία στην τρίτη ηλικία
  8. Βερόνικα Γιασσά: Ψυχική Ανθεκτικότητα, Κατάθλιψη και Μοναξιά στην τρίτη ηλικία
  9. Ζωη Ντελη: Πένθος και κατάθλιψη: η ψυχική ανθεκτικότητα στην απώλεια φίλων
  10. Μαρία Πολίτη: Πένθος και προσαρμογή στην απώλεια: ψυχική ανθεκτικότητα και μετατραυματική ανάπτυξη
  11. Μαρία Λιόκαρη: Τοξική θετικότητα στην εργασία: Ψυχολογικές επιπτώσεις και βιωματική ερμηνεία
  12. Ευάγγελος Οικονομόπουλος: Επαγγελματικό κάλεσμα, διαστάσεις αναδυόμενης ενηλικίωσης και νόημα ζωής
  13. Σταματική Λέκκα: Ο ρόλος της επιμονής στην εκπαίδευση
  14. Αθηνά Ντελή: Επαγγελματικό κάλεσμα και δυνατά στοιχεία χαρακτήρα

- Γ.10.2. Ακαδημαϊκά έτη 2015-2016 έως 2018-2019  
 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, **Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα**
1. Βρεττού Ιφιγένεια, «Η επίδραση της οικονομικής κρίσης στο νόημα της ζωής, την υποκειμενική ευτυχία και την πηγή έμπνευσης»
  2. Γκούσιου Αναστασία, «Εργασιακή εξουθένωση στον ιατρικό κλάδο: Ο ρόλος των συναδελφικών σχέσεων, της φιλίας και της ψυχικής ανθεκτικότητας»
  3. Δεικτάκης Μιχαήλ, «Διερεύνηση της σχέσης ανάμεσα στη φιλία ενηλίκων, τις προσωπικές αξίες και την ψυχολογική ευζωία»
  4. Ευσταθίου Ευγενία, «Η σχέση των φιλικών σχέσεων και των δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα με την ευημερία ενηλίκων ατόμων 18-60 ετών»
  5. Θεοδωροπούλου Ιωάννα, «Θετικές φίλιες ενηλίκων και η σχέση τους με επιμέρους συστατικά του ευ ζην: Μία συστηματική ανασκόπηση»
  6. Μπέκα Αντωνία, «Διερεύνηση της σχέσης ψυχικής ανθεκτικότητας και κατάθλιψης σε φοιτητές πανεπιστημίου»
  7. Πασχαλίδης Ραφαήλ, «Διερεύνηση της σχέσης φιλίας, νοήματος ζωής και καταθλιπτικών συμπτωμάτων σε αναδυόμενους ενήλικες»
  8. Σκουρλέτη Χρυσούλα, «Διερεύνηση της σχέσης ψυχικής ανθεκτικότητας, θετικών συναισθημάτων και περιέργειας υπό την οικονομική κρίση»
  9. Σούφρα Δήμητρα, «Ενήλικη φιλία και ευ ζην: Ο ρόλος του απολαμβάνειν»
  10. Σταθά Αγγελική, «Η σχέση μεταβλητών της φιλίας ενηλίκων με παράγοντες ψυχολογικής ευημερίας: Ο ρόλος των δυνάμεων των ατόμων»
  11. Συντελής Ιωάννης, «Η ρομαντική σχέση και σχετικές με τις διαπροσωπικές σχέσεις παράμετροι ως προβλεπτικοί παράγοντες μεταβλητών της θετικής ψυχολογίας»
  12. Τρομπούκη Όλγα, «Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ δημογραφικών δεδομένων, εϋ ζην και ικανοποίησης από τη φιλία στους ενήλικες»
- Γ.10.1. Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023  
 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, **Τμήμα Ψυχολογίας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Έγκωμη**
1. Ζάγγα Λουλουδένια, «Η σχέση της εξάρτησης από το διαδίκτυο με την κατάθλιψη κατά την αναδυόμενη ενηλικίωση»
  2. Σιδέρη Μυρσίνη, «Η αποτελεσματικότητα της γνωστικοσυμπεριφοριστικής θεραπείας για την αντιμετώπιση του μετατραυματικού στρες προσφύγων: Μια συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας»

#### **Δ. Εργασιακή εμπειρία**

- Δ.10. 04/10/2024 έως σήμερα  
**Επίκουρος Καθηγητής επί θητεία, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα**  
 Γνωστικό αντικείμενο: **Θετική Ψυχολογία**  
 ΦΕΚ αριθμ. 2301/τΓ'/01-08-2024
- Δ.9. 01/02/2025 έως σήμερα  
**Ψυχολόγος, Ιδιωτικό επάγγελμα**
- Δ.8. 15/07/2022 έως 30/09/2024  
**Ψυχολόγος, Μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του ΟΗΕ** με αντικείμενο τη χάραξη της Στρατηγικής Ψυχικής Υγείας για τη Στήριξη του Ένστολου Προσωπικού, *Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών, Νέα Υόρκη*

- Δ.7. 21/09/2015 έως 30/09/2024  
**Ψυχολόγος, Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων,**  
*Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας, Αθήνα*
1. Εκτέλεση υπηρεσιών Συμβούλου 24ωρης Τηλεφωνικής Γραμμής Ψυχολογικής Υποστήριξης των Ενόπλων Δυνάμεων με στόχο την άμεση τηλεφωνική παρέμβαση στην ψυχολογική κρίση λειτουργώντας ως προς τον καλούντα συμβουλευτικά, υποστηρικτικά και παραπεμπτικά.
  2. Εκτέλεση υπηρεσιών on call συμβούλου κλήσεως με στόχο την υποστήριξη του έργου του Συμβούλου 24ωρης Τηλεφωνικής Γραμμής Ψυχολογικής Υποστήριξης ΕΔ κατά την αντιμετώπιση σοβαρών περιστατικών (π.χ., αυτοκτονικότητα).
  3. Εκτέλεση υπηρεσιών Συντονιστή Ομάδας Αντιμετώπισης Ψυχικά Τραυματικού Στρες για την άμεση δια ζώσης παρέμβαση στην ψυχολογική κρίση (π.χ., ομαδικές απώλειες, στρατιωτικά ατυχήματα) παρέχοντας συμβουλευτική και υποστήριξη στους συγγενείς και άλλους αιτούντες.
  4. Συμμετοχή σε ομάδα εποπτείας για τη βέλτιστη παροχή ψυχολογικών υπηρεσιών στην 24ωρη Τηλεφωνική Γραμμή Ψυχολογικής Υποστήριξης ΕΔ και την αποφόρτιση από το στρες που δημιουργούν σοβαρά περιστατικά.
  5. Σχεδιασμός, οργάνωση κι εποπτεία των διαδικασιών ψυχολογικής αξιολόγησης του υποψήφιου προσωπικού για σταδιοδρομία στις Ένοπλες Δυνάμεις (κατά μέσο όρο 3.700 υποψήφιοι ανά έτος σε πέντε εξεταστικά κέντρα).
  6. Συμμετοχή ως ψυχολόγος στις επιτροπές ψυχομετρικών εξετάσεων που έχουν ως στόχο την αξιολόγηση της ψυχικής λειτουργικότητας των υποψηφίων για τη στελέχωση των Ενόπλων Δυνάμεων. Συγκεκριμένα, αξιολογούνται μέσω συνέντευξης και ψυχομετρικών δοκιμασιών τα επίπεδα ψυχικής ανθεκτικότητας, ικανότητας προσαρμογής σε συνθήκες υπό στρες, γνωστικών λειτουργιών και χαρακτηριστικών προσωπικότητας με σκοπό τον εντοπισμό πιθανών προσωπικών ή διαπροσωπικών δυσκολιών, την πρόληψη της εμφάνισης ψυχικής νόσου και το ταίριασμα των χαρακτηριστικών των ατόμων με τις απαιτήσεις της εκάστοτε εργασιακής θέσης.
  7. Υπεύθυνος πρακτικής άσκησης στο ΔΚΨΥΕΔ/ΤΕΑΠ προπτυχιακών φοιτητών του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
  8. Σχεδιασμός προγράμματος ανάπτυξης του προσωπικού των ΕΔ με στόχο την ενίσχυση της ψυχικής του ανθεκτικότητας και της εργασιακής του ευημερίας.
  9. Σχεδιασμός εκπαίδευσης Αξιωματικών Ψυχολόγων των Ενόπλων Δυνάμεων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων στον τομέα της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- Δ.6. 01/10/2020 έως 31/12/2020 (απόσπαση εργασίας)  
**Ψυχολόγος, Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας, Αθήνα**  
 Μέλος επιτροπής ψυχολογικής αξιολόγησης χιλίων πεντακοσίων πενήντα (1550) υποψηφίων για την πλήρωση εκατόν ενενήντα δύο (192) θέσεων εργασίας στη ΓΓΠΠ

- Δ.5. 2015 έως 2017 (μηνιαίες αποσπάσεις εργασίας)  
**Ψυχολόγος, 124 Πτέρυγα Βασικής Εκπαίδευσης Στρατευσίμων, Τρίπολη**
1. Συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη κατά την περίοδο προσαρμογής σε ψυχοπιεστικές συνθήκες.
  2. Έγκαιρη ανίχνευση ψυχοπαθολογίας, παραπομπή για ψυχιατρική εκτίμηση και follow up ψυχολογική υποστήριξη ατόμων με ψυχιατρική διαταραχή.
  3. Ευαισθητοποίηση σε θέματα διαχείρισης στρες, διαφορετικότητας κι εκφοβισμού στο στρατιωτικό περιβάλλον.
  4. Πρόληψη εμφάνισης ψυχικής νόσου κατά την έκθεση σε ψυχοπιεστικά γεγονότα.
- Δ.4. 01/10/2012 έως 20/09/2015  
**Ψυχολόγος, Τμήμα Αεροπορικής Ψυχολογίας, Κέντρο Αεροπορικής Ιατρικής, Αθήνα**
1. Ψυχολογική αξιολόγηση του ιπτάμενου προσωπικού των Ενόπλων Δυνάμεων και της Πολιτικής Αεροπορίας και προσωπικού δημοσίων φορέων (π.χ. οδηγών ΜΕΤΡΟ). Ενδεικτικά, αναφέρονται η αξιολόγηση των επιπέδων ψυχικής ανθεκτικότητας, της ικανότητας προσαρμογής σε συνθήκες υπό στρες, των γνωστικών λειτουργιών και των χαρακτηριστικών προσωπικότητας με σκοπό τον εντοπισμό πιθανών προσωπικών ή διαπροσωπικών δυσκολιών, την πρόληψη της εμφάνισης ψυχικής νόσου και την αρμονική σύνδεση των χαρακτηριστικών ατόμων με τις απαιτήσεις της εκάστοτε εργασιακής θέσης.
  2. Διερεύνηση και παρέμβαση στους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την πτητική ικανότητα και τις ψυχικές λειτουργίες των πιλότων υπό στρες.
  3. Συμβουλευτική στην κρίση και διαχείριση κρίσεων στο στρατιωτικό περιβάλλον σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και στρατιωτικής μονάδας μετά από ψυχοτραυματικό γεγονός (ατομικές συνεδρίες, ψυχολογικές πρώτες βοήθειες, ψυχοεκπαίδευση και άλλου τύπου ψυχολογικές παρεμβάσεις).
  4. Εκπαιδευτικό έργο στους εκπαιδευόμενους του Σχολείου Αεροπορικής Ιατρικής σε αντικείμενα, όπως: φόβος πτήσης, επικοινωνιακές δεξιότητες και στρατηγικές διαχείρισης άγχους.
- Δ.3. 05/09/2011 έως 30/09/2012  
**Ψυχολόγος, Σχολή Ικάρων, Αθήνα**
1. Παροχή πρωτοβάθμιων υπηρεσιών ψυχικής υγείας στους φοιτητές και το προσωπικό της Σχολής (έγκαιρη ανίχνευση ακαδημαϊκών, διαπροσωπικών ή ψυχολογικών προβλημάτων και εστιασμένη παρέμβαση ή παραπομπή για περαιτέρω εκτίμηση).
  2. Συμβουλευτική και υποστήριξη των φοιτητών κατά την περίοδο προσαρμογής σε ψυχοπιεστικές συνθήκες.
  3. Συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών κατά τη διάρκεια της πτητικής εκπαίδευσης.
  4. Επαγγελματική συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη στους υπό παραίτηση φοιτητές.
  5. Διεξαγωγή ομιλιών ευαισθητοποίησης σε θέματα διαχείρισης άγχους, εκφοβισμού, αποτελεσματικής επικοινωνίας και ευεργετικής ηγεσίας στους μαθητές και το προσωπικό της Σχολής.
  6. Υπεύθυνος για τη στρατιωτική εκπαίδευση των σπουδαστών σε θέματα ψυχικής υγείας.
  7. Προϊστάμενος υγειονομικής υπηρεσίας και διεκπεραίωση των σχετικών διοικητικών καθηκόντων.

- Δ.2. 01/11/2010 έως 04/09/2011  
**Ψυχολόγος, Ψυχιατρική Κλινική, 251 Γενικό Νοσοκομείο Αεροπορίας, Αθήνα**
1. Διασυνδεδετική συμβουλευτική υποστήριξη σε ασθενείς με χρόνια νόσο ή τελικού σταδίου και στους φροντιστές τους
  2. Ψυχολογική αξιολόγηση
- Δ.1. 12/10/2009 έως 11/01/2010  
**Ασκούμενος Ψυχολόγος, Σύλλογος ατόμων με Σύνδρομο Down, Θεσσαλονίκη**
1. Προεπαγγελματική κατάρτιση
  2. Εκπαίδευση σε δεξιότητες
  3. Προαγωγή κοινωνικοποίησης

### **Ε. Δημοσιεύσεις**

#### **E.1. Άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

- E.1.46. Kalamatianos, A., Kounenou, K., & Pezirkianidis, C. (2025). The implementation of a blended counseling intervention in undergraduate engineering students: The effect on mental health. *Healthcare*, 13(5), 511. <https://doi.org/10.3390/healthcare13050511>
- E.1.45. Kourmoussi, N., Kounenou, K., Pezirkianidis, C., Kalamatianos, A., & Chrousos, G. P. (2025). Validation of Perceived Stress Scale-10 among Greek middle adolescents: Associations between stressful life events and perceived stress. *Social Sciences*, 14(6), 344.
- E.1.44. Efthymiou, V., Chrousos, G. P., Kounenou, K., Kalamatianos, A., Pezirkianidis, C., Korelopoulos, M., C. Stefanaki, & Kourmoussi, N. (2025). Validity and reliability of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) in Greek secondary school students. *Children*, 12(6), 706. <https://doi.org/10.3390/children12060706>
- E.1.43. Kourmoussi, N., Kounenou, K., Pezirkianidis, C., Kalamatianos, A., & Chrousos, G. P. (2025). The validity and reliability of the short form of the Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-14) among Greek adolescents aged 15–18. *Children*, 12(11), 1537. <https://doi.org/10.3390/children12111537>
- E.1.42. Kounenou, K., Pezirkianidis, C., Blantemi, M., Kalamatianos, A., Kourmoussi, N., & Kostara, S. G. (2025). Vicarious trauma and burnout among mental health professionals in Greece: The role of core self-evaluations, self-compassion, and occupational factors. *Psychiatry International*, 6(3), 100. <https://doi.org/10.3390/psychiatryint6030100>
- E.1.41. Daniilidou, A., & Pezirkianidis, C. (2025). A scoping review of psychometric instruments measuring teachers' resilience. *Encyclopedia*, 5(3), 109. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia5030109>
- E.1.40. Vasileiou, D., Moraitou, D., Diamantaras, K., Papaliagkas, V., Pezirkianidis, C., & Tsolaki, M. (2025). Positive psychology interventions in early-stage cognitive decline related to dementia: A systematic review of cognitive and brain functioning outcomes of mindfulness interventions. *Brain Sciences*, 15(6), 580. <https://doi.org/10.3390/brainsci15060580>
- E.1.39. Michael, D., Charalambous, V., Pezirkianidis, C., Vrasidas, C., Agathokleous, A., Vatou, A., Evagelou, M., Manolitsis, G., Mouzaki, A., Kypriotaki, M., Oikonomidis, V., Grammatikopoulos, V., Piedade, F., & Lemos, A. (2025). Exploring the factor structure and measurement invariance of the Teacher Subjective Wellbeing Questionnaire across four European countries. *Journal of Psychoeducational Assessment*. <https://doi.org/10.1177/0734282925131912>

- E.1.38. Parpottas, P., Vogazianos, P., & Pezirkianidis, C. (2024). Attachment, resilience and life satisfaction of university students in Cyprus after the fourth wave of COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(1), 22. <https://doi.org/10.3390/ijerph21010022>
- E.1.37. Pezirkianidis, C., Christopoulou, M., Galanaki, E., Kounenou, K., Karakasidou, E., Lekka, D., Kalamatianos, A., & Stalikas, A. (2023). Exploring friendship quality and the practice of savoring in relation to the wellbeing of Greek adults. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1253352>
- E.1.36. Tsiflikioti, K., Moraitou, D., Pezirkianidis, C., Papantoniou, G., Sofologi, M., Kougioumtzis, G. A., & Tsolaki, M. (2023). Enhancing subjective wellbeing in older individuals with amnesic mild cognitive impairment: A randomized trial of a positive psychology intervention. *Behavioral Sciences*, 13(10), 838. <https://doi.org/10.3390/bs13100838>
- E.1.35. Tsormpatzoudi, S. O., Moraitou, D., Papaliagkas, V., Pezirkianidis, C., & Tsolaki, M. (2023). Resilience in mild cognitive impairment (MCI): Examining the level and the associations of resilience with subjective wellbeing and negative affect in early and late-stage MCI. *Behavioral Sciences*, 13(10), 792. <https://doi.org/10.3390/bs13100792>
- E.1.34. Pezirkianidis, C., Parpoula, C., Athanasiades, C., Flora, K., Makris, N., Moraitou, D., Papantoniou, G., Vassilopoulos, S., Sini, M., & Stalikas, A. (2023). Individual differences on wellbeing indices during the COVID-19 quarantine in Greece: A national study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(24), 7182. <https://doi.org/10.3390/ijerph20247182>
- E.1.33. Kalamatianos, A., Kounenou, K., Pezirkianidis, C., & Kourmousi, N. (2023). The role of gratitude in a positive psychology group intervention program implemented for undergraduate engineering students. *Behavioral Sciences*, 13(6), 460. <http://dx.doi.org/10.3390/bs13060460>
- E.1.32. Pezirkianidis, C., Stalikas, A., & Parpottas, P. (2023). Editorial: An integrated positive psychology approach into counseling in different settings. *Frontiers in Psychology*, 14, 1205309. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1205309>
- E.1.31. Pezirkianidis, C., Galanaki, E., Raftopoulou, G., Moraitou, D., & Stalikas, A. (2023). Adult friendship and wellbeing: A systematic review with practical implications. *Frontiers in Psychology*, 14, 1059057. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1059057>
- E.1.30. Kounenou, K., Giannoulas, A., Stampoltzis, A., Kalamatianos, A., Kourmousi, N., & Pezirkianidis, C. (2023). Perspectives on emergency remote teaching during COVID-19 pandemic in a sample of Greek undergraduate students: The role of self-image. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 172. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010172>
- E.1.29. Pezirkianidis, C., Stalikas, A., & Moraitou, D. (2022). Character strengths as a predictor of adult friendship quality and satisfaction: Implications for psychological interventions. *European Journal of Counselling Psychology*. <https://doi.org/10.46853/001c.57557>
- E.1.28. Karampas, K., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2022). ReStress Mindset: An internet-delivered intervention that change university students' mindset about stress in the shadow of the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13, 1036564. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1036564>
- E.1.27. Lekka, D., Madoglou, A., Karamanoli, V., Yotsidi, V., Alexias, G., Karakasidou, E., Prassa, K., Avgoustaki, A., Christopoulou, M., Pezirkianidis, C., Orlandou, K., Arachoviti, V., & Stalikas, A. (2022). Mental disorders and dehumanization: A systematic review. *Psychology*, 13(9), 1343-1352. <https://doi.org/10.4236/psych.2022.139087>

- E.1.26. Prassa, K., [Pezirkianidis, C.](#), & Stalikas, A. (2022). Investigating the role of positive emotions in bilateral negotiations: A pilot study. *Psychology*, 13(8), 1133-1150. <https://doi.org/10.4236/psych.2022.138074>
- E.1.25. Lekka, D., Orlandou, K., [Pezirkianidis, C.](#), Roubi, A., Tsaraklis, A., Togas, C., Mpoulougari, S., Anagnosti, F., Darahani, D., & Stalikas, A. (2022). Health professionals in a COVID-19 reference hospital: Post-traumatic Stress Disorder (PTSD) levels and their associations with psychological resilience and quality of life. *Cureus*, 14(2), e22473. <https://doi.org/10.7759/cureus.22473>
- E.1.24. Lekka, D., Richardson, C., Madoglou, A., Orlandou, K., Karamanoli, V. I., Roubi, A., [Pezirkianidis, C.](#), Arachoviti, V., Tsaraklis, A., & Stalikas, A. (2021). Dehumanization of hospitalized patients and self-dehumanization by health professionals and the general population in Greece. *Cureus*, 13(12), e20182. <https://doi.org/10.7759/cureus.20182>
- E.1.23. Vasileiou, D., Moraitou, D., Papaliagkas, V., [Pezirkianidis, C.](#), Stalikas, A. (2021). The relationships between character strengths and subjective wellbeing in people in quarantine due to the COVID-19 pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20), 10868. <https://doi.org/10.3390/ijerph182010868>
- E.1.22. Mitskidou, P., Mertika, A., [Pezirkianidis, C.](#), & Stalikas, A. (2021). Construction of the Positive Relationships Questionnaire: A pilot study. *Psychology*, 12(7), 1039-1057. <https://doi.org/10.4236/psych.2021.127062>
- E.1.21. Karakasidou, E., Raftopoulou, G., [Pezirkianidis, C.](#), & Stalikas, A. (2021). Validity, reliability and factorial structure of the Self-Compassion Scale-Youth Version in the Greek population. *Psychology*, 12(4), 536-553. <https://doi.org/10.4236/psych.2021.124033>
- E.1.20. [Pezirkianidis, C.](#), Stalikas, A., Lakioti, A., & Yotsidi, V. (2021). Validating a multidimensional measure of wellbeing in Greece: Translation, factor structure and measurement invariance of the PERMA Profiler. *Current Psychology*, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00236-7>
- E.1.19. Aivaliotti, I., & [Pezirkianidis, C.](#) (2020). The role of family resilience on parental well-being and resilience levels. *Psychology*, 11(11), 1705-1728. <https://doi.org/10.4236/psych.2020.1111108>
- E.1.18. Petrato, E., [Pezirkianidis, C.](#), & Stalikas, A. (2020). The Greek Version of the Southampton Nostalgia Scale: Psychometric properties in young adults and associations with life satisfaction, positive and negative emotions, time perspective and wellbeing. *International Journal of Psychological and Behavioral Sciences*, 14(10), 930-936. <https://publications.waset.org/10011492/the-greek-version-of-the-southampton-nostalgia-scale-psychometric-properties-in-young-adults-and-associations-with-life-satisfaction-positive-and-negative-emotions-time-perspective-and-wellbeing>
- E.1.17. Karampas, K., [Pezirkianidis, C.](#), & Stalikas, A. (2020). Psychometric properties of the Stress Mindset Measure (SMM) in a Greek sample. *Psychology*, 11(8), 1185-1199. <https://doi.org/10.4236/psych.2020.118079>
- E.1.16. Athanasakou, D., Karakasidou, E., [Pezirkianidis, C.](#), Lakioti, A., & Stalikas, A. (2020). Self-compassion in clinical samples: A systematic literature review. *Psychology*, 11(2), 217-244. <https://doi.org/10.4236/psych.2020.112015>
- E.1.15. Lakioti, A., Stalikas, A., & [Pezirkianidis, C.](#) (2020). The role of personal, professional, and psychological factors in therapists' resilience. *Professional Psychology: Research and Practice*. <https://doi.org/10.1037/pro0000306>
- E.1.14. Zichnali, O., Moraitou, D., [Pezirkianidis, C.](#), & Stalikas, A. (2019). Examining the effectiveness of two types of forgiveness intervention to enhance wellbeing in adults from young to older adulthood. *OBM Geriatrics*, 3, 1-29. <https://doi.org/10.21926/obm.geriater.1902044>

- E.1.13. Yotsidi, V., Stalikas, A., Pezirkianidis, C., & Pouloudi, M. (2019). The relationships between client resistance and attachment to therapist in psychotherapy. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 49, 99-109. <https://doi.org/10.1007/s10879-018-9406-y>
- E.1.12. Yotsidi, V., Kourmoussi, N., Dermitzaki, E., Pezirkianidis, C., & Kounenou, K. (2018). "Add flow to the fire": Flow and hope as a shield against burnout of fire service workers. *Psychology*, 9(16), 1291-1305. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.96079>
- E.1.11. Christopoulou, M., Lakioti, A., Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2018). The role of grit in education. *Psychology*, 9(15), 2951-2971. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.915171>
- E.1.10. Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., Lakioti, A., Stalikas, A., & Galanakis, M. (2018). Psychometric properties of the Depression, Anxiety, Stress Scales-21 (DASS-21) in a Greek sample. *Psychology*, 9(15), 2933-2950. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.915170>
- E.1.9. Stamatelopoulou, F., Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., Lakioti, A., & Stalikas, A. (2018). "Being in the zone": A systematic review on the relationship of psychological correlates and the occurrence of flow experience in sports' performance. *Psychology*, 9(8), 2011-2030. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.98115>
- E.1.8. Yotsidi, V., Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2018). The Client Attachment to Therapist Scale (CATS) in a Greek clinical population: A validation study. *Open Journal of Medical Psychology*, 7(4), 59-81. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2018.74006>
- E.1.7. Kyriazos, T., Stalikas, A., Prassa, K., Yotsidi, V., Galanakis, M., & Pezirkianidis, C. (2018). Validation of the Flourishing Scale (FS), Greek version and evaluation of two well-being models. *Psychology*, 9(7), 1789-1813. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.97105>
- E.1.6. Karakasidou, E., Pezirkianidis, C., Galanakis, M., & Stalikas, A. (2017). Validity, reliability and factorial structure of the Self Compassion Scale in the Greek population. *Journal of Psychology & Psychotherapy*, 7(4), 313-319. <https://doi.org/10.4172/2161-0487.1000313>
- E.1.5. Galanakis, M., Lakioti, A., Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2017). Reliability and validity of the Satisfaction with Life Scale (SWLS) in a Greek sample. *International Journal of Humanities and Social Studies*, 5(2), 120-127. [https://www.researchgate.net/publication/315760083\\_Reliability\\_and\\_validity\\_of\\_the\\_Satisfaction\\_with\\_Life\\_Scale\\_SWLS\\_in\\_a\\_Greek\\_sample](https://www.researchgate.net/publication/315760083_Reliability_and_validity_of_the_Satisfaction_with_Life_Scale_SWLS_in_a_Greek_sample)
- E.1.4. Pezirkianidis, C., Galanakis, M., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2016). Validation of the Meaning in Life Questionnaire (MLQ) in a Greek Sample. *Psychology*, 7(13), 1518-1530. <https://doi.org/10.4236/psych.2016.713148>
- E.1.3. Karakasidou, E., Pezirkianidis, C., Stalikas, A., & Galanakis, M. (2016). Standardization of the Subjective Happiness Scale (SHS) in a Greek sample. *Psychology*, 7(14), 1753-1765. <https://doi.org/10.4236/psych.2016.714164>
- E.1.2. Pezirkianidis, C., Stalikas, A., Efstathiou, E., & Karakasidou, E. (2016). The relationship between meaning in life, emotions and psychological illness: The moderating role of the effects of the economic crisis. *The European Journal of Counselling Psychology*, 4(1), 1-24. <https://doi.org/10.5964/ejcop.v4i1.75>
- E.1.1. Galanakis, M., Stalikas, A., Pezirkianidis, C., & Karakasidou, E. (2016). Reliability and validity of the Modified Differential Emotions Scale (mDES) in a Greek sample. *Psychology*, 7(1), 101-113. <https://doi.org/10.4236/psych.2016.71012>

**Ε.2. Άρθρα σε  
ελληνικά  
επιστημονικά  
περιοδικά με κριτές**

- E.2.14. Ολυμπίου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ. & Μωραΐτου, Δ. (υπό δημοσίευση). Η νευροφυσιολογική και συμπεριφορική βάση της εκτίμησης της ομορφιάς και της αριστείας: Μια συστηματική ανασκόπηση και μεταανάλυση της σχέσης της με την ευζωία. *Ψυχολογία: το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*.
- E.2.13. Vasilopoulou, M., Pezirkianidis, C., Zouli, E., Floraki, T., Karademas, E., & Kounenou, K. (in press). Optimism and family resilience in cancer patient-partner dyads: A prospective study. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Association*.
- E.2.12. Kounenou, K., Pezirkianidis, C., Findani, D., Kalamatianos, A., Kourmousi, N. (in press). Perceptions of early attachment experiences and quality of romantic relationships among Greek adults. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Association*.
- E.2.11. Pezirkianidis, C. & Issari, P. (in press). Counseling and Positive Psychology in dialogue: Encounters, narratives and challenges. A tribute to Professor Anastassios Stalikas. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Association*.
- E.2.10. Lazaridou, E., Mamali, T., Perzikianidis, C., & Moraitou, D. (2025). Forgiveness enhancement intervention in older adults to increase their subjective well-being. *Hellenic Journal of Psychology*, 22(3), 267-291. <https://doi.org/10.26262/hjp.v22i3.10415>
- E.2.9. Voukouti, S., Moraitou, D., & Pezirkianidis, C. (2025). The role of transcendence in adult wellbeing. *Hellenic Journal of Psychology*, 22(2), 224-244. <https://doi.org/10.26262/hjp.v22i2.10289>
- E.2.8. Stavropoulou, E., Pezirkianidis, C., Kounenou, K., & Stalikas, A. (2024). A pilot group counselling intervention on career calling and wellbeing. *Hellenic Journal of Psychology*, 21(1), 98-121. <https://doi.org/10.26262/hjp.v21i1.9693>
- E.2.7. Prassa, K., Pezirkianidis, C., Avgoustaki, A., Lekka, D., & Stalikas, A. (2024). Emotions in negotiation: A boon or a bane? *Hellenic Journal of Psychology*, 21(1), 26-48. <https://doi.org/10.26262/hjp.v21i1.9423>
- E.2.6. Τυλκερίδου, Μ., Μωραΐτου, Δ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2021). Η σχέση της ευγνωμοσύνης, της συγχώρεσης και της ελπίδας με το υποκειμενικό ευ ζην κατά τη διάρκεια της προληπτικής απομόνωσης λόγω COVID-19. *Hellenic Journal of Psychology*, 18(2), 112-153. <https://doi.org/10.26262/hjp.v18i2.7955>
- E.2.5. Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2020). Latest developments in Positive Psychology: The case of Greece. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*, 25(1), 01-19. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.25328](https://doi.org/10.12681/psy_hps.25328)
- E.2.4. Giapraki, M., Moraitou, D., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2020). Humor in aging: is it able to enhance wellbeing in community dwelling older adults?. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*, 25(1), 128-150. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.25342](https://doi.org/10.12681/psy_hps.25342)
- E.2.3. Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., Stalikas, A., Moraitou, D., & Charalambous, V. (2020). Character strengths and virtues in the Greek cultural context. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*, 25(1), 35-54. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.25335](https://doi.org/10.12681/psy_hps.25335)
- E.2.2. Symeonidou, D., Moraitou, D., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2018). Promoting subjective wellbeing through kindness intervention. *Hellenic Journal of Psychology*, 16, 1-21. <https://doi.org/10.26262/hjp.v16i1.7888>

### Ε.3. Επιμέλεια ειδικών αφιερωμάτων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- E.2.1. Πεζηρκιανίδης, Χ., Αθανασιάδου, Χ., & Μουτοπούλου, Ν. (2014). Η σχέση ανάμεσα στις αντιλήψεις των εφήβων για την εργασία των γονέων τους και τον μελλοντικό επαγγελματικό τους προσανατολισμό. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ., Ι'*, 100-126. Θεσσαλονίκη: Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.  
<https://ejournals.lib.auth.gr/psyannals/article/view/4268>
- E.3.5. 01/03/2024 έως 30/06/2025  
Περιοδικό: Ψυχολογία της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας  
Επιμελητές: Πεζηρκιανίδης Χρήστος & Ίσαρη Φιλία  
Τίτλος ειδικού αφιερώματος: **Counseling Psychology and Positive Psychology: Meetings, Narratives, Challenges**
- E.3.4. 01/11/2022 έως 30/06/2023  
Περιοδικό: *Behavioral Sciences*  
Επιμελητές: Κουνενού Καλλιόπη & Πεζηρκιανίδης Χρήστος  
Τίτλος ειδικού αφιερώματος: **Advances of Counselling Psychology for Children and Youth**  
[https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special\\_issues/GIV00UD0X5](https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special_issues/GIV00UD0X5)
- E.3.3. 01/03/2022 έως 31/07/2023  
Περιοδικό: *International Journal of Environmental Research and Public Health*  
Επιμελητές: Σταλίκας Αναστάσιος, Καρακασίδου Ειρήνη & Πεζηρκιανίδης Χρήστος  
Τίτλος ειδικού αφιερώματος: **Mental Health During the COVID-19 Pandemic**  
[https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special\\_issues/mental\\_health\\_COVID](https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/mental_health_COVID)
- E.3.2. 01/01/2022 έως 31/12/2022  
Περιοδικό: *Frontiers in Psychology*  
Επιμελητές: Πεζηρκιανίδης Χρήστος, Σταλίκας Αναστάσιος & Παρπόττας Παναγιώτης  
Τίτλος ειδικού αφιερώματος: **An Integrated Positive Psychology Approach Into Counseling in Different Settings**  
<https://www.frontiersin.org/research-topics/31086/an-integrated-positive-psychology-approach-into-counseling-in-different-settings>
- E.3.1. 01/01/2019 έως 30/06/2020  
Περιοδικό: Ψυχολογία της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας  
Επιμελητές: Πεζηρκιανίδης Χρήστος & Σταλίκας Αναστάσιος  
Τίτλος ειδικού αφιερώματος: **Positive Psychology in Greece: Latest developments**  
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology/issue/view/1544>

### Ε.4. Άρθρα εν αναμονή δημοσίευσης σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- E.4.2. Pezirkianidis, C., Lakioti, A., Vassilopoulos, S., Papantoniou, G., Moraitou, D., Makris, N., Flora, K., Athanasiades, C., Vasilopoulou, M., & Stalikas, A. (under review). Meaning in life and wellbeing among university students during the COVID-19 lockdown in Greece. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Association*.
- E.4.1. Sini, M., & Pezirkianidis, C. (under review). Self-compassion, body image and emotional well-being in adolescence: The role of Instagram use. *Body Image*.

### Ε.5. Κεφάλαια σε διεθνή βιβλία με κριτές

- E.5.7. Pezirkianidis, C. (2024). Relational peace and character strengths. In R. Niemiec (Ed.), *Peace psychology and character strengths: Integrating science and practice* (pp. 77-103). Springer Nature Switzerland.
- E.5.6. Karampas, K., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2023). Changing stress mindset of the university students in the midst of the COVID-19 pandemic: A pilot study of an Internet-delivered intervention combining Stress Mindset Training with Acceptance and Commitment Therapy (ACT). In S. Leontopoulou & A. Delle Fave (Eds.), *Emerging adulthood in the COVID-19 pandemic and other crises: Individual and relational resources* (pp. 295-314). Springer International Publishing.
- E.5.5. Karakasidou, E., Raftopoulou, G., Papadimitriou, A., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2023). Well-being of Greek university students during the COVID-19 pandemic. In S. Leontopoulou & A. Delle Fave (Eds.), *Emerging adulthood in the COVID-19 pandemic and other crises: Individual and relational resources* (pp. 77-95). Springer International Publishing.
- E.5.4. Pezirkianidis, C., Galanaki, E., Raftopoulou, G., Moraitou, D., & Stalikas, A. (2023). Adult friendship and wellbeing: A systematic review with practical implications. In C. Pezirkianidis, A. Stalikas & P. Parpottas (Eds.), *An integrated positive psychology approach into counselling in different settings* (pp. 119-133). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-8325-2528-9>
- E.5.3. Karampas, K., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2023). ReStress Mindset: An internet-delivered intervention that change university students' mindset about stress in the shadow of the COVID-19 pandemic. In C. Pezirkianidis, A. Stalikas & P. Parpottas (Eds.), *An integrated positive psychology approach into counselling in different settings* (pp. 73-84). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-8325-2528-9>
- E.5.2. Pezirkianidis, C., Stalikas, A., & Parpottas, P. (2023). Editorial: An integrated positive psychology approach into counseling in different settings. In C. Pezirkianidis, A. Stalikas & P. Parpottas (Eds.), *An integrated positive psychology approach into counselling in different settings* (pp. 5-8). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-8325-2528-9>
- E.5.1. Kalamatianos, A., Kounenou, K., Pezirkianidis, C., & Kourmousi, N. (2023). Gratitude in positive psychology interventions. *Encyclopedia*. <https://encyclopedia.pub/entry/45728>

### Ε.6. Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία με επιμέλεια

- E.6.27. Diamantis, O., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2023). A pilot online intervention for unemployed: Cultivation of interpersonal character strengths during the COVID-19 pandemic. *Προβληματισμοί και προτάσεις στον χώρο της ψυχοπαιδαγωγικής επιστήμης. Τιμητικός τόμος στη μνήμη της Καθηγήτριας Αικατερίνης Μαριδάκη-Κασωτάκη, Διάδραση*.
- E.6.26. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2023). Εισαγωγή. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.25. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Οι πυλώνες των παρεμβάσεων θετικής ψυχολογίας. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.

- E.6.24. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Οι βασικές αρχές της θετικής ψυχολογίας. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.23. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.22. Τσίρου Μ., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Θετική ψυχολογία και συμβουλευτική στην κρίση: Σχολικός εκφοβισμός. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.21. Καραμπάς, Κ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2023). Καλλιέργεια μιας θετικής νοοτροπίας για το στρες στη συμβουλευτική. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.20. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Μπενέτου, Α. (2023). Η εκμάθηση του απολαμβάνειν στη συμβουλευτική πράξη. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.19. Χριστοπούλου, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2023). Σχεδιασμός ενός προγράμματος ενδυνάμωσης των φιλικών σχέσεων των αναδυόμενων ενηλίκων με ανασφαλή τύπο δεσμού. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.18. Βασιλείου, Δ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Μωραΐτου, Δ. (2023). Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική ηλικιωμένων. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.17. Σταυροπούλου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2023). Η ενίσχυση του επαγγελματικού καλέσματος στη συμβουλευτική φοιτητών. Στο Χ. Πεζηρκιανίδης, Α. Σταλίκας & Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου (Επιμ.), *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.16. Πεζηρκιανίδης, Χ., Καρακασίδου, Ε., Πετράτου, Ε., Χαραλάμπους, Β., & Γιωτσίδη, Β. (2020). Παρεμβάσεις θετικών συναισθημάτων. Στο Α. Σταλίκας, Β. Γιωτσίδη, & Ε. Καρακασίδου (Επιμ.), *Κατακτώντας την ευημερία*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.15. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Κοτσώνη, Κ. (2020). Παρεμβάσεις ευγνωμοσύνης. Στο Α. Σταλίκας, Β. Γιωτσίδη, & Ε. Καρακασίδου (Επιμ.), *Κατακτώντας την ευημερία*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.14. Πεζηρκιανίδης, Χ., Γιωτσίδη, Β., Πρασά, Κ., & Πετράτου, Ε. (2020). Παρεμβάσεις θετικών σχέσεων. Στο Α. Σταλίκας, Β. Γιωτσίδη, & Ε. Καρακασίδου (Επιμ.), *Κατακτώντας την ευημερία*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.13. Πεζηρκιανίδης, Χ., Καραμανλής, Α., & Χαραλάμπους, Β. (2020). Παρεμβάσεις δυνατών στοιχείων χαρακτήρα. Στο Α. Σταλίκας, Β. Γιωτσίδη, & Ε. Καρακασίδου (Επιμ.), *Κατακτώντας την ευημερία*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.12. Σταλίκας, Α., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Καρακασίδου, Ε. (2018). Βιωματική ψυχοθεραπεία. Στο Π. Ασημάκης (Επιμ.), *Σύγχρονες ψυχοθεραπείες στην Ελλάδα* (σελ. 335-352). Εκδόσεις Ασημάκης.
- E.6.11. Καρακασίδου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2018). Θετική ψυχοθεραπεία. Στο Π. Ασημάκης (Επιμ.), *Σύγχρονες ψυχοθεραπείες στην Ελλάδα* (σελ. 353-364). Εκδόσεις Ασημάκης.
- E.6.10. Σταλίκας, Α., Καρακασίδου, Ε., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2018). Η θετική ψυχολογία στη βιωματική προσέγγιση. Στο Α. Σταλίκας, & Α. Μπούτρη (Επιμ.) *Θετική ψυχολογία και ψυχοθεραπεία* (σελ. 245-256). Εκδόσεις Τόπος.

- E.6.9. Γαλανάκης, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2017). Εισαγωγή. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 1-22). Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.8. Πεζηρκιανίδης, Χ., Καρακασίδου, Ε., Μερτίκα, Α., & Σταλίκας, Α. (2017). Οι φιλοσοφικές βάσεις της ψυχομετρίας. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 23-33). Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.7. Καρακασίδου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., Μυτσκίδου, Π., & Σταλίκας, Α. (2017). Οι μαθηματικές βάσεις της ψυχομετρίας. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 35-44). Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.6. Καρακασίδου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., Γιωτσίδη, Β., & Σταλίκας, Α. (2017). Οι κοινωνικές βάσεις της ψυχομετρίας. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 45-54). Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.5. Πεζηρκιανίδης, Χ., Καρακασίδου, Ε., & Σταλίκας, Α. (2017). Οι απαρχές της ψυχομετρίας. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 55-68). Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.4. Πεζηρκιανίδης, Χ., Καρακασίδου, Ε., Λακιώτη, Α., & Σταλίκας, Α. (2017). Τα βασικά αξιώματα της ψυχομετρίας. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 69-84). Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.3. Σουραή, Ε.-Α., Κρούπη, Χ., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2017). Η νοημοσύνη και η μέτρησή της. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 337-392). Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.2. Πεζηρκιανίδης, Χ., Καρακασίδου, Ε., Δημητριάδου, Δ., & Σταλίκας, Α. (2017). Μετάφραση και προσαρμογή ψυχομετρικών εργαλείων. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 489-514). Εκδόσεις Τόπος.
- E.6.1. Καρακασίδου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2017). Δεοντολογικά, ηθικά και κοινωνικά ζητήματα στην ψυχολογική αξιολόγηση. Στο Μ. Γαλανάκης, Χ. Πεζηρκιανίδης, & Α. Σταλίκας (Επιμ.) *Βασικά θέματα ψυχομετρίας* (σελ. 515-525). Εκδόσεις Τόπος.

### E.7. Βιβλία: Επιμέλεια και συγγραφή

- E.7.3. Pezirkianidis, C., Stalikas, A., & Parpottas, P. (2023). *The integration of positive psychology approach into counselling in different settings*. Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/978-2-8325-2528-9>
- E.7.2. Πεζηρκιανίδης, Χ., Σταλίκας, Α., & Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2023). *Οι εφαρμογές της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική πράξη*. Εκδόσεις Τόπος.
- E.7.1. Γαλανάκης, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2017). *Βασικά θέματα ψυχομετρίας*. Εκδόσεις Τόπος.

### E.8. Διατριβές και διπλωματικές εργασίες

- E.8.3. Διδακτορική διατριβή  
«Δημιουργία ενός θεωρητικού μοντέλου για τις φιλικές σχέσεις ενηλίκων υπό το πρίσμα της θετικής Ψυχολογίας»  
Επόπτης: Σταλίκας Αναστάσιος, Καθηγητής Ψυχολογίας
- E.8.2. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία  
«Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της ποιότητας ζωής και της ψυχικής ανθεκτικότητας νέων ανέργων»  
Επόπτρια: Τζινιέρη - Κοκκώση Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ψυχολογίας

- E.8.1. Προπτυχιακή διπλωματική εργασία  
 «Η σχέση ανάμεσα στις αντιλήψεις των εφήβων για την εργασία των γονέων τους και τον μελλοντικό επαγγελματικό τους προσανατολισμό»  
 Επόπτρια: Αθανασιάδου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Συμβουλευτικής Ψυχολογίας

## **E.9. Εγχειρίδια και οδηγοί**

- E.9.14. Αναθεωρημένος οδηγός για τη συγγραφή πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών. Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.
- E.9.13. *OVERCOME training manual for counsellors* (Positive career guidance for low skilled adults). OVERCOME project consortium.
- E.9.12. *SAFER training manual for schools* (A program for the prevention of gender-related violence in primary schools). SAFER project consortium.
- E.9.11. *SUCCESS training manual for school counsellors* (Positive career counselling for adolescent students). SUCCESS EU project consortium.
- E.9.10. *HOPEs training manual for teachers* (A positive education program for teachers of primary schools). HOPEs EU project Consortium.
- E.9.9. *EAGLES training manual for counsellors* (Positive career counselling for young unemployed adults). EAGLES EU project Consortium.
- E.9.8. *Εγχειρίδιο ομαδικής συνέντευξης ψυχολογικής αξιολόγησης*. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων: Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού.
- E.9.7. *Εγχειρίδιο ατομικής συνέντευξης ψυχολογικής αξιολόγησης*. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων: Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού.
- E.9.6. *Εγχειρίδιο χορήγησης, βαθμολόγησης κι ερμηνείας του Τεστ Υποθετικών Καταστάσεων: Λυσίας Τεστ*. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων: Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού.
- E.9.5. *Εγχειρίδιο χορήγησης, βαθμολόγησης κι ερμηνείας του Τεστ Προσωπικότητας: Πρωτέας Τεστ*. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων: Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού.
- E.9.4. *Εγχειρίδιο χορήγησης, βαθμολόγησης κι ερμηνείας του Τεστ Χωρικού Συλλογισμού: Αριάδνη Τεστ*. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων: Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού.
- E.9.3. *Εγχειρίδιο χορήγησης, βαθμολόγησης κι ερμηνείας του Τεστ Διαγραμματικού Συλλογισμού: Μέντωρ Τεστ*. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων: Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού.
- E.9.2. *Εγχειρίδιο χορήγησης, βαθμολόγησης κι ερμηνείας του Τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού: Θαλής Τεστ*. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων: Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού.
- E.9.1. *Εγχειρίδιο χορήγησης, βαθμολόγησης κι ερμηνείας του Τεστ Λεκτικού Συλλογισμού: Πλάτων Τεστ*. Διακλαδικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Ενόπλων Δυνάμεων: Τυπογραφείο Ελληνικού Στρατού.

## **ΣΤ. Ανακοινώσεις και ομιλίες**

### **ΣΤ.1. Προσκεκλημένες ομιλίες**

- ΣΤ.1.5. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2025). Συστημικές παρεμβάσεις για την ενίσχυση της ευημερίας και της ψυχικής ανθεκτικότητας των νέων. Προσκεκλημένη ομιλία στο *μονοήμερο Συνέδριο του περιοδικού «Οικονομική Επιθεώρηση» με τίτλο: «Generation Wellbeing: Empowering Europe's next generation for a healthier future.»*. Αθήνα, 12 Δεκεμβρίου.
- ΣΤ.1.4. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2025). Ψυχική ανθεκτικότητα: Το κλειδί για την ανάπτυξη μέσα από τις αντιξοότητες. Κεντρική ομιλία στο *μονοήμερο Συνέδριο του 251 Γενικού Νοσοκομείου Αεροπορίας με τίτλο: «Η νέα εποχή της ψυχικής ανθεκτικότητας»*. Αθήνα, 12 Σεπτεμβρίου.
- ΣΤ.1.3. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2025). Προγράμματα Θετικής Ψυχολογίας στην εκπαίδευση: Ενίσχυση της μάθησης και προαγωγή της ευημερίας στην πράξη. Κεντρική ομιλία στο *μονοήμερο Συνέδριο του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με τίτλο: «Θετική Ψυχολογία: Εφαρμογές στην εκπαίδευση»*. Αθήνα, 8 Μαρτίου.
- ΣΤ.1.2. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Παράγοντες ψυχικής ανθεκτικότητας υπό το πρίσμα της Θετικής Ψυχολογίας. Κεντρική ομιλία στο *μονοήμερο Συνέδριο των Κλάδων Θετικής Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας με τίτλο: «Προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στις Ελληνικές Ένοπλες Δυνάμεις»*. Αθήνα, 9 Μαΐου.
- ΣΤ.1.1 Pezirkianidis, C. (2023). A positive psychology perspective on psychological resilience of uniformed personnel. Invited speech at the *one-day Conference of the Psychology Department of National and Kapodistrian University of Athens entitled: Resilience in military context*. Athens, November 28.

## ΣΤ.2. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές

- ΣΤ.2.88. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2025). Ειρήνη στις στενές διαπροσωπικές σχέσεις και ικανοποίηση από τη ζωή: Ο ρόλος των σχεσιακών παραγόντων. Προφορική ανακοίνωση στο *19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Ιωάννινα, 7–11 Μαΐου.
- ΣΤ.2.87. Βασιλοπούλου, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ. & Φλωράκη, Θ. (2025). Αισιοδοξία, οικογενειακή ανθεκτικότητα και ποιότητα σχέσης: Μια δυαδική ανάλυση της ευημερίας ασθενών με καρκίνο και των συντρόφων τους. Προφορική ανακοίνωση στο *19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Ιωάννινα, 7–11 Μαΐου.
- ΣΤ.2.86. Πεζηρκιανίδης, Χ., Delle Fave, A., & Παρπούλα, Χ. (2025). Έχω νόημα στη ζωή, το αναζητώ ή και τα δύο; Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ της παρουσίας και της αναζήτησης νοήματος ζωής κατά τη διάρκεια της πανδημίας. Προφορική ανακοίνωση στο *19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Ιωάννινα, 7–11 Μαΐου.
- ΣΤ.2.85. Λαζαρίδου, Ε., Μάμαλη, Θ., Πεζηρκιανίδης, Χ. & Μωραΐτου, Δ. (2025). Μια παρέμβαση συγχώρεσης με στόχο την ενίσχυση της ευημερίας σε ηλικιωμένους ενήλικες. Προφορική ανακοίνωση στο *19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Ιωάννινα, 7–11 Μαΐου.
- ΣΤ.2.84. Βασιλείου, Δ., Πεζηρκιανίδης, Χ. & Μωραΐτου, Δ. (2025). Καλλιεργώντας τη συγχώρεση στη συμβουλευτική ηλικιωμένων ενηλίκων. Προφορική ανακοίνωση στο *19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Ιωάννινα, 7–11 Μαΐου.
- ΣΤ.2.83. Πεζηρκιανίδης, Χ., Μωραΐτου, Δ., Καραμπάς, Κ., & Κουνενού, Κ. (2025). Καταθλιπτική συμπτωματολογία σε ηλικιωμένους ενήλικες κατά τη διάρκεια της πανδημίας: Ο ρόλος της μοναξιάς, των συναισθημάτων, του νοήματος ζωής και των θετικών διαπροσωπικών σχέσεων. Προφορική ανακοίνωση στο *19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*. Ιωάννινα, 7–11 Μαΐου.

- ΣΤ.2.82. Σταυροπούλου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., Αθανασιάδου, Χ., Γεωργαντά, Κ., & Γκαντώνια, Γ. (2025). Ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας αναδυόμενων ενηλίκων μέσω ενός προγράμματος θετικής ψυχολογίας. Προφορική ανακοίνωση στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου.
- ΣΤ.2.81. Σουραή, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., Τζιτζιλιάκη, Ε., Μόττη, Ε., Τσαούσης, Ι., & Μιχαλακοπούλου, Μ. (2025). Η ανάπτυξη ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τη μέτρηση της ψυχικής ανθεκτικότητας στις ένοπλες δυνάμεις: Προκαταρκτικά δεδομένα. Προφορική ανακοίνωση στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου.
- ΣΤ.2.80. Σταυροπούλου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ. & Κουνενού, Κ. (2025). Δημιουργώντας μια διαφορετική προσωπική βιογραφία βασισμένη στις δυνάμεις του χαρακτήρα μου και στο επαγγελματικό μου κάλεσμα. Εργαστήριο στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου.
- ΣΤ.2.79. Pezirkianidis, C., Parpoula, C., & Moraitou, D. (2024). Individual differences on wellbeing indices during the COVID-19 quarantine in Greece: A national study. Poster presentation at the *European Conference of Positive Psychology 2024*. Innsbruck, July 10-13.
- ΣΤ.2.78. Vasilopoulou, M., Pezirkianidis, C., Floraki, T., Karademas, E., & Kounenou, K. (2024). Exploring the complex dynamics of cancer impact: Dyadic effects of optimism and family resilience on patients and partners' perceived relationship quality and well-being
- ΣΤ.2.77. Karakasidou, E., Karampas, K., Benetou, A., Kanellakis, K., & Pezirkianidis, C. (2024). Adapting to the changing landscape: An extensive examination of remote workers' well-being after COVID-19 pandemic. Poster presentation at the *European Conference of Positive Psychology 2024*. Innsbruck, July 10-13.
- ΣΤ.2.76. Christopoulou, M., Pezirkianidis, C. & Stalikas, A. (2024). Friendship experiences in emerging adulthood: Connections with well-being, depression and anxiety in a sample of Greek emerging adults. Poster presentation at the *European Conference of Positive Psychology 2024*. Innsbruck, July 10-13.
- ΣΤ.2.75. Pezirkianidis, C., Moraitou, D., & Karakasidou, E. (2024). Do character strengths relate to adult friendship quality and satisfaction? Implications for psychological interventions. Poster presentation at the *European Conference of Positive Psychology 2024*. Innsbruck, July 10-13.
- ΣΤ.2.74. Pezirkianidis, C., Kounenou, K., & Karakasidou, E. (2024). Exploring friendship quality and the practice of savoring in relation to the wellbeing of Greek adults. Poster presentation at the *European Conference of Positive Psychology 2024*. Innsbruck, July 10-13.
- ΣΤ.2.73. Pezirkianidis, C. (2024). The nexus of relational peace: Character strengths and wellbeing in close interpersonal bonds. Oral presentation at the *European Conference of Positive Psychology 2024*. Innsbruck, July 10-13.
- ΣΤ.2.72. Vasilopoulou, M., Pezirkianidis, C., & Floraki, T. (2024). Positive psychological factors among cancer patient caregivers: The role of family resilience, optimism and relationship quality. Oral presentation at the *AMSE2024 Conference*. Thessaloniki, October 17-19.
- ΣΤ.2.71. Theodorou, S., Goutseli, E., Kroupi, C., Kechayias, P., Pezirkianidis, C., Giovannetti, A., Pakenham, K. (2023). Online application of the ACT resilience training intervention "REsilience Activities for every DaY for MS" (READY for MS) in Greek people living with MS. Oral presentation at the *ACBS World Conference*. Nicosia, July 24-28.

- ΣΤ.70. Βασιλείου, Δ., Μωραΐτου, Δ., Παπαλιάγκας, Β., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2023). Οι σχέσεις μεταξύ δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα και υποκειμενικής ευζωίας: Στοιχεία από την Ελλάδα υπό συνθήκη καραντίνας κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.69. Παλασίδου, Α., Μακρή, Μ., Μωραΐτου, Δ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Τέγος, Θ., & Τσολάκη, Μ. (2023). Προσαρμογή και στάθμιση της Κλίμακας Μέτρησης Αποτελεσματικότητας Παρέμβασης Γενετικής Συμβουλευτικής GCOS-24 στον ελληνικό πληθυσμό. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.68. Παπαδοπούλου, Ι., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Εικόνα σώματος και ψυχολογική ευημερία στην εφηβική ζωή: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της συμπονετικής στάσης απέναντι στον εαυτό. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.67. Τσίρου, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Κουνενού, Κ. (2023). Ψυχολογική ευημερία: Μια απάντηση στον σχολικό εκφοβισμό; Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.66. Σιαφαρίκα, Χ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Βλαχιώτη, Ε., & Σταλίκας, Α. (2023). Ψυχική ανθεκτικότητα, θετικά ψυχολογικά χαρακτηριστικά και αίσθημα επιβάρυνσης φροντιστών των εφήβων με χρόνιες παθήσεις. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.65. Βασιλοπούλου, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Φλωράκη, Θ., Καραδήμας, Ε., & Κουνενού, Κ. (2023). Ποιότητα σχέσης και ευζωία στο ζευγάρι με ογκολογικό ασθενή: Ο ρόλος της αισιοδοξίας και της οικογενειακής ανθεκτικότητας. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.64. Μπαλαδάκη, Ε., Ιωαννίδου, Κ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Κουνενού, Κ., & Σταλίκας, Α. (2023). Σχεσιακό απολαμβάνειν: Ορισμός, μέτρηση και σχεδιασμός ενός προγράμματος παρέμβασης για την ενδυνάμωσή του στις συντροφικές σχέσεις αναδυόμενων ενηλίκων. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.63. Χριστοπούλου, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2023). Φιλία και ευζωία στην αναδυόμενη ενηλικίωση: Ο ρόλος του φύλου και του ύφους σύναψης δεσμού με τους φίλους. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.62. Βασιλείου, Δ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Μωραΐτου, Δ. (2023). Καλλιερώντας μια συγχωρητική στάση στη συμβουλευτική ηλικιωμένων. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.61. Μπενέτου, Α., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Η εκμάθηση του απολαμβάνειν στη συμβουλευτική διαδικασία. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.

- ΣΤ.60. Κουρμούση, Ν., Κουνενού, Κ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Καλαματιανός, Α., & Κορεόπουλος, Μ. (2023). Αντιλαμβανόμενη κοινωνική υποστήριξη και επαγγελματική προσαρμοστικότητα σε μαθητές Λυκείου. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.59. Κουνενού, Κ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Καλαματιανός, Α., & Κουρμούση, Ν. (2023). Επαγγελματική αναποφασιστικότητα στην εφηβεία: Ο ρόλος της αυτοεικόνας και της οικογένειας. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.58. Φιντάνη, Δ., Κουνενού, Κ., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Δεσμός με τη μητέρα και εμπειρίες ρομαντικών σχέσεων σε αναδυόμενους ενήλικες. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.57. Κουνενού, Κ., Κουρμούση, Ν., Ανθοπούλου, Σ.-Σ., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). WOMENTORS πρόγραμμα ενδυνάμωσης νέων γυναικών: Αποτίμηση της παρέμβασης. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.56. Σκούρτη Δ., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). "Play to your strengths at work": Ένα πρόγραμμα βασισμένο στα δυνατά στοιχεία του χαρακτήρα για την ενίσχυση της εργασιακής ευημερίας, των θετικών συναισθημάτων και της εργασιακής απόδοσης εργαζομένων σε επιχειρήσεις. Προφορική ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.55. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Ενδυνάμωση του αισθήματος ειρήνης στις στενές διαπροσωπικές σχέσεις μέσω της καλλιέργειας των δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα: Μια ποιοτική διερεύνηση. Προφορική ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.54. Μπλαντέμη, Μ., Κουνενού, Κ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Καλαματιανός, Α., Κουρμούση, Ν., & Κωσταρά, Σ. (2023). Έμμεσο τραύμα και επαγγελματική εξουθένωση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας: Ο ρόλος της θετικής εικόνας εαυτού και της αυτοσυμπόνιας. Προφορική ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.53. Καραμπάς, Κ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2023). Αξιολόγηση προγράμματος θετικής ψυχολογίας για την ενίσχυση της θετικής πεποίθησης για το στρες υπό το πρίσμα της θεραπείας αποδοχής και δέσμευσης. Προφορική ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.52. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2023). Οι παράγοντες ψυχικής ανθεκτικότητας υπό το πρίσμα της Θετικής Ψυχολογίας. Προφορική ανακοίνωση στην *Επιστημονική Ημερίδα με τίτλο «Προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στις Ένοπλες Δυνάμεις»* που διεξήχθη από τη Διεύθυνση Υγειονομικού του Γενικού Επιτελείου Εθνικής Άμυνας υπό την αιγίδα των Κλάδων Θετικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9 Μαΐου.

- ΣΤ.51. Peziirkianidis, C., Galanaki, E., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2023). The role of savoring in the relation between positive adult friendship experiences and wellbeing. Oral presentation in the *2023 European Society for Research in Adult Development Conference*, Greenwich. 12<sup>th</sup>-14<sup>th</sup> May.
- ΣΤ.50. Michael, D., Agathokleous, A., Charalambous, V., Peziirkianidis, C., & Vrasidas, C. (2023). Testing the construct validity and cross-country comparability of Teacher Subjective Wellbeing Questionnaire in four European countries. Oral presentation in the *20th Biennial EARLI Conference*. Thessaloniki, 22<sup>nd</sup>-26<sup>th</sup> August.
- ΣΤ.49. Πεζηρκιανίδης, Χ., Γαστουνιώτου, Ε., & Σταλίκας, Α. (2022). Σχολές θετικής γονεϊκότητας: Αποτελεσματικότητα μιας μελέτης παρέμβασης με στόχο το χτίσιμο θετικών σχέσεων των γονέων με τα παιδιά τους. Προφορική ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη, 10-13 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.48. Χριστοπούλου, Μ., Πρασσά, Κ., Καραμπάς, Κ., Ραφαήλ, Η., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2022). OVERCOME: Θετική Συμβουλευτική Καριέρας σε άτομα με χαμηλές δεξιότητες και χαμηλά επαγγελματικά προσόντα. Εργαστήριο στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.47. Πεζηρκιανίδης, Χ., Σταυροπούλου, Ε., & Σταλίκας, Α. (2022). Ενίσχυση του εσωτερικού καλέσματος σε προπτυχιακ@ς φοιτητ@ς μέσω ομαδικής συμβουλευτικής βασισμένης στις αρχές της Θετικής Ψυχολογίας. Προφορική ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.46. Θεοδώρου, Σ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Τζιτζιλάκη, Ε., Μπαλταδάκη, Ε., Ιωαννίδου, Κ., & Μακρής, Κ. (2022). Η χρήση ψυχομετρικών εργαλείων στην αξιολόγηση της ψυχικής ανθεκτικότητας, ψυχοπαθολογίας και επαγγελματικής καταλληλότητας του ένστολου προσωπικού. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.45. Χριστοπούλου, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022). Φιλικές σχέσεις κι ευ ζην στην αναδυόμενη ενηλικίωση: Ο ρόλος του δεσμού με τους φίλους. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.44. Πεζηρκιανίδης, Χ., Μερτίκα, Α., & Μυτσκίδου, Π. (2022). Συμβουλευτική Θετικών Σχέσεων: Ένα πιλοτικό πρόγραμμα παρέμβασης. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.43. Πεζηρκιανίδης, Χ., Παρπούλα, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022). Ελληνικό παρατηρητήριο ευζωίας: Η ψυχική υγεία κι οι διαπροσωπικές σχέσεις των Ελλήνων στον απόηχο της πανδημίας. Προφορική ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.42. Διαμάντης, Ο., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022). Πιλοτική διαδικτυακή παρέμβαση για ανέργους: Καλλιέργεια των διαπροσωπικών δυνατών στοιχείων του χαρακτήρα κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.41. Χαριτωνίδου, Α., Πεζηρκιανίδης, Χ., Καρακασίδου, Ε., & Σταλίκας, Α. (2022). Ο προστατευτικός ρόλος των πεποιθήσεων απολαμβάνει για την ψυχική ανθεκτικότητα κατά τη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.

- ΣΤ.40 Καραμπάς, Κ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022). Αλλάζοντας την πεποίθηση των φοιτητών για το στρες εν μέσω της πανδημίας COVID-19: Μια πιλοτική μελέτη παρέμβασης. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.39. Κατσιάνα, Α., Κυριάζος, Θ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022). Η επίδραση των δημογραφικών συμμεταβλητών εργοθεραπευτών στην ψυχολογική τους ανθεκτικότητα μέσω ενός μοντέλου MIMIC (Multiple Indicators Multiple Causes). Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.38. Καραμπάς, Κ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022). Η ελληνική εκδοχή του Ερωτηματολογίου Πεποίθησης για το Στρες (Stress Mindset Measure) και η σχέση του με δείκτες ευζωίας. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.37. Παπαδημητρίου, Α., Καρακασίδου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022). Η σχέση της αυτοσυμπόνιας με την ενσυναίσθηση, την κόπωση συμπόνιας και την εργασιακή ικανοποίηση σε ψυχολόγους που ασκούν τη συμβουλευτική. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.36. Ταπεινός, Α., Καρακασίδου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2022). Η αυτοσυμπόνια ως διαμεσολαβητής του αυτοκτονικού ιδεασμού και του ρόλου του φύλου σε εφήβους. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.35. Σίνη, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Καρακασίδου, Ε., & Σταλίκας, Α. (2022). Αυτοσυμπόνια, εικόνα σώματος και συναισθηματική ευζωία στην εφηβεία: Ο ανεξερεύνητος ρόλος του Instagram. Προφορική ανακοίνωση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου.
- ΣΤ.34. Pezirkianidis, C. (2019). SUCCESS Training Package – Career/school counselling in Greece: experience, problems, challenges. Oral presentation in the *SUCCESS EU project Conference*. Vilnius, 10<sup>th</sup> June.
- ΣΤ.33. Petratos, E., Pezirkianidis, C., & Stalikas, A. (2019). The Greek version of the Southampton Nostalgia Scale: Psychometric properties in young adults and associations with life satisfaction, positive and negative emotions, time perspective and wellbeing. Oral presentation in the *International Conference on Psychological Sciences*. Paris, 27-28<sup>th</sup> August.
- ΣΤ.32. Karakasidou, E., Pezirkianidis, C., Lakioti, A., & Stalikas, A. (2019). HOPEs European Program: Strengthening Happiness, Optimism, Positivity & Ethos in Schools. Oral presentation in the *1<sup>st</sup> International Conference on Children's Welfare*. Athens, 5-6<sup>th</sup> July.
- ΣΤ.31. Σούφρα, Δ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2018). Ενήλικη φιλία κι ευ ζην. Προφορική ανακοίνωση στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου.
- ΣΤ.20. Θωμαδάκης, Χ., Τριανταφύλλου, Θ.-Φ., Γιωτάκος, Ο., Πεζηρκιανίδης, Χ., Σουραή, Ε.-Α., & Μουγιάκος, Θ. (2018). Η δημιουργία και ψυχομετρική αξιολόγηση του Critical Indices Scanning Questionnaire (CISQ): Προκαταρκτικά δεδομένα. 26<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 17-18 Μαΐου, Κως.
- ΣΤ.29. Πεζηρκιανίδης, Χ., Σταλίκας, Α., & Drapeau, M. (2018). Θετικές φιλίες και ψυχική άνθηση: Ανάλυση των μηχανισμών επίδρασης της φιλίας ενηλίκων στο ευ ζην. Προφορική ανακοίνωση στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.28. Pezirkianidis, C. (2018). The importance of positive purpose in schools. Oral presentation in the *HOPEs EU project Conference*. Nicosia, 4<sup>th</sup> June.

- ΣΤ.27. Πετράτου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2018). Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά της Κλίμακας Προδιάθεσης για Νοσταλγία: Southampton Nostalgia Scale (SNS). Προφορική ανακοίνωση στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.26. Πεζηρκιανίδης, Χ. (2017). Empowering and Activating the young Generation through the Learning of Employability Skills. Προφορική ανακοίνωση στην ημερίδα του ερευνητικού προγράμματος EAGLES. Αθήνα, 16 Μαΐου.
- ΣΤ.25. Θωμαδάκης, Χ., Πεζηρκιανίδης, Χ., Παυλίδης, Ι., Κωστοπούλου, Ε., & Τσαούσης, Ι. (2017). Παραγοντική Ισοδυναμία του Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας «ΠΡΩΤΕΑΣ» ανάμεσα σε Άνδρες και Γυναίκες. Προφορική ανακοίνωση στο 16<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
- ΣΤ.24. Κρούπη, Χ., Παυλίδης, Ι., Πεζηρκιανίδης, Χ., Κωστοπούλου, Ε., & Τσαούσης, Ι. (2017). Ανάπτυξη και ψυχομετρικά χαρακτηριστικά του τεστ Λεκτικού Συλλογισμού «ΠΛΑΤΩΝ». Προφορική ανακοίνωση στο 16<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
- ΣΤ.23. Θεοδώρου, Σ., Παυλίδης, Ι., Πεζηρκιανίδης, Χ., Κωστοπούλου, Ε., & Τσαούσης, Ι. (2017). Το τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού «ΘΑΛΗΣ»: Δημιουργία Στοιχείων, Εγκυρότητα και Αξιοπιστία. Προφορική ανακοίνωση στο 16<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
- ΣΤ.22. Σουραή, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., Παυλίδης, Ι., Κωστοπούλου, Ε., & Τσαούσης, Ι. (2017). Κατασκευή των Τεστ Διαγραμματικού και Χωρικού Συλλογισμού «MENTOP» και «ΑΡΙΑΔΝΗ»: Πρώτα ευρήματα μέτρησης. Προφορική ανακοίνωση στο 16<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
- ΣΤ.21. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2017). Φιλία: Οι μύθοι και η πραγματικότητα για τη σχέση της με την ψυχική άνθηση των ατόμων. Προφορική ανακοίνωση στο 16<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
- ΣΤ.20. Πεζηρκιανίδης, Χ., Καρακασίδου, Ε., & Σταλίκας, Α. (2017). EAGLES EU: Ασκήσεις ενίσχυσης της θετικότητας και των δεξιοτήτων απασχολησιμότητας. Εργαστήριο στο 16<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.
- ΣΤ.19. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2016). Πρόβλεψη των συστατικών του ευ ζην από χαρακτηριστικά της ενήλικης φιλίας. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 4-6 Μαρτίου.
- ΣΤ.18. Βρεττού, Ι., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2016). Η Ευτυχία και το Νόημα Ζωής σε Περιόδους Οικονομικής Κρίσης. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 4-6 Μαρτίου.
- ΣΤ.17. Τρομπούκη, Ο., Σταλίκας, Α., & Πεζηρκιανίδης, Χ. (2016). Φιλία κι ευ ζην. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Φοιτητών. Αθήνα, 16-18 Δεκεμβρίου.
- ΣΤ.16. Ευσταθίου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2016). Η επίδραση των φιλικών σχέσεων στο επίπεδο ευημερίας ενήλικων ατόμων. Προφορική ανακοίνωση στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.15. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2016). Πρόβλεψη των συστατικών του ευ ζην από τις φιλικές σχέσεις ενηλίκων: Ο ρόλος των προσωπικών αξιών. Προφορική ανακοίνωση στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.14. Πεζηρκιανίδης, Χ., Κρούπη, Χ., & Τσαούσης, Ι. (2015). Ανάπτυξη και ψυχομετρικά χαρακτηριστικά του Τεστ Αριθμητικού Συλλογισμού. Προφορική ανακοίνωση στην 19<sup>η</sup> Ημερίδα Ψυχοκοινωνικής Μέριμνας Στρατού Ξηράς. Αθήνα, 11 Δεκεμβρίου.

- ΣΤ.13. Pezirkianidis, C., Kontotasios, A., Ntali, E., & Tsionos, K. (2015). Prediction of psychopathology by the Greek Air Force Academies candidates' personality traits. Oral presentation in the 20<sup>th</sup> Congress of Balkan Military Medical Committee. Thessaloniki, 8-11 June.
- ΣΤ.12. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2015). Κοινωνική υποστήριξη και κατάρκτηση του ευ ζην: Φιλία ενηλίκων. Προφορική ανακοίνωση στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Λευκωσία, 27-31 Μαΐου.
- ΣΤ.11. Σκουρλέτη, Χ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2014). Διερεύνηση της σχέσης ψυχικής ανθεκτικότητας, θετικών συναισθημάτων και περιέργειας υπό την οικονομική κρίση. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.10. Βρεττού, Ι., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2014). Η επίδραση της οικονομικής κρίσης στην υποκειμενική ευτυχία, την ύπαρξη νοήματος και πηγής έμπνευσης. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.9. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2014). Επίτευξη του ευ ζην μέσα από τις κοινωνικές σχέσεις: Ο καθοριστικός ρόλος της φιλίας. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.8. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Τζινιέρη - Κοκκώση, Μ. (2014). Η σχέση ποιότητας ζωής, ψυχικής ανθεκτικότητας και αυτοεκτίμησης σε νέους ανέργους. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.7. Δεικτάκης, Μ., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2014). Η επίδραση της οικονομικής κρίσης στα επίπεδα νοήματος, ικανοποίησης από τη ζωή και συμπτωμάτων ψυχοπαθολογίας. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.6. Ευσταθίου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2014). Η επίδραση της οικονομικής κρίσης στα επίπεδα κατάθλιψης, άγχους, στρες, θετικών συναισθημάτων και ελπίδας ενηλίκων ατόμων. Προφορική ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.5. Μανωλάκου, Ε., Πεζηρκιανίδης, Χ., & Σταλίκας, Α. (2014). Διερεύνηση της σχέσης ψυχικής ανθεκτικότητας, αισιοδοξίας και υποκειμενικής ευτυχίας υπό την οικονομική κρίση. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου.
- ΣΤ.4. Pezirkianidis, C., & Athanasiades, C. (2010). The relationship between adolescents' perceptions of their parents' jobs and their future career orientation. Poster in the 3<sup>rd</sup> International Conference of Children and youth in changing societies. Thessaloniki, 2-4<sup>th</sup> December.
- ΣΤ.3. Πεζηρκιανίδης, Χ., & Τσαρτσάλης, Σ. (2009). Μουσική και τέχνη: Έξυπνες ιδέες για επιτυχημένα γηρατειά. Προφορική ανακοίνωση στην Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Νόσου Alzheimer Βορείου Ελλάδος με τίτλο «Έξυπνες ιδέες για επιτυχημένα γηρατειά». Θεσσαλονίκη, 20 Μαΐου.
- ΣΤ.2. Πεζηρκιανίδης, Χ., Τσαρτσάλης, Σ., & Μυρωνίδου - Τζουβελέκη, Μ. (2009). Παρέμβαση με μουσικοθεραπεία σε ασθενείς με άνοια: Ιατρική βασισμένη στην τεκμηρίωση. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Νόσου Alzheimer. Θεσσαλονίκη, 19-22 Φεβρουαρίου.
- ΣΤ.1. Πεζηρκιανίδης, Χ., Τσαρτσάλης, Σ., & Μυρωνίδου - Τζουβελέκη, Μ. (2009). Παχυσαρκία και νευρική ανορεξία στην εφηβεία. Προφορική ανακοίνωση στην Ημερίδα της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής με τίτλο «Προβλήματα Εφηβικής Ηλικίας». Θεσσαλονίκη, 18 Μαΐου.

**Z. Διοργάνωση  
επιστημονικών  
εκδηλώσεων**

**Z1. Διοργάνωση  
συνεδρίων**

Z.1.2. **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 19ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου 2025.

Z.1.1. **Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής** του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου 2023.

**Z.2. Διοργάνωση  
ημερίδων**

Z.2.3. **Πρόεδρος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής** της Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Σχεδιάζοντας Θετικά Εργασιακά Περιβάλλοντα» που διεξήχθη από τους Κλάδους Θετικής Ψυχολογίας και Εργασιακής και Οργανωσιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 18 Δεκεμβρίου 2025.

Z.2.2. **Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής** της Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Θετική Ψυχολογία: Οι εφαρμογές της στην Εκπαίδευση» που διεξήχθη από τον Κλάδο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 08 Μαρτίου 2025.

Z.2.1. **Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής** της Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στις Ένοπλες Δυνάμεις» που διεξήχθη από τη Διεύθυνση Υγειονομικού του Γενικού Επιτελείου Εθνικής Άμυνας υπό την αιγίδα των Κλάδων Θετικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 09 Μαΐου 2023.

**Z.3. Διοργάνωση  
εργαστηρίων**

Z.3.1. **Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** του βιωματικού εργαστηρίου με τίτλο «Η φροντίδα αυτού που φροντίζει: Η αυτοσυμπόνια σε θεραπευτές» που διεξήχθη από τον Κλάδο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 15 Ιανουαρίου 2023.

**Z.4. Διοργάνωση  
συμποσίων**

Z.4.7. **Πρόεδρος συμποσίου** στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου 2025.

Τίτλος συμποσίου: «Θετικές σχέσεις και ψυχολογική ευημερία»

Z.4.6. **Πρόεδρος προσκεκλημένου συμποσίου** του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.

Τίτλος συμποσίου: «Σύγχρονες εξελίξεις στην ενσωμάτωση της θετικής ψυχολογίας στη συμβουλευτική»

Z.4.5. **Πρόεδρος συμποσίου** στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.

Τίτλος συμποσίου: «Εγώ κι εσύ μαζί στις χαρές και τις λύπες: Οι διαπροσωπικές σχέσεις στη Συμβουλευτική και τη Θετική Ψυχολογία»

Z.4.4. **Πρόεδρος προσκεκλημένου συμποσίου** του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη, 10-13 Νοεμβρίου 2022.

Τίτλος συμποσίου: «Οι εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στο σχολικό περιβάλλον»

- Z.4.3. **Πρόεδρος συμποσίου** στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα, 5-9 Νοεμβρίου 2022.  
Τίτλος συμποσίου: «Η επιστήμη της ψυχολογίας στο στρατιωτικό πλαίσιο»
- Z.4.2. **Πρόεδρος συμποσίου** στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα, 5-9 Νοεμβρίου 2022.  
Τίτλος συμποσίου: «Χτίσιμο θετικών σχέσεων με τους άλλους: Θεωρητικές και πρακτικές εξελίξεις»
- Z.4.1. **Πρόεδρος συμποσίου** στο 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Βόλος, 8-11 Νοεμβρίου 2018.  
Τίτλος συμποσίου: «Σύγχρονα θέματα θετικής ψυχολογίας»

### **Z.5. Συζήτηση συμποσίων**

- Z.5.5. **Συζητητής συμποσίου** στο 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου 2025.  
Τίτλος συμποσίου: «Θετικές σχέσεις και ψυχολογική ευημερία»
- Z.5.4. **Συζητητής προσκεκλημένου συμποσίου του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ** στο 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου 2025.  
Τίτλος συμποσίου: «Σύγχρονα θέματα Θετικής Ψυχολογίας»
- Z.5.3. **Συζητητής συμποσίου** στο 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ. Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου 2025.  
Τίτλος συμποσίου: «Ψυχική υγεία και ευημερία ηλικιωμένων: Προστατευτικοί παράγοντες και υποστηρικτικές παρεμβάσεις»
- Z.5.2. **Συζητητής συμποσίου** στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου.  
Τίτλος συμποσίου: «Η ενσωμάτωση των αρχών της Θετικής Ψυχολογίας στη συμβουλευτική πρακτική μέσα από μελέτες περίπτωσης συμβουλευομένων»
- Z.5.1. **Συζητητής συμποσίου** στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα, 5-9 Νοεμβρίου 2022.  
Τίτλος συμποσίου: «Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας την περίοδο της πανδημίας COVID-19»

### **H. Υποτροφίες**

- H.4. 2016-2019  
Διδακτορική Υποτροφία, *Κοινωφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Ωνάσης*
- H.3. 2011  
Υποτροφία στο 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. λόγω Πρωτείας στις σπουδές και το ήθος, *Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών*
- H.2. 2008  
Υποτροφία στο 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. λόγω Πρωτείας στις σπουδές και το ήθος, *Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών*
- H.1. 2007  
Υποτροφία στο 1<sup>ο</sup> έτος σπουδών στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. λόγω Πρωτείας στις σπουδές και το ήθος, *Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών*

### **Θ. Διακρίσεις**

- Θ.10. 2025  
Ορισμός ως εθνικός εκπρόσωπος της Θετικής Ψυχολογίας στην Ελλάδα
- Θ.9. 2022  
*Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία*  
Εκλογή ως συν-συντονιστής του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας

- 0.8. 2022  
*Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών*  
Εκλογή ως μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του ΟΗΕ για τη χάραξη της Στρατηγικής Ψυχικής Υγείας με σκοπό τη Στήριξη του Στρατιωτικού Προσωπικού
- 0.7. 2021  
*Ελληνική Εταιρεία Θετικής Ψυχολογίας*  
Εκλογή ως μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου
- 0.6. 2022  
*Υπουργείο Εθνικής Άμυνας*  
Απονομή παρασήμου «Μετάλλιο Στρατιωτικής Αξίας» για την παροχή εξάιρετων υπηρεσιών για την πατρίδα
- 0.5. 2021  
*Υπουργείο Εθνικής Άμυνας*  
Απονομή παρασήμου «Χρυσός Σταυρός Τάγματος του Φοίνικα» για την παροχή εξάιρετων υπηρεσιών για την πατρίδα
- 0.4. 2021  
*Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη*  
Συγχαρητήρια ηθική αμοιβή για την παροχή εξάιρετων υπηρεσιών εν ώρα υπηρεσίας
- 0.3. 2019  
*International Conference on Psychological Sciences*  
Βραβείο καλύτερης παρουσίας
- 0.2. 2018  
*Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας*  
Συγχαρητήρια ηθική αμοιβή για την παροχή εξάιρετων υπηρεσιών εν ώρα υπηρεσίας
- 0.1. 2010  
*Στρατιωτική Σχολή Αξιωματικών Σωμάτων*  
Αριστείο και Πρωτεία στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση και τα στρατιωτικά προσόντα

**I. Συμμετοχή σε  
επιστημονικούς  
συνλόγους, φορείς  
και μητρώα**

- I.12. 2025 έως σήμερα  
Μέλος του **Ευρωπαϊκού Δικτύου Θετικής Ψυχολογίας**  
*Εθνικός εκπρόσωπος της Θετικής Ψυχολογίας στην Ελλάδα*
- I.12. 2022 έως σήμερα  
Μέλος της **American Psychological Association** και των παρακάτω Κλάδων της:  
Division 1: Society for General Psychology  
Division 5: Quantitative and Qualitative Methods  
Division 17: Society of Counseling Psychology  
Division 19: Society for Military Psychology  
Division 35: Society for the Psychology of Women

- I.11. 2022 έως σήμερα  
Μέλος της **International Positive Psychology Association** και των εξής Κλάδων της:  
Division of Positive Health and Wellbeing  
Division of Positive Clinical Psychology  
Division of Positive Education  
Division of Work and Organizations  
Division of Spirituality and Meaning
- I.10. 2020 έως σήμερα  
Μέλος της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας** και των παρακάτω Κλάδων της:  
Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας  
Κλάδος Θετικής Ψυχολογίας, *Συντονιστής Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας* (2022 έως σήμερα)
- I.9. 2016 έως σήμερα  
Μέλος της **Ελληνικής Εταιρείας Θετικής Ψυχολογίας**  
*Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, Ταμίας* (2021 έως σήμερα)
- I.8. 2018 έως σήμερα  
Μέλος του **Εργαστηρίου Θετικής Ψυχολογίας**  
Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
- I.7. 2021 έως σήμερα  
Μέλος της **Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος**
- I.6. 2021 έως σήμερα  
Μέλος της **Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ομηλίκων**
- I.5. 2022 έως σήμερα  
Μέλος του **Μητρώου Εκπαιδευτών Συμβουλευτικής Ομηλίκων** της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Συμβουλευτικής Ομηλίκων
- I.4. 2022 έως σήμερα  
Μέλος του **Μητρώου Εκπαιδευτών του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**
- I.3. 2022 έως σήμερα  
Μέλος του **Μητρώου Εκπαιδευτών του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου**
- I.2. 2023 έως σήμερα  
Μέλος του **Ερευνητικού Δικτύου ΛΟΑΤΚΙ+** του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου
- I.1. 2023 έως σήμερα  
Μέλος του **Editorial Board** του περιοδικού **Frontiers in Psychology – Positive Psychology Section**
- I.A. Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά**  
Ψυχολογία της ΕΛΨΕ  
Hellenic Journal of Psychology  
Journal of Happiness Studies  
Journal of Wellbeing Assessment  
Motivation and Emotion  
Family Relations  
Frontiers in Psychology  
International Journal of Environmental Research and Public Health
- I.B. Δια βίου εκπαίδευση**
- I.B.40. [2023 έως σήμερα] Μηνιαία ομαδική και ατομική εποπτεία συστημικής κι εκλεκτικής προσέγγισης στην ψυχοθεραπεία

- I.B.39. [2023 έως 2027] Τετραετής εκπαίδευση στη συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία με τίτλο: «Διεθνές Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στη Συμβουλευτική και Ψυχοθεραπεία: Συστημική, Αφηγηματική και Συνεργατική Προσέγγιση», *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*, Αθήνα
- I.B.38. [2024] Εκπαίδευση 22 ωρών με θέμα «Mindfulness-Based Strengths Practice», *Values In Action Institute on Character*, USA
- I.B.37. [2022] Εργαστήριο με τίτλο «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών στο σχολείο: Το παράδειγμα πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού και της βίας με έμφαση στην αποδοχή της διαφορετικότητας», *Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία*, Αθήνα
- I.B.36. [2022] Εκπαίδευση 7 ωρών με θέμα «Εκπαίδευση Μητρώου Εκπαιδευτών Συμβούλων Ομηλίκων», *Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων*, Αθήνα
- I.B.35. [2022] Εκπαίδευση 9 ωρών με θέμα «Συμβουλευτική στον εργασιακό χώρο», *Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων*, Αθήνα
- I.B.34. [2022] Εκπαίδευση 5 ωρών με θέμα «Συμβουλευτική Ομηλίκων», *Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων*, Αθήνα
- I.B.33. [2022] Εκπαίδευση 15 ωρών με θέμα «Ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες: Σχεδιασμός και συντονισμός», *Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων*, Αθήνα
- I.B.32. [2021] Εκπαίδευση 30 ωρών με θέμα «Δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής», *Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Συμβουλευτικής Ομηλίκων*, Αθήνα
- I.B.31. [2021] Εκπαίδευση 16 ωρών με θέμα «Σεμινάριο για τη χρήση της ελληνικής έκδοσης της Κλίμακας Νοημοσύνης για Ενήλικες WAIS-IVGR –Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition», *Μοτίβο αξιολόγηση*, Αθήνα
- I.B.30. [2020-2021] Εκπαίδευση ενός έτους στις Γνωσιακές Ψυχοθεραπείες με θεωρητική κατάρτιση (60 ώρες) και ομάδες πρακτικής άσκησης (50 ώρες), *Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*, Αθήνα
- I.B.29. [2019] Εκπαίδευση 35 ωρών με θέμα «Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στην Επαγγελματική Συμβουλευτική στο σχολείο» στα πλαίσια του ευρωπαϊκού έργου SUCCESS EU, *Ινστιτούτο Ανάπτυξης Νεόφυτος Χαράλαμπος*, Λευκωσία
- I.B.28. [2018] Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο 24 ωρών με θέμα «Moderation and Mediation using Mplus», *London School of Economics*, Λονδίνο
- I.B.27. [2018] Σεμινάριο 20 ωρών με θέμα “Training School in Meta-analyses» στα πλαίσια του ευρωπαϊκού έργου TREATme, *Alba Graduate Business School*, Αθήνα
- I.B.26. [2018] Σεμινάριο 12 ωρών με θέμα τις εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας σε διαφορετικά πλαίσια, *Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Τζια
- I.B.25. [2018] Σεμινάριο 12 ωρών με θέμα τις μεθόδους έρευνας στη Θετική Ψυχολογία, *Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Ανάβυσσος
- I.B.24. [2018] Ημερήσιο εκπαιδευτικό σεμινάριο στην με τίτλο «Positive stress: Turning stress into growth», *Μητροπολιτικό Κολλέγιο*, Αθήνα
- I.B.23. [2014-2017] Εκπαίδευση τεσσάρων ετών στην Ψυχομετρία και την Εφαρμοσμένη Στατιστική, Τμήμα Ψυχολογίας, *Πανεπιστήμιο Κρήτης, Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας*, Αθήνα.
- I.B.22. [2017] Σεμινάριο 12 ωρών με θέμα τις τελευταίες εξελίξεις στη Θετική Ψυχολογία, *Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Μύκονος

- I.B.21. [2017] Σεμινάριο 12 ωρών με θέμα τις παρεμβάσεις Θετικής Ψυχολογίας, *Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Ύδρα
- I.B.20. [2017] Εκπαίδευση 40 ωρών με θέμα «Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στην Επαγγελματική Συμβουλευτική σε νέους ανέργους» στα πλαίσια του ευρωπαϊκού έργου EAGLES EU, *Ινστιτούτο Ανάπτυξης Νεόφυτος Χαραλάμπους*, Λευκωσία
- I.B.19. [2016] Σεμινάριο 12 ωρών με θέμα τα σύγχρονα θέματα Θετικής Ψυχολογίας, *Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Ψαθόπυργος
- I.B.18. [2016] Σεμινάριο 12 ωρών με θέμα τις εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στη Συμβουλευτική, *Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Τσεπέλοβο
- I.B.17. [2015-2016] Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο 5 μηνών με θέμα «Στατιστική εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες με τη χρήση του SPSS», *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*, Αθήνα
- I.B.16. [2015-2016] Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο 3 μηνών με θέμα «Ενίσχυση των γονέων για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των παιδιών τους», *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*, Αθήνα
- I.B.15. [2015] Σεμινάριο 12 ωρών με θέμα τις προσωπικές αξίες στις εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας, *Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Δελφοί
- I.B.14. [2015] Σεμινάριο 42 ωρών «Στρατηγικού σχεδιασμού και διοίκησης μέσω στόχων για τα στελέχη του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας», *Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης*, Αθήνα
- I.B.13. [2015] Σεμινάριο 16 ωρών με θέμα «Εξαρτήσεις», Γενικό Επιτελείο Εθνικής Άμυνας, Αθήνα
- I.B.12. [2014] Σεμινάριο 6 ωρών με θέμα τις τελευταίες εξελίξεις στη Θετική Ψυχολογία, *Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Αθήνα
- I.B.11. [2014] Ημερήσιο εκπαιδευτικό σεμινάριο στην ποιοτική μεθοδολογία έρευνας με τίτλο «Διερευνώντας αναστοχαστικά την κλινική και συμβουλευτική πράξη», *ΕΛΨΕ - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*, Αθήνα
- I.B.10. [2014] Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο 18 ωρών με αντικείμενο τη χορήγηση, βαθμολόγηση και επεξεργασία αποτελεσμάτων για το «Πολυδιάστατο Ερωτηματολόγιο Προσωπικότητας της Μινεσότα MMPI-2», *ISON Psychometrica*, Αθήνα
- I.B.9. [2013-2014] Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο επτά μηνών με τίτλο «Εισαγωγή στην Ομαδική Αναλυτική Ψυχοθεραπεία» με θεωρητικό και βιωματικό περιεχόμενο, *Κ.Ε.Κ./Κ.Ψ.Υ.*, Αθήνα
- I.B.8. [2012] Εκπαίδευση δέκα εβδομάδων με αντικείμενο «Greek and Roman Mythology», *University of Pennsylvania*
- I.B.7. [2012] Ημερήσιο εκπαιδευτικό σεμινάριο με τίτλο «Διαταραχή Κοινωνικού Άγχους», Ψυχιατρική Κλινική, *251 Γενικό Νοσοκομείο Αεροπορίας*, Αθήνα
- I.B.6. [2012] Τριήμερο σεμινάριο με τίτλο «Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για στελέχη Ενόπλων Δυνάμεων στο πλαίσιο του Μνημονίου Συνεργασίας ΥΠ.ΕΘ.Α.-Ο.ΚΑ.ΝΑ. 2011-2013», *Οργανισμός Κατά των Ναρκωτικών*, Αθήνα
- I.B.5. [2011-2012] Κύκλος μετεκπαιδευτικών σεμιναρίων 72 ωρών με τίτλο «Κλινική Ψυχοπαθολογία», *Ε.Π.Ι.Ψ.Υ.*, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*, Αθήνα
- I.B.4. [2011] Ετήσιος κύκλος μετεκπαιδευτικών σεμιναρίων με τίτλο: «Εξαρτήσεις και ψυχική λειτουργία: Θεωρία και κλινική πράξη», *Κ.Ε.Κ. 18 Άνω*, Αθήνα
- I.B.3. [2010-2011] Σχολείο Εκπαίδευσης Μονίμων Αξιωματικών Υγειονομικού της Πολεμικής Αεροπορίας, *251 Γενικό Νοσοκομείο Αεροπορίας*, Αθήνα

- I.B.2. [2010] Κύκλος έξι μετεκπαιδευτικών σεμιναρίων της *Ελληνικής Εταιρείας Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών* στη Θεσσαλονίκη με τίτλους:  
 «Ανατομία Εγκεφάλου»  
 «Η νόσος Alzheimer σήμερα»  
 «Γνώση της Φυσιολογικής Γήρανσης ως Σκαλοπάτι Κατανόησης των ανοιών»  
 «Επιδημιολογία των Ανοιών»  
 «Συνείδηση, Άνοια και Νόμος»  
 «Ο Ρόλος της Διατροφής στην Πρόληψη της Νόσου Alzheimer»
- I.B.1. [2007] Εργαστήριο με τίτλο «Μεθοδολογικές και Στατιστικές Εφαρμογές στην Κλινική Πράξη», *ΕΛΨΕ*, Θεσσαλονίκη

### **I.Γ. Προσωπική ανάπτυξη**

- I.Γ.3. Ατομική ψυχοθεραπεία συστημικής προσέγγισης (2023 έως σήμερα)
- I.Γ.2. Ατομική ψυχοθεραπεία ψυχοδυναμικής προσέγγισης (18 μήνες)
- I.Γ.1. Συμμετοχή σε ψυχοθεραπευτική ομάδα ψυχοδυναμικής προσέγγισης (24 μήνες)

### **I.Δ. Επιπλέον προσόντα**

- I.Δ.7. **Αγγλική γλώσσα**  
 Άριστο επίπεδο γραπτής και προφορικής επικοινωνίας  
*Proficiency των Michigan University και City & Guilds University*
- I.Δ.6. **Γερμανική γλώσσα**  
 Ικανοποιητικό επίπεδο γραπτής και προφορικής επικοινωνίας  
*Zertifikat του Goethe Institut*
- I.Δ.5 **Γνώσεις ηλεκτρονικού υπολογιστή**  
 Word, Excel, Powerpoint, Access, Internet Explorer, Windows  
 Πολύ καλό επίπεδο χρήσης  
*ECDL, πτυχίο Cambridge για τους Η/Υ*
- I.Δ.4. **Ερευνητικά λογισμικά**  
 SPSS, MPLUS, AMOS, Winsteps, RUMM 2020, Monte Carlo PCA for Parallel Analysis  
 Πολύ καλό επίπεδο χρήσης
- I.Δ.3. **Δίπλωμα οδήγησης**
- I.Δ.2. **Πιστοποίηση στην Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση**
- I.Δ.1. **Επαγγελματικές δεξιότητες**  
 Ομαδικότητα, αποτελεσματικότητα, μεθοδικότητα, οργανωτικές δεξιότητες, ευγένεια, δημιουργικότητα, πρωτοβουλία, θετικότητα, ψυχική ανθεκτικότητα, επίλυση προβλημάτων

### **I.Ε. Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος**

2010 έως σήμερα  
 Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου για όλη την ελληνική επικράτεια

### **I.ΣΤ. Ασχολίες, χόμπι, ενδιαφέροντα**

Ερασιτεχνική ενασχόληση με τη ζωγραφική  
 Κινηματογράφος, θέατρο, μουσικές παραστάσεις, παζλ, επιτραπέζια παιχνίδια, ταξίδια